

基隆市立信義國中 113 學年度暑假作業

國文科

剪報心得兩篇

格式要求：須包含

1. 剪報來源及日期：載明剪報文章的來源和日期。
2. 剪報內容須有「家庭教育、性別平等教育或生涯發展教育」議題融入，並從中選擇兩篇不同議題的報導書寫，如：第一篇寫與家庭教育相關的報導心得，第二篇就要寫與性別平等教育(或生涯發展教育)相關的報導。
3. 剪報文章標題及內容摘要：簡要概述剪報文章的主要内容。(約 100 字)
4. 佳句摘要：請以紅筆於報章中節錄劃記令你感受深刻、有所啟示的語句。(兩句以上)
5. 心得體悟：結合自身閱讀體會，表達對剪報文章的理解、感想、評論或建議。(約 200 字)

作業繳交：

1. 日期：114 學年度上學期開學日。
2. 方式：請各班學藝股長將作業收齊，送至各班國文老師處批閱。

基隆市立信義國中 113 學年度國文科暑假作業

剪報心得(一)

班級：

姓名：

座號：

來源：_____報_____版

日期：____年____月____日

標題：_____

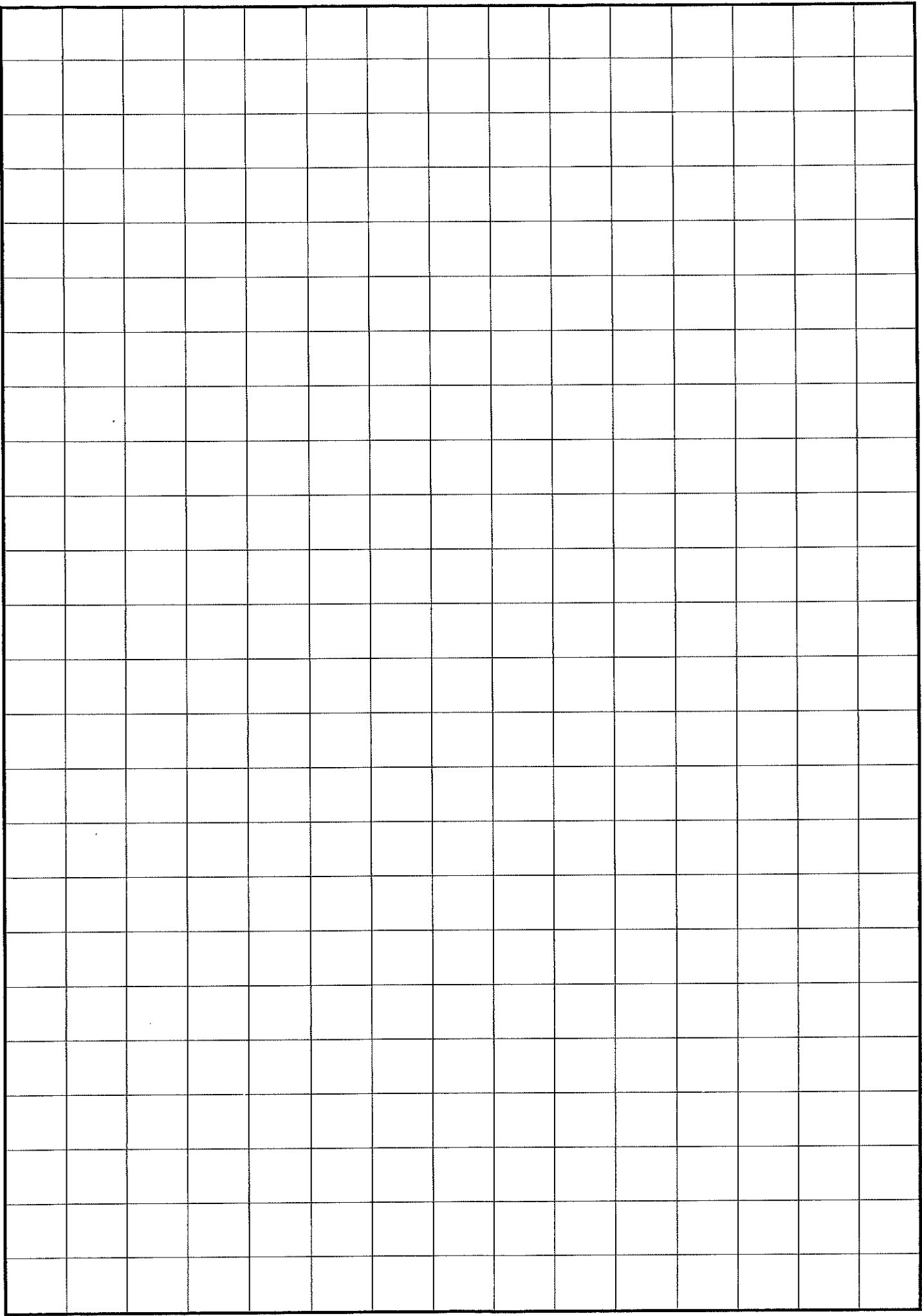
議題融入：☐家庭教育 ☐性別平等教育 ☐生涯發展教育

剪報黏貼處：(篇幅若很大，可浮貼)

座號：

作業評分：

[illegible][illegible]



基隆市立信義國中 113 學年度國文科暑假作業

剪報心得(二)

班級：

姓名：

座號：

來源：_____報_____版

日期：____年____月____日

標題：_____

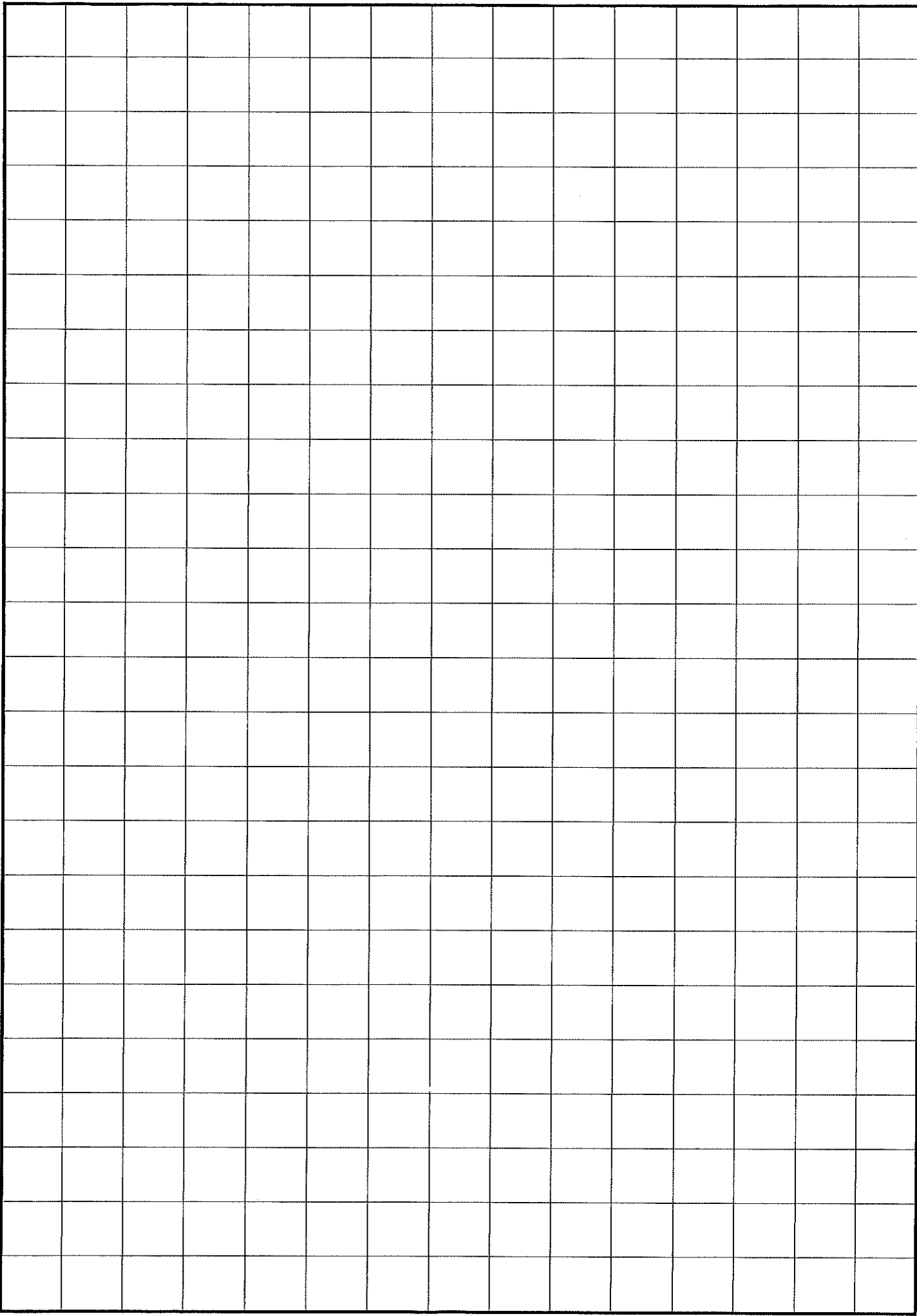
議題融入：☐家庭教育 ☐性別平等教育 ☐生涯發展教育

剪報黏貼處：

座號：

作業評分：

[illegible][illegible]



班級： 座號： 姓名：

114 年度九年級英語科暑假作業

請自行選擇 26 個課本內的單字，並將①單字寫上②音標、③中文意思以及造一個④句子，可自行畫插圖。

例： practice [præktɪs] 練習 John practices baseball every day.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

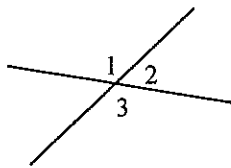
113 學年八升九年級數學科暑假作業

年 班 座號： 姓名：

一、單一選擇題

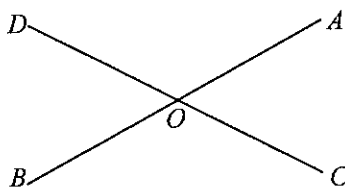
- () 已知 $-10, a, b, 8, 14$ 為一個等差數列，則 $a+b=?$ (A) -2 (B) -1 (C) 1 (D) 2 。
- () 下列何者為等差數列？
(A) $0, 1, 0, 1, 0$ (B) $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}$ (C) $3, 3, 3, 3, 3$ (D) $-1, 1, 2, 3, 4$ 。
- () 已知 a, b, c 三數成等差數列，且 a 與 c 的等差中項為 -9 ，則 $a+b+c=?$
(A) -9 (B) 9 (C) -27 (D) 27 。
- () 已知 a, b, c 三數成等差數列，則下列敘述何者錯誤？
(A) $b = \frac{a+c}{2}$ (B) $b = a+c$ (C) $2b = a+c$ (D) b 為 a 與 c 的等差中項。
- () 下列何者不是等差級數？
(A) $1-1+1-1+1$ (B) $5+5+5+5+5$ (C) $1+2+3+4+5$ (D) $10+8+6+4+2$ 。
- () 有一個等差數列 $4, 7, 10, 13, 16, 19, 22$ ，首項為 a_1 ，項數為 n ，末項為 a_n ，公差為 d ，級數和為 S_n ，則 $a_1+n+a_n+d+S_n=?$ (A) 127 (B) 128 (C) 129 (D) 130 。
- () 下列何者是等差級數 $2+4+6+\cdots+200$ 的和？
(A) $\frac{200(2+200)}{2}$ (B) $\frac{100(2+200)}{2}$ (C) $\frac{198(2+200)}{2}$ (D) $\frac{99(2+200)}{2}$ 。
- () 有一數列 $7, 7, 7, 7, 7, \cdots$ ，下列敘述何者錯誤？
(A) 此數列既是等差數列也是等比數列 (B) 此數列的公差與公比會相等 (C) 將數列每一項同時加上 2 ，其公差與公比皆不會改變 (D) 將數列每一項同時乘以 2 ，其公差與公比皆不會改變。
- () 下列何者不是等比數列？
(A) $1, 2, 1, 2, 1$ (B) $\frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \frac{1}{18}, \frac{1}{54}$ (C) $4, 4, 4, 4, 4$ (D) $1, 3, 9, 27, 81$ 。
- () 已知 $a, \frac{1}{3}, \frac{1}{9}$ 三數成等比數列，則 $a=?$ (A) 1 (B) $\frac{7}{9}$ (C) $\frac{5}{9}$ (D) $\frac{2}{9}$ 。
- () 已知 $-16, a, -1, b, -\frac{1}{16}$ 為一個等比數列，則 $a \times b=?$ (A) -1 (B) -4 (C) 1 (D) 4 。
- () 已知「華氏溫度 = 攝氏溫度 $\times \frac{9}{5} + 32$ 」，假設攝氏溫度為 x ，華氏溫度為 y ，下列敘述何者錯誤？
(A) y 與 x 的關係式為 $y = \frac{9}{5}x + 32$ (B) 在 -40 度時，華氏溫度 = 攝氏溫度 (C) 當攝氏溫度為 40 度時，華氏溫度為 100 度 (D) y 為 x 的函數。
- () 若函數 $y = 3x + 4$ ，則下列各函數值的敘述何者錯誤？
(A) 在 $x = 10$ 時的函數值為 34 (B) 在 $x = \frac{1}{10}$ 時的函數值為 3.4 (C) 在 $x = -1$ 時的函數值為 1 (D) 在 $x = 0$ 時的函數值為 4 。
- () 下列何者為常數函數 $y = 5$ 圖形上的點？
(A) $(3, 5)$ (B) $(5, 3)$ (C) $(-3, -5)$ (D) $(-5, 3)$ 。

15. () 下列哪一個函數的圖形會通過 $(5, -3)$ 、 $(-5, -3)$ 、 $(0, -3)$ 三點？
 (A) $y=5$ (B) $y=-5$ (C) $y=0$ (D) $y=-3$ 。
16. () 如圖， $\angle 1 = (8x-33)^\circ$ ， $\angle 3 = (2x+87)^\circ$ ，則 $\angle 2$ 的度數為何？



(A) 20° (B) 53° (C) 120° (D) 127° 。

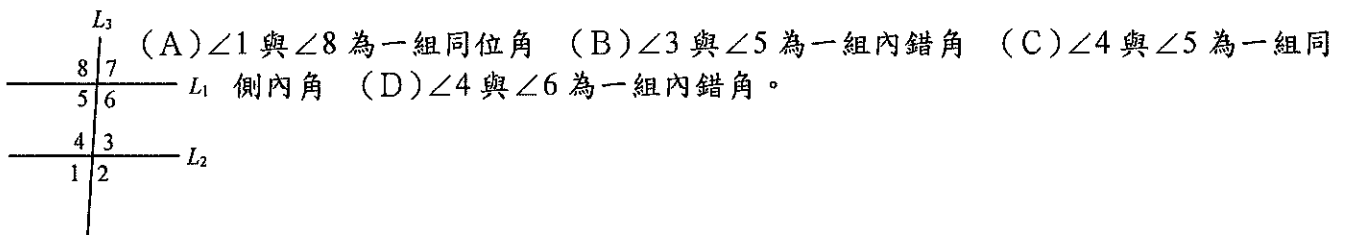
17. () 已知 $\angle 1$ 與 $\angle 3$ 為對頂角，且 $\angle 1$ 與 $\angle 2$ 互補，其中 $\angle 1$ 為銳角，下列敘述何者正確？
 (A) $\angle 1$ 與 $\angle 3$ 互補 (B) $\angle 1 + \angle 2 = 90^\circ$ (C) $\angle 2 + \angle 3 = 180^\circ$ (D) $\angle 2$ 與 $\angle 3$ 互餘。
18. () 如圖， $\overline{AB}$ 與 $\overline{CD}$ 相交於 O 點。若 $\angle AOC = (2x+5)^\circ$ ， $\angle BOD = (4x-45)^\circ$ ，則 $\angle AOD$ 的度數為多少？



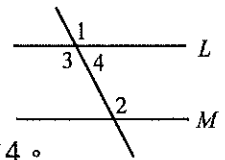
(A) 25° (B) 55° (C) 125° (D) 155°

19. () 下列敘述何者錯誤？
 (A) 三角形的一組外角和為 180° (B) 沿著一座三角形公園走一圈會旋轉 360°
 (C) 三角形任意一角會與其外角互補 (D) 三角形任一個外角等於兩個內對角的和。
20. () 有一個正 n 邊形的一個外角度數為 20° ，則 $n = ?$ (A) 15 (B) 16 (C) 17 (D) 18。
21. () 自十邊形的一個頂點作出所有對角線，可將十邊形分成 a 個三角形，所以十邊形的內角和為 b 度，則 $\frac{b}{a} = ?$ (A) 90 (B) 180 (C) 270 (D) 360。
22. () 有一個已知角為 72° ，若想作出 9° 角，至少須作多少次角平分線作圖？
 (A) 1 次 (B) 3 次 (C) 6 次 (D) 8 次。
23. () 下列敘述，何者錯誤？
 (A) 平面上，一線段的垂直平分線只有一條 (B) 平分一線段的直線有無限多條
 (C) 線對稱圖形的對稱軸會垂直平分對稱點的連線段 (D) 複製一線段的尺規作圖，可以使用直尺上的刻度測量長度後再複製。
24. () 已知 $\triangle ABC \cong \triangle PQR$ ， $\angle A = 65^\circ$ ， $\angle Q = 55^\circ$ ，則下列何者的角度最大？
 (A) $\angle B$ (B) $\angle C$ (C) $\angle P$ (D) $\angle R$ 。
25. () 已知 $\triangle ABC \cong \triangle PQR$ ， $\angle B = 90^\circ$ ， $\overline{AB} = 3$ ， $\overline{BC} = 4$ ， $\overline{PR} = 5$ ， $\overline{QR} = 4$ ，則下列哪一個線段最長？ (A) $\overline{BC}$ (B) $\overline{CA}$ (C) $\overline{PQ}$ (D) $\overline{QR}$ 。
26. () 下列各組數中，哪一組不能成為直角三角形的三邊長？
 (A) 3^2 、 4^2 、 5^2 (B) 3、4、5 (C) $\sqrt{1}$ 、 $\sqrt{2}$ 、 $\sqrt{3}$ (D) 9、40、41。
27. () 若直線 L 是 $\overline{AB}$ 的中垂線，且交 $\overline{AB}$ 於 C 點，下列何者錯誤？
 (A) C 點是垂足 (B) C 點是 $\overline{AB}$ 的中點 (C) $\overline{AC} = \overline{BC}$ (D) C 點是 L 的中點。

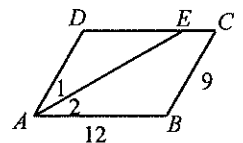
28. () 在等腰三角形中， $\overline{AB} = \overline{AC}$ ， $\overline{AD}$ 為其對稱軸， D 點在 $\overline{BC}$ 上，若 $\angle BAD = 35^\circ$ ，則 $\angle C = ?$ (A) 70° (B) 65° (C) 60° (D) 55° 。
29. () 正三角形的邊長為 6，則面積為何？ (A) $18\sqrt{3}$ (B) $9\sqrt{3}$ (C) $6\sqrt{3}$ (D) $3\sqrt{3}$ 。
30. () 下列各組長度中，何者不能作為三角形的三邊長？
(A) 4、6、7 (B) 5、6、10 (C) 4、6、10 (D) 4、7、10。
31. () $\triangle ABC$ 為等腰三角形，其三邊長分別是 5、 x 、12，則 $x = ?$
(A) 5 (B) 10 (C) 12 (D) 13。
32. () 在 $\triangle ABC$ 中， $\overline{AB} = 15$ ， $\overline{BC} = 12$ ， $\overline{AC} = 9$ ，則 $\triangle ABC$ 三內角的大小關係為何？
(A) $\angle A > \angle B > \angle C$ (B) $\angle B > \angle C > \angle A$ (C) $\angle C > \angle A > \angle B$ (D) $\angle C > \angle B > \angle A$ 。
33. () $\triangle ABC$ 中， $\overline{AB} = 7$ ， $\overline{BC} = 5$ ， $\overline{AC} = 6$ ，則 $\angle A$ 、 $\angle B$ 、 $\angle C$ 的大小關係為何？
(A) $\angle A > \angle B > \angle C$ (B) $\angle B > \angle C > \angle A$ (C) $\angle C > \angle B > \angle A$ (D) $\angle C > \angle A > \angle B$ 。
34. () 在 $\triangle ABC$ 中， $\angle A = 40^\circ$ ， $\angle C = 75^\circ$ ，則 $\triangle ABC$ 的最長邊為何？
(A) $\overline{AB}$ (B) $\overline{AC}$ (C) $\overline{BC}$ (D) 不能確定。
35. () 如圖，下列敘述何者錯誤？



36. () 如圖，下列何者不能用來判別直線 L 與 M 是否平行？



- (A) $\angle 1 = \angle 2$ (B) $\angle 2 = \angle 3$ (C) $\angle 2 + \angle 4 = 180^\circ$ (D) $\angle 2 = \angle 4$ 。
37. () 如圖，在 $\square ABCD$ 中， $\angle 1 = \angle 2$ ， $\overline{AB} = 12$ ， $\overline{BC} = 9$ ，則 $\overline{CE} = ?$
(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5。



38. () 平行四邊形不一定具有下列哪一個性質？
(A) 兩組對邊等長 (B) 兩組對角相等 (C) 兩條對角線互相平分 (D) 兩條對角線等長。
39. () 下列何者不能用來判別平行四邊形？
(A) 兩組對邊分別平行 (B) 兩對角線互相平分 (C) 兩組對角分別相等 (D) 一組對邊平行，另一組對邊等長。
40. () 下面哪一組邊長可以圍成一個平行四邊形？
(A) 5、6、5、6 (B) 1、3、1、4 (C) 10、9、8、7 (D) 2、4、6、8。

請以「碳足跡」主題，學習應用 KWL 策略完成以下問題

班級： 座號： 姓名：

資料來源： _____

(可以從書籍、影片或網站閱讀相關資料，並回答下列問題，每格至少 30 字。)

K(你知道什麼?) What do I know?	W(你想學什麼?) What do I want to learn?	L(你學會了什麼?) What have I learned?
※關於本主題，我原本已經知道了哪些概念？(任何有關的概念都可以寫下來)	※在閱讀之前我希望能學習到什麼內容？	※閱讀完後我學習到了什麼新知識？

註：於開學後繳交，若有作業相似度超過五成者，視同缺交。

請以「氣候變遷」主題，學習應用 KWL 策略完成以下問題

班級： 座號： 姓名：

資料來源： _____

(可以從書籍、影片或網站閱讀相關資料，並回答下列問題，每格至少 30 字。)

K(你知道什麼?) What do I know?	W(你想學什麼?) What do I want to learn?	L(你學會了什麼?) What have I learned?
※關於本主題，我原本已經知道了哪些概念？(任何有關的概念都可以寫下來)	※在閱讀之前我希望能學習到什麼內容？	※閱讀完後我學習到了什麼新知識？

註：於開學後繳交，若有作業相似度超過五成者，視同缺交。



班級_____座號_____姓名_____

台灣位處地緣政治與自然災害高風險地區，

可能發生戰爭？

可能遭遇地震、風災、水災？

遇到這些事情怎麼辦呢？

至少要有……

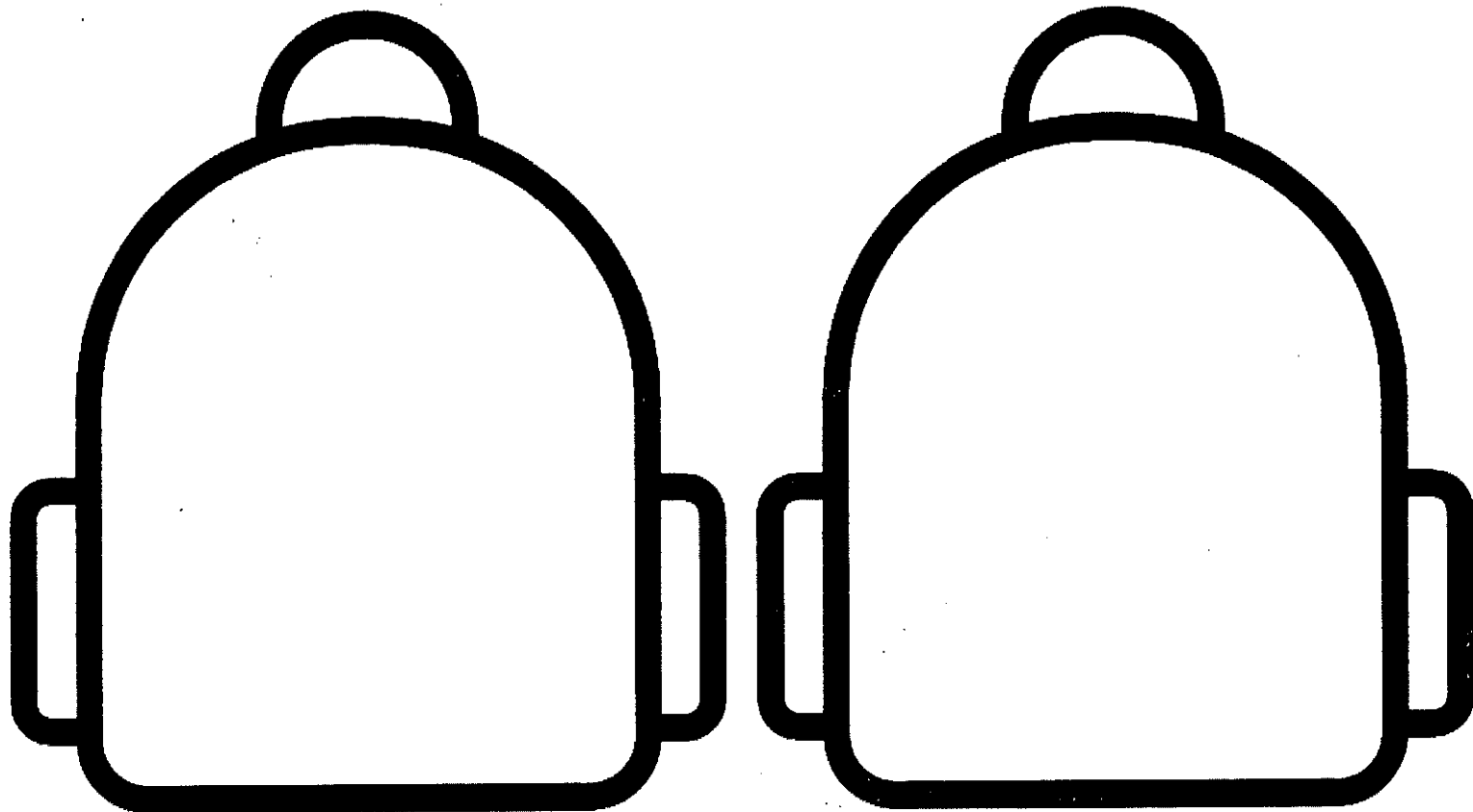
救難包應急!!!

請規劃兩種救難包，

將所需物品以文字或圖畫放進背包中。

自然災害型

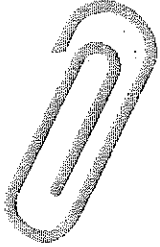
戰爭型



若就學期間，發生大地震怎麼辦？當然是……

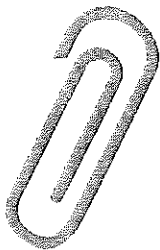
依照防災路線避難阿!!!

請依題目作答~



題目一

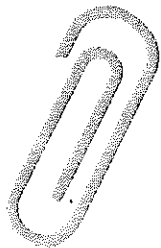
以自己教室為出發點，在信中平面圖上規劃出地震發生時的逃生避難路線。



題目二

在信中平面圖上以簡圖標示出以下消防與急救設備：

1. 滅火器 ©
2. 消防栓 
3. AED設備 



題目三

請在此寫下地震發生時的應變口訣。

(信中平面圖於下一頁)

114 年度藝術領域暑假作業

班級： 座號： 姓名：

基隆有許多在地文化或古蹟改成的景點(例如：正濱漁港彩虹屋、信二防空洞、基隆故事館、清法紀念園區、要塞司令部防空洞、旭丘指揮所、市長官邸…等，請選一個地方你認為最具有藝術特色的地方，**拍照**並請寫出**參觀心得**(可就其建築特色或歷史敘述，至少 400 字)，(照片請列印出來或以手繪方式呈現。)

一、心得分享：

[illegible]

~~請翻面~~

二、張貼照片或手繪景點

照片張貼處(請將照片列印出來貼到格子內或請用手繪方式呈現)

拍照時間:

拍照地點:

114 年科技領域暑假作業說明

科技領域暑假作業請由下列表格七個選擇中，**選擇一件完成**。

- 電子檔的繳交方式：需先使用 openid 帳號登入 google，再上傳到 google classroom「114 年科技領域-暑假作業繳交區」-「課堂作業」(課程代碼:gzqs3n3)。檔案名稱一律為「114 科技暑假作業 000 班某某某」，若檔案超過一個，後面可加上數字。
- 紙本、實體的繳交方式：於開學繳交給呂協昌老師。

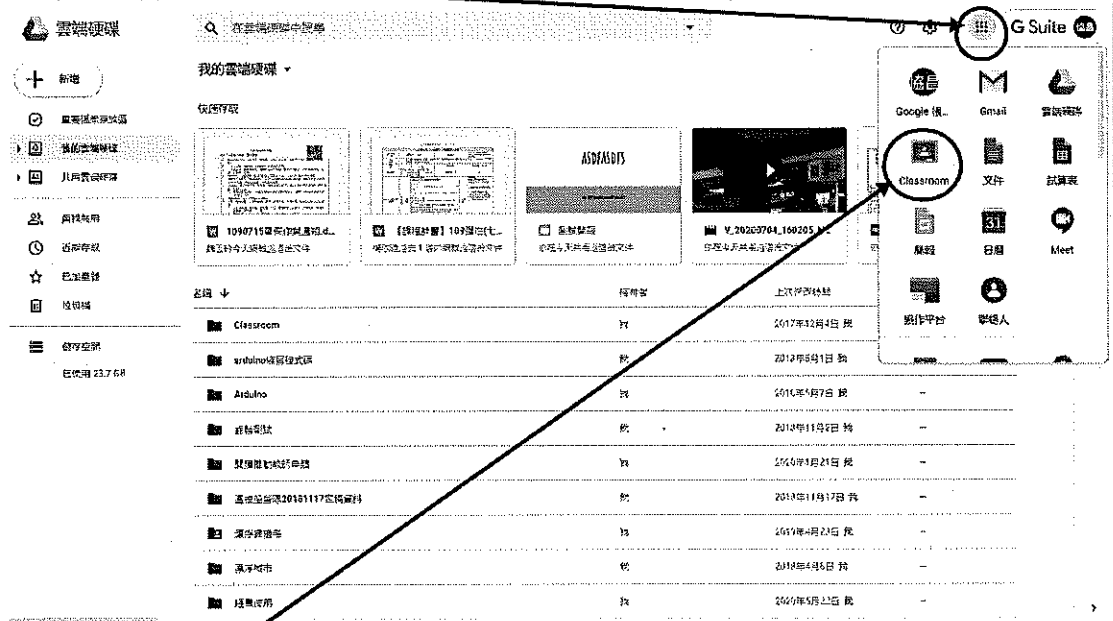
選擇一	1. 利用木材、水泥、金屬、玻璃、環氧樹脂、塑膠或電子元件，製作一個具有「功能」之作品，並給予「作品名稱」。 2. 上述「功能」指能使你生活便利或心情放鬆之意。 3. 「作品名稱」請用標籤紙、便條紙之類的紙張，黏貼於作品上，並簡單說明其「功能」及班級、姓名。 4. 作品大小：並無限制，但長*寬*高以不超過 15cm × 15cm × 15cm 大小為佳。 5. <u>請勿繳交國小四年級以下程度作品。(如簡單的摺紙、簡單的保特瓶花器)</u> 6. 繳交方式：(二擇一) ● classroom 課堂作業繳交：請拍一段超過 1 分鐘的介紹影片。 ● 於開學將實體作品，繳交給呂協昌老師
選擇二	1. 拆解家中損毀的兩個「機械裝置」，並將<u>內部機件(零件)</u>選 10 個<u>拍照</u>，查閱其<u>名稱及用途</u>，做成 11 頁簡報上傳 google classroom「課堂作業」。 2. 11 頁簡報：第 1 頁為班級、姓名及「機械裝置」照片。第 2~11 頁為 10 個<u>內部機件(零件)</u>照片、<u>名稱及用途</u>。簡報檔名規定為「114 科技暑假作業 000 班某某某」，範例：114 科技暑假作業 701 班王小明。 3. 上述「機械裝置」泛指可運轉、操作、節省力氣、節省時間、或改變運動方式的裝置。 甲、例如收音機、吹風機、門把、電燈開關、玩具車、釣魚玩具、腳踏車、釘書機、修正帶……等 乙、<u>不要挑這電風扇與立可帶這兩種機構。</u> 4. 若「機械裝置」之機件，不須拆解即可目視，也可作為簡報內容
選擇三	1. 科技媒體閱讀心得寫作<u>兩篇</u> 內容限定： ● 書籍：國家地理雜誌、牛頓、大地、天下文化出版系列...等自然科學雜誌、書籍。 ● 電視：discovery、動物星球、國家地理頻道。 ● 網站： ➢ TED 演講心得(每段影片約 20 分鐘) ➢ PanSci 泛科學文章 網址 https://pansci.asia/ ➢ 國立台灣大學科學教育發展中心文章 網址 http://case.ntu.edu.tw/blog/ ➢ DQ 地球圖輯隊帶你看透全世界文章 網址 https://dq.yam.com/list.php 心得寫作表格： A. 可向教務處呂協昌老師索取 2 張。 B. 可在 google classroom「課堂作業」處，下載列印 2 張紙本，或直接以電子檔案書寫。 2. 繳交方式：(二擇一) ● classroom「課堂作業」處繳交：1. 直接繳交電子檔 或 2. 拍照上傳 或 3. 拍

	成影片上傳 ● 於開學將兩張紙本心得，繳交給呂協昌老師
選擇四	暑假參與「科技活動或競賽」之過程、心得。 「科技活動或競賽」：參觀博物館、科教館、演講、展覽、營隊、科學競賽、在家實作…等與生活科技、資訊科技相關內容，如不清楚請7、8月時來電教務處詢問。 <u>繳交方式一</u>：製作電子簡報（使用程式如 powerpoint、openoffice…） ● 簡報頁數至少 14 頁上傳 google classroom「課堂作業」處，檔名規定為「114 科技暑假作業 000 班某某某」。 <u>繳交方式二</u>：製作影片 ● 影片內容至少 1 分鐘，並配上音樂、文字說明。上傳 google classroom「課堂作業」處，檔名規定為「114 科技暑假作業 000 班某某某」。 <u>繳交方式三</u>：以 4 開紙張製作（寬 39cm*長 53 cm 的圖畫紙），請記得於右下角註明：「114 科技暑假作業 000 班某某某」
選擇五	ChatGPT 自傳及圖片生成： ● 使用 ChatGPT 協助書寫一篇 400-500 個字的自傳，並附上漫畫風格的個人照片。 ● 自傳中請勿出現假訊息的內容。 ● 完成的自傳及照片，請複製貼上於文件檔(如 word)，並 classroom 課堂作業繳交。檔名規定為「114 科技暑假作業 000 班某某某」，範例：114 科技暑假作業 701 班王小明。 ChatGPT：網址 https://openai.com/blog/chatgpt
選擇六	App Inventor+AI 繪圖： ● 請觀看 youtube 影片：【使用 ImageBot 元件製做 AI 繪圖 APP】 https://www.youtube.com/watch?v=OnS3ca5R8Dk ● 需先回憶資訊課 appinventor 基礎的教學內容。(或於 youtube 搜尋相關影片) ● 再依照 youtube 教學影片，跟著學習製作能 AI 繪圖的 app。 ● 製作完成且能正常運作，再使用[導出專案(.aia)]功能，下載後，於 classroom 課堂作業區繳交檔案。
選擇七	製作 Line 貼圖 ● 請觀看 youtube 影片：【使用 ChatGPT 製作 Line 貼圖】 https://www.youtube.com/watch?v=ct8Yl5i8Yko ● 依照 youtube 教學影片，跟著學習製作 9 張 Line 貼圖。 ● 製作完成，請將九張貼圖放在一個資料夾後，使用壓縮軟體壓製成一個檔案上傳。 ● 檔名規定為「114 科技暑假作業 000 班某某某」，範例：114 科技暑假作業 701 班王小明。

補充說明：若忘記如何上傳電子檔至 google classroom 課堂作業，
請參考「暑假作業繳交操作手冊」

114 年科技領域暑假作業上傳 google classroom 操作說明

1. 登入 google 雲端硬碟
2. 選擇右上角 9 點點

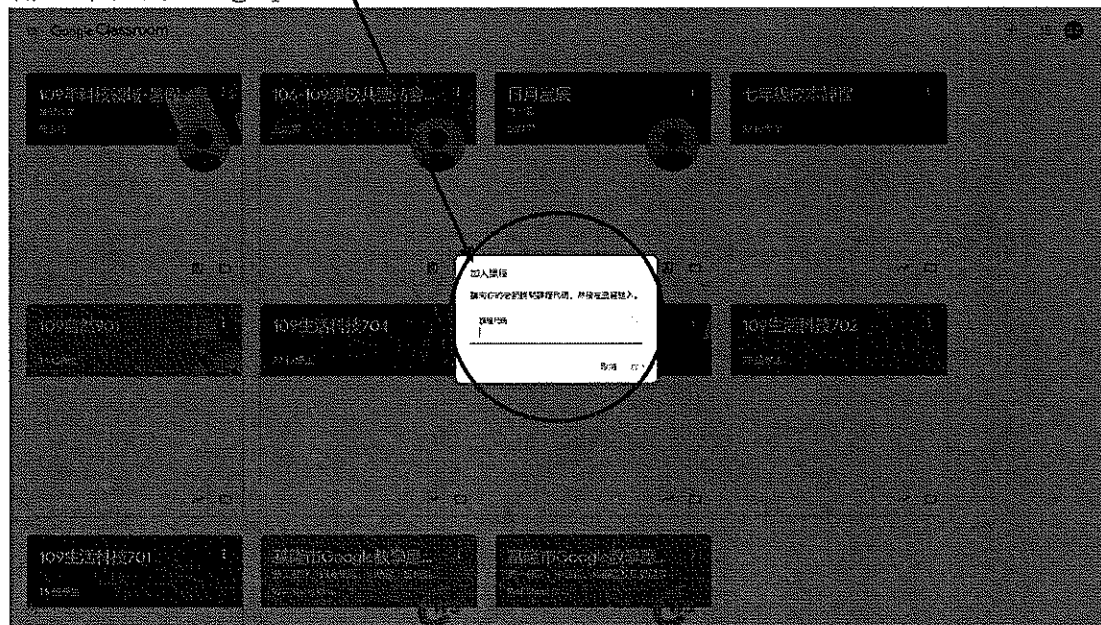


3. 點選 classroom

4. 加入 classroom 課程



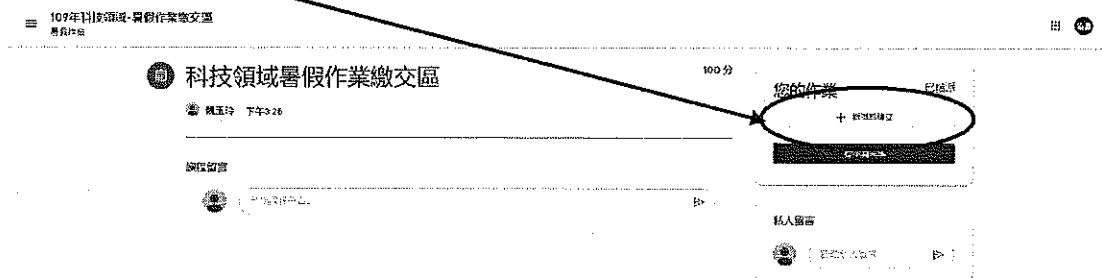
5. 輸入課程代號：gzqs3n3



6. 點選：課堂作業

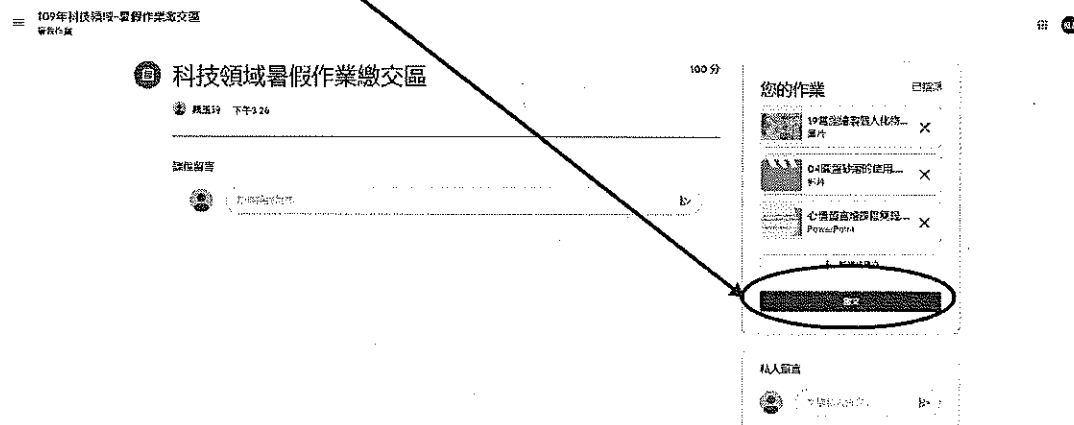


7. 電子檔作業上傳



- 所有電子檔名規定為「114 科技暑假作業 000 班某某某」，範例：「114 科技暑假作業 701 班王小明」。
- 如電子檔數量超過 1 件，可在檔名後方加上數字區別，範例：「114 科技暑假作業 701 班王小明_1」。

8. 結束了別忘記按「繳交」



基隆市立信義國民中學 114 年度科技領域暑假作業科技媒體閱讀心得寫作

班級

座號

姓名

心得內容限定：

- 書籍：國家地理雜誌、牛頓、大地、天下文化出版系列... 等自然科學類別雜誌、書籍。
- 電視：discovery、動物星球、國家地理頻道。
- 網站：
 - TED 演講心得（每段影片約 20 分鐘）
 - PanSci 泛科學文章 網址 <https://pansci.asia/>
 - 國立台灣大學科學教育發展中心文章 網址 <http://case.ntu.edu.tw/blog/>
 - DQ 地球圖輯隊帶你看透全世界文章 網址 <https://dq.yam.com/list.php>

篇名 (影片名稱或網址) (ex. discovery 頻道：子宮日記)

播出或閱讀時間 (ex. 1120809：pm0800)

內容摘錄：
請摘錄書（影片）中有意義之文字，務需註明摘錄文字出處之頁碼（50 字）或畫概念圖

讀後心得：
此部份即為分享文章（影片）的主要內容（150-200 字）

