

基隆市立信義國中 113 學年度暑假作業

國文科

剪報心得兩篇

格式要求：須包含

1. 剪報來源及日期：載明剪報文章的來源和日期。
2. 剪報內容須有「家庭教育、性別平等教育或生涯發展教育」議題融入，並從中選擇兩篇不同議題的報導書寫，如：第一篇寫與家庭教育相關的報導心得，第二篇就要寫與性別平等教育(或生涯發展教育)相關的報導。
3. 剪報文章標題及內容摘要：簡要概述剪報文章的主要內容。(約 100 字)
4. 佳句摘要：請以紅筆於報章中節錄劃記令你感受深刻、有所啟示的語句。(兩句以上)
5. 心得體悟：結合自身閱讀體會，表達對剪報文章的理解、感想、評論或建議。(約 200 字)

作業繳交：

1. 日期：114 學年度上學期開學日。
2. 方式：請各班學藝股長將作業收齊，送至各班國文老師處批閱。

基隆市立信義國中 113 學年度國文科暑假作業

剪報心得(一)

班級：

姓名：

座號：

來源：_____報_____版

日期：____年____月____日

標題：_____

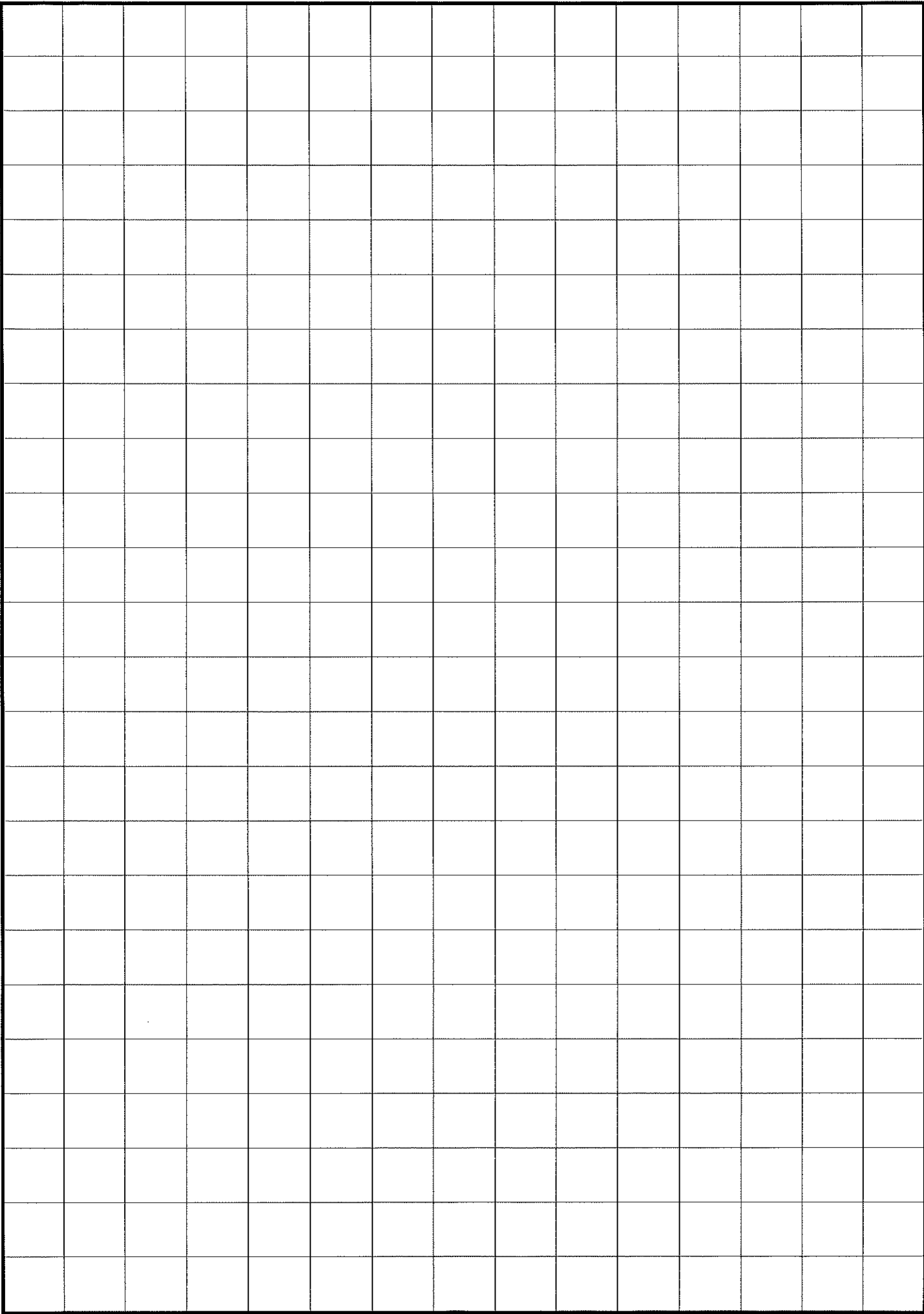
議題融入：☐家庭教育 ☐性別平等教育 ☐生涯發展教育

剪報黏貼處：(篇幅若很大，可浮貼)

座號：

作業評分：

[illegible][illegible]



基隆市立信義國中 113 學年度國文科暑假作業

剪報心得(二)

班級：

姓名：

座號：

來源：_____報_____版

日期：____年____月____日

標題：_____

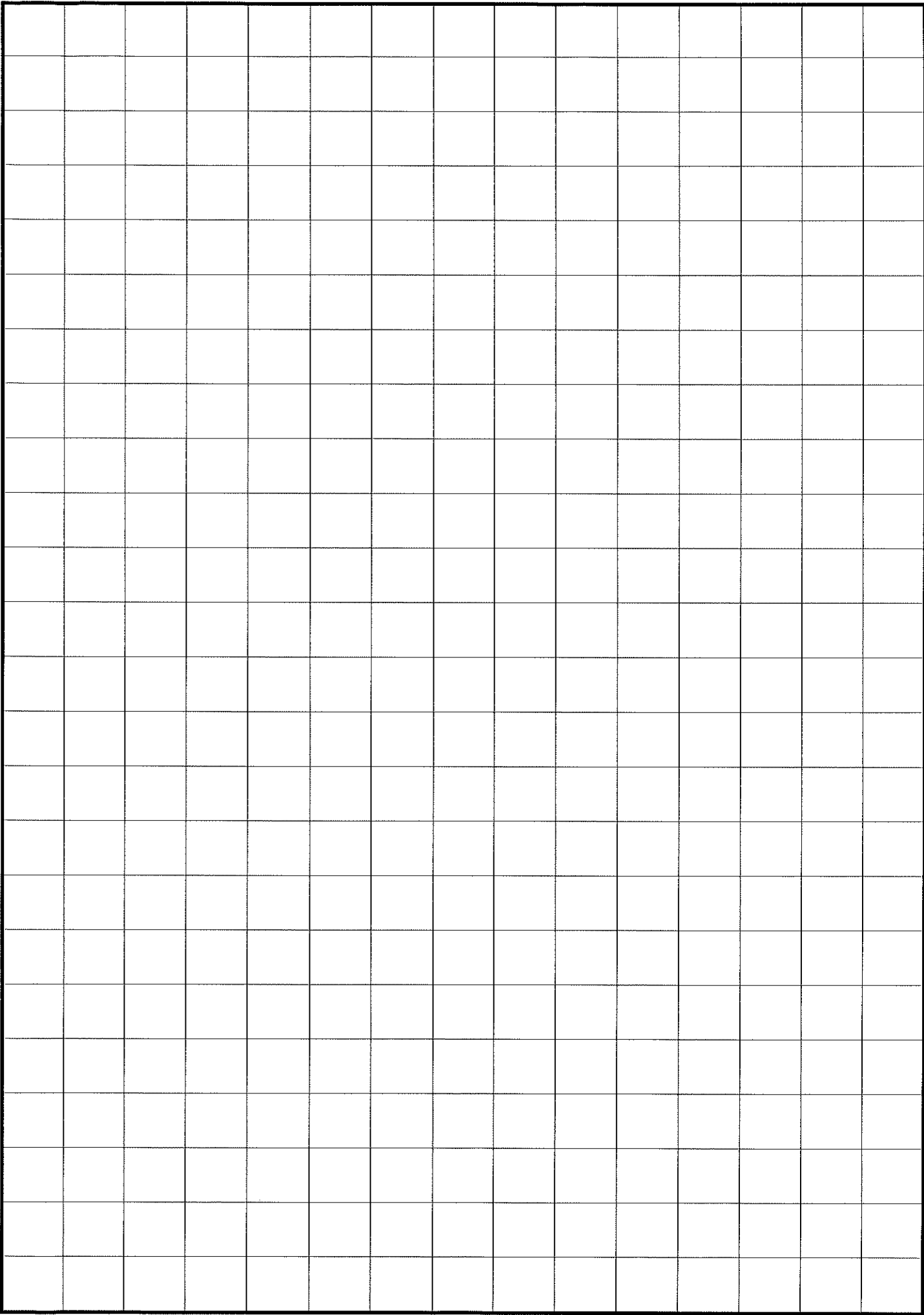
議題融入：☐家庭教育 ☐性別平等教育 ☐生涯發展教育

剪報黏貼處：

座號：

作業評分：

[illegible][illegible]



班級: 座號: 姓名:

114 年度英語科八年級暑假作業

說明：請自行準備小藍本，抄寫 Unit1-Unit6 單字表中的單字，包含英文 2 次與中文 1 次。

113 學年七升八年級數學科暑假作業

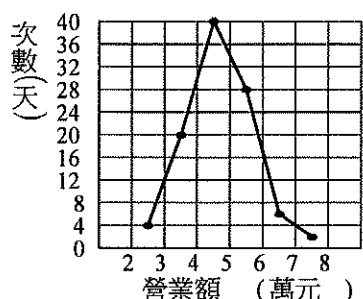
_____ 年 _____ 班 座號：_____ 姓名：_____

一、單選題：每題 2.5 分、共 100 分

- () 1. 下列何者為二元一次式？ (A) $2x+3y=5$ (B) $2x+3y+5$ (C) x^2+2x+1 (D) $2x+5$
- () 2. 已知二元一次方程式 $2x+y=9$ ，若 x 、 y 是整數，則此方程式有幾組解？
(A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 無限多
- () 3. 若 $x=3$ ， $y=6$ 是二元一次方程式 $3ax-5by=12$ 的一組解，則 $12-6a+20b=$ ？
(A) 2 (B) 4 (C) 6 (D) 8
- () 4. 筱珮的口袋裡有 100 元鈔票 x 張，10 元硬幣 y 枚，則筱珮共有多少元？
(A) $100y+10x$ (B) $100x+10y$ (C) $10x+y+10$ (D) $10y+x+100$
- () 5. 女兒與爸爸現在的年齡分別為 x 歲、 y 歲，且 x 、 y 的關係式為 $2(x+1)=y+1$ 。下列關於兩人年齡的敘述何者正確？
(A) 1 年後，爸爸的年齡是女兒的 2 倍 (B) 1 年後，女兒的年齡是爸爸的 2 倍 (C) 爸爸現在的年齡是女兒 1 年後年齡的 2 倍 (D) 女兒現在的年齡是爸爸 1 年後年齡的 2 倍
- () 6. $x=1$ ， $y=-2$ 是下列哪一個聯立方程式的解？
(A) $\begin{cases} x+y=-1 \\ 2x-y=0 \end{cases}$ (B) $\begin{cases} 2x+y=0 \\ x-y=3 \end{cases}$ (C) $\begin{cases} 3x+y=1 \\ x+2y=5 \end{cases}$ (D) $\begin{cases} x-2y=5 \\ x+y=1 \end{cases}$
- () 7. $x=2$ ， $y=3$ 是下列哪一個聯立方程式的解？
(A) $\begin{cases} x+2y=5 \\ x-y=-1 \end{cases}$ (B) $\begin{cases} 3x-2y=0 \\ 2x+3y=5 \end{cases}$ (C) $\begin{cases} 3x=2y \\ 2x-y=1 \end{cases}$ (D) $\begin{cases} y=\frac{3}{2}x \\ 2x-y=5 \end{cases}$
- () 8. 利用代入消去法解二元一次聯立方程式 $\begin{cases} 3x-2y=7 \cdots \cdots \textcircled{1} \\ y=5-x \cdots \cdots \textcircled{2} \end{cases}$ ，將 $\textcircled{2}$ 式代入 $\textcircled{1}$ 式可得到下列哪一個式子？ (A) $x=17$ (B) $2x=17$ (C) $4x=17$ (D) $5x=17$
- () 9. 若兩聯立方程式 $\begin{cases} 2x+3y=-4 \\ ax+4y=3 \end{cases}$ 與 $\begin{cases} 5x+by=-7 \\ -3x+2y=19 \end{cases}$ 有相同的解，則 $a-b=$ ？
(A) 8 (B) 10 (C) -8 (D) -10
- () 10. 創創、守守和三位朋友到電影院看電影，守守先帮大家買了 2 張學生票，3 張優待票，總共付了 980 元。已知學生票比優待票每張貴 40 元，若創創買的是 1 張優待票，試問創創要給守守多少錢？ (A) 180 (B) 172 (C) 140 (D) 132
- () 11. 下列哪一個坐標在 y 軸上？ (A) $(1, -1)$ (B) $(-4, 0)$ (C) $(0, -3)$ (D) $(2, -1)$
- () 12. 坐標平面上，若 $A(-3x+2, 6x-8)$ 在 y 軸上，那麼 P 點到 x 軸的距離是多少？
(A) -4 (B) -3 (C) 3 (D) 4
- () 13. 設點 $(a, -b)$ 在第三象限，則點 $(ab, |a|)$ 在第幾象限？ (A) 一 (B) 二 (C) 三 (D) 四
- () 14. 下列哪一個二元一次方程式的圖形，不會通過原點？
(A) $3x+2y=0$ (B) $2(x+2y+2)=3x+2y+4$ (C) $5x=3y$ (D) $y=x+2$
- () 15. 已知兩直線 $L_1: 3x-2y=5$ 與 $L_2: ax+y=7$ 皆通過點 $P(-1, b)$ ，試問點 (a, b) 在第幾象限？ (A) 一 (B) 二 (C) 三 (D) 四
- () 16. 平面上三直線 $L_1: ax+2y=5$ ， $L_2: 3x-y=4$ ， $L_3: x-5y=6$ 相交於同一點，則 $a=$ ？
(A) 1 (B) 3 (C) 5 (D) 7
- () 17. 在坐標平面上，直線 $y=-\frac{2}{3}x-4$ 與 x 軸、 y 軸所圍成三角形的面積是多少？
(A) 10 (B) 11 (C) 12 (D) 13

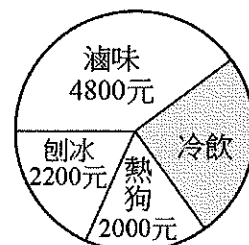
- ()18. 若 $(2, m)$ 和 $(-1, n)$ 都在直線 $y=2x$ 上，則 (m, n) 在第幾象限？
(A)一 (B)二 (C)三 (D)四
- ()19. 若 $A(a, -2)$ 、 $B(3, -b)$ 都在直線 $2x+3y=1$ 上，則 $a-b=?$
(A) $\frac{11}{6}$ (B) $\frac{5}{3}$ (C) $\frac{1}{2}$ (D) $\frac{13}{6}$
- ()20. 若點 (m, n) 同時在兩直線 $3x-2y=1$ 與 $2x+3y=5$ 上，則 $m+n=?$
(A)2 (B)-2 (C)4 (D)-4
- ()21. 假設颱風是等速度直線移動，若七月十二日 6 時與 8 時的中心位置坐標分別為 $(122, 23)$ 、 $(123, 25)$ ，則七月十二日 12 時的中心位置坐標為何？
(A) $(124, 24)$ (B) $(125, 27)$ (C) $(124, 27)$ (D) $(125, 29)$
- ()22. 相同的飲料，甲商店 1 杯 (500 cc) 賣 10 元，乙商店 1 杯 (700 cc) 賣 15 元，丙商店 1 杯 (750 cc) 賣 20 元，下列敘述何者正確？
(A)甲商店最便宜，乙商店最貴 (B)甲商店最便宜，丙商店最貴 (C)乙商店最便宜，丙商店最貴 (D)丙商店最便宜，乙商店最貴
- ()23. 若 $3(x+y):2y=5:2$ ，則 $(2x+3y):(7y-6x)$ 的比值為何？
(A) $\frac{11}{6}$ (B) $\frac{13}{6}$ (C) $\frac{11}{9}$ (D) $\frac{13}{9}$
- ()24. 國旗的標準長寬比為 3:2，如果國旗的長為 48 公分，則寬為多少公分？
(A)28 (B)30 (C)32 (D)36
- ()25. 下列各組的兩個數量，哪一組不成正比？
(A)水管每分鐘注入的水量固定，水槽容量與注滿水槽所需的時間 (B)每年的利率固定，存入銀行的本金與利息 (C)時間固定，距離與速率 (D)母親的歲數與兒子的歲數
- ()26. 下列何者不表示 y 與 x 成反比？
(A) $xy=3845$ (B) $x+y=2005$ (C) $49xy=1$ (D) $29y=\frac{1000}{x}$
- ()27. 已知 y 與 x 成正比，且當 $x=9$ 時， $y=3$ ，則當 $x=3$ 時， $y=?$ (A) $\frac{1}{3}$ (B)1 (C)3 (D)9
- ()28. 下列各選項的數值中，哪一個不是不等式 $x+2 \geq 10$ 的解？ (A)10 (B)9 (C)8 (D)7
- ()29. 下列何者是不等式 $2x+4 \leq 3x-1$ 的解？ (A)1 (B)2 (C)4 (D)5
- ()30. 姊姊有 120 張歌星的照片，妹妹只有 35 張。如果姊姊給妹妹 x 張後，姊姊的歌星照片數量比妹妹的 2 倍還多。依題意可列出下列哪一個不等式？
(A) $120-x > 2 \times 35$ (B) $120-x > 2 \times 35+x$ (C) $120-x > 2(35+x)$ (D) $120x > 2(35+x)$
- ()31. 酪梨 1 個 20 元，芭樂 1 個 16 元，若兩種水果都買，且酪梨買了 x 個，共買了 22 個，總價不超過 400 元，則依題意可列式為何？
(A) $20x+16 \times (22-x) \leq 400$ (B) $(20+22) \times 16x \leq 400$ (C) $20x+22 \times 16 < 400$ (D) $20x+22 < 400 \times (16-x)$
- ()32. 下列敘述何者正確？
(A)甲、乙兩人身高分別是 160 公分、170 公分，若兩人皆長高 10 公分後，則甲比乙高
(B)甲、乙兩人每個月薪水分別是 a 元、 b 元，且 $a > b$ ，若兩人同時減薪 2%，則甲的薪水比乙高
(C)甲、乙冷凍庫的溫度分別是 7°C 、 9°C ，若同時調低 5°C ，則乙冷凍庫的溫度較低
(D)甲、乙兩三角形的底、高分別相等，若甲的底變為 3 倍，高變為 $\frac{1}{3}$ 倍；乙的底變為 $\frac{1}{3}$ 倍，高變為 3 倍，則甲的面積比乙的面積大

- ()33. 兩年前小芳是 x 歲，若三年後她還不到 18 歲，則小芳兩年前最多是幾歲？
(A)12 (B)13 (C)14 (D)15
- ()34. 若 a 、 b 皆為正數，且 $-\frac{1}{2}a \geq -\frac{1}{3}b$ ，則 a 、 b 之大小關係為何？
(A) $a > b$ (B) $a < b$ (C) $a = b$ (D)無法判斷
- ()35. 若 a 是不等式 $-3x - 4 < 4x + 10$ 的解，且 a 也是不等式 $x + \frac{3}{2} > 2x + 1$ 的解，則 a 的範圍為何？
(A) $-2 < a < \frac{3}{2}$ (B) $-4 < a < \frac{1}{2}$ (C) $-2 < a < \frac{1}{2}$ (D) $-4 < a < \frac{3}{2}$
- ()36. 附圖為 KO 便利商店 100 個營業日的營業額次數分配圖，根據附圖，試問營業額超過 5 萬的天數占 100 個營業日的百分比為何？

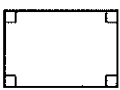
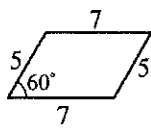


(A)28% (B)32% (C)36% (D)40%

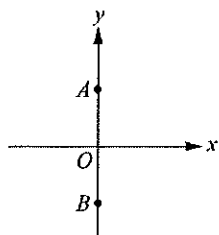
- ()37. 附圖為某學校舉辦園遊會，筱茵班上收入的圓形圖。已知奶茶的收入為 1000 元，且奶茶的收入又占冷飲部分的 $\frac{1}{3}$ ，則總收入為多少元？
(A)12000 (B)13000 (C)15000 (D)16000



- ()38. 下列哪一個圖形不一定是線對稱圖形？(A)平行四邊形(B)等腰三角形(C)正五邊形(D)菱形

- ()39. 甲  乙  丙 
以上哪些是線對稱圖形？ (A)乙 (B)甲、乙 (C)乙、丙 (D)甲、乙、丙

- ()40. 如附圖，坐標平面上， A 、 B 兩點均在 y 軸上， $\overline{AB} = 5.678$ 公分，且 x 軸為 $\overline{AB}$ 的中垂線。若在平面上找到一點 C ，使得 $\overline{AC} = 3.987$ 公分、 $\overline{BC} = 3.123$ 公分，則 C 點可能在下列何處？



(A) x 軸 (B) y 軸 (C)第一象限 (D)第三象限

請以「碳足跡」主題，學習應用 KWL 策略完成以下問題

班級： 座號： 姓名：

資料來源： _____

(可以從書籍、影片或網站閱讀相關資料，並回答下列問題，每格至少 30 字。)

K(你知道什麼?) What do I know?	W(你想學什麼?) What do I want to learn?	L(你學會了什麼?) What have I learned?
※關於本主題，我原本已經知道了哪些概念？(任何有關的概念都可以寫下來)	※在閱讀之前我希望能學習到什麼內容？	※閱讀完後我學習到了什麼新知識？

註：於開學後繳交，若有作業相似度超過五成者，視同缺交。

請以「氣候變遷」主題，學習應用 KWL 策略完成以下問題

班級： 座號： 姓名：

資料來源： _____

(可以從書籍、影片或網站閱讀相關資料，並回答下列問題，每格至少 30 字。)

K(你知道什麼?) What do I know?	W(你想學什麼?) What do I want to learn?	L(你學會了什麼?) What have I learned?
※關於本主題，我原本已經知道了哪些概念？(任何有關的概念都可以寫下來)	※在閱讀之前我希望能學習到什麼內容？	※閱讀完後我學習到了什麼新知識？

註：於開學後繳交，若有作業相似度超過五成者，視同缺交。



班級_____座號_____姓名_____

台灣位處地緣政治與自然災害高風險地區，

可能發生戰爭？

可能遭遇地震、風災、水災？

遇到這些事情怎麼辦呢？

至少要有……

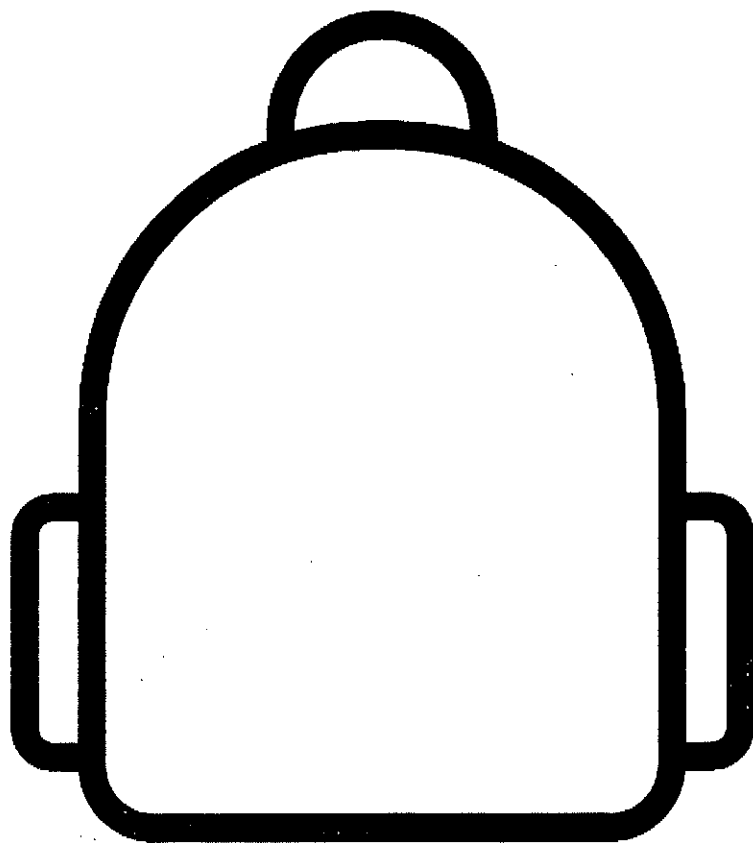
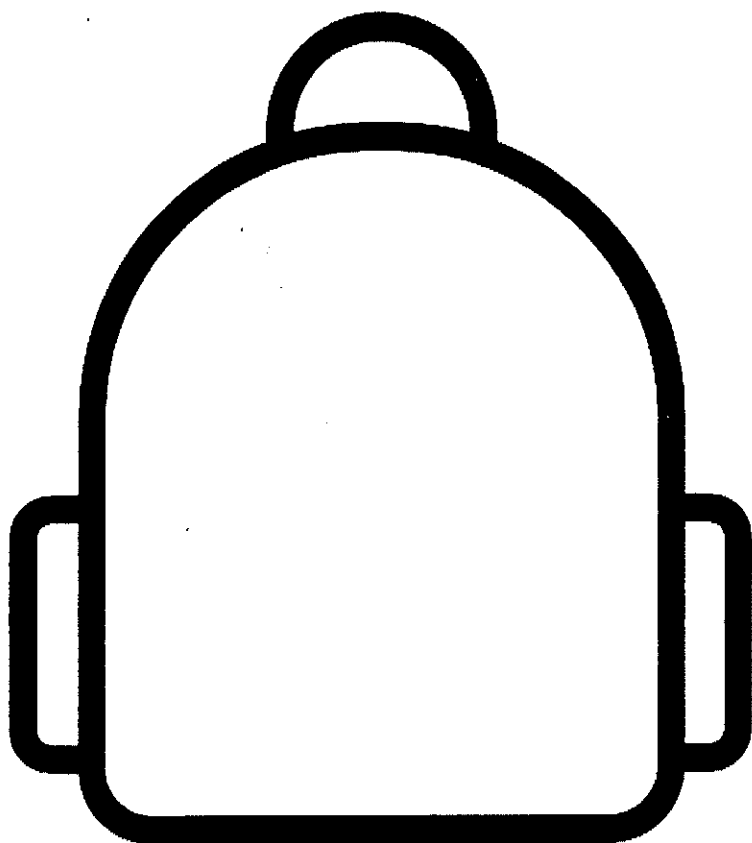
救難包應急!!!

請規劃兩種救難包，

將所需物品以文字或圖畫放進背包中。

自然災害型

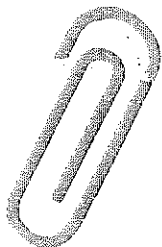
戰爭型



若就學期間，發生大地震怎麼辦？當然是……

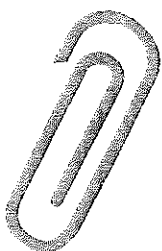
依照防災路線避難阿!!!

請依題目作答~



題目一

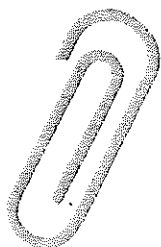
以自己教室為出發點，在信中平面圖上規劃出地震發生時的逃生避難路線。



題目二

在信中平面圖上以簡圖標示出以下消防與急救設備：

1. 滅火器 ©
2. 消防栓 
3. AED設備 



題目三

請在此寫下地震發生時的應變口訣。

(信中平面圖於下一頁)

【基隆市立信義國民中學校舍平面圖】



後門

2F 校車停車場

高壓電室

器材室

棒球練習場

國有山坡綠地

山坡綠地

校長室

小會議室

自強樓

無障礙廁所	特教 7年級	特教 辦公室	特教 8年級	川堂	會議室	生活教室	教具室	知能教室	女廁
男廁	家政教室	電腦室 語文室	輔導室	電腦教室	多功能教室	資源辦公室	資源教室1	資源教室2	男廁
男廁	階梯教室	印刷室	教務處	川堂	美術教室	音樂教室	資源教室3		女廁

通風通道
緊急疏散

體育館
地上二層

國有山坡
綠地

教學大樓

4樓為里民會堂(非本校範圍)			
非營利 幼兒園 3F	非營利幼 兒園 3F	非營利幼 兒園 3F	非營利幼 兒園 3F
非營利 幼兒園 2F	非營利 幼兒園 2F	非營利 幼兒園 2F	非營利幼 兒園 2F
非營利 幼兒園 1F	非營利幼 兒園 1F		

莊敬樓

圖書教室		704	703	702	701	廁所
多功能教室	804	803	802	801	導師室	廁所
校史室 檔案室	904	903	902	901	導師室	廁所
總務處	人事室 會計室	健康中心	川堂	學務處	蓄水池/檔案室	廁所

花園

司令台

花園

體育館
地下一層

國有地

車輛
斜坡
道

花園

操場
籃球場

地下層為民營停車場(非本校範圍)

科學大樓

社團教室 4F
防災教室 3F
生物實驗室
生活科技教室 2F
理化實驗室 1F

警衛室

大門

健康室

樓梯

花園

圍欄

綠化環保區

114 年度藝術領域暑假作業

班級： 座號： 姓名：

基隆有許多在地文化或古蹟改成的景點(例如：正濱漁港彩虹屋、信二防空洞、基隆故事館、清法紀念園區、要塞司令部防空洞、旭丘指揮所、市長官邸…等，請選一個地方你認為最具有藝術特色的地方，**拍照**並請寫出**參觀心得**(可就其建築特色或歷史敘述，至少400字)，(照片請列印出來或以手繪方式呈現。)

一、心得分享:

[illegible]

~~請翻面~~

114 年科技領域暑假作業說明

科技領域暑假作業請由下列表格七個選擇中，**選擇一件完成**。

- 電子檔的繳交方式：需先使用 openid 帳號登入 google，再上傳到 google classroom「114 年科技領域-暑假作業繳交區」-「課堂作業」(課程代碼:gzqs3n3)。檔案名稱一律為「114 科技暑假作業 000 班某某某」，若檔案超過一個，後面可加上數字。
- 紙本、實體的繳交方式：於開學繳交給呂協昌老師。

選擇一	1. 利用木材、水泥、金屬、玻璃、環氧樹脂、塑膠或電子元件，製作一個具有「功能」之作品，並給予「作品名稱」。 2. 上述「功能」指能使你生活便利或心情放鬆之意。 3. 「作品名稱」請用標籤紙、便條紙之類的紙張，黏貼於作品上，並簡單說明其「功能」及班級、姓名。 4. 作品大小：並無限制，但長*寬*高以不超過 15cm × 15cm × 15cm 大小為佳。 5. <u>請勿繳交國小四年級以下程度作品。(如簡單的摺紙、簡單的保特瓶花器)</u> 6. 繳交方式：(二擇一) ● classroom 課堂作業繳交：請拍一段超過 1 分鐘的介紹影片。 ● 於開學將實體作品，繳交給呂協昌老師
選擇二	1. 拆解家中損毀的兩個「機械裝置」，並將<u>內部機件(零件)</u>選 10 個<u>拍照</u>，查閱其<u>名稱及用途</u>，做成 11 頁簡報上傳 google classroom「課堂作業」。 2. 11 頁簡報：第 1 頁為班級、姓名及「機械裝置」照片。第 2~11 頁為 10 個<u>內部機件(零件)照片、名稱及用途</u>。簡報檔名規定為「114 科技暑假作業 000 班某某某」，範例：114 科技暑假作業 701 班王小明。 3. 上述「機械裝置」泛指可運轉、操作、節省力氣、節省時間、或改變運動方式的裝置。 甲、例如收音機、吹風機、門把、電燈開關、玩具車、釣魚玩具、腳踏車、釘書機、修正帶……等 乙、<u>不要挑這電風扇與立可帶這兩種機構。</u> 4. 若「機械裝置」之機件，不須拆解即可目視，也可作為簡報內容
選擇三	1. 科技媒體閱讀心得寫作<u>兩篇</u> 內容限定： ● 書籍：國家地理雜誌、牛頓、大地、天下文化出版系列... 等自然科學雜誌、書籍。 ● 電視：discovery、動物星球、國家地理頻道。 ● 網站： ➢ TED 演講心得 (每段影片約 20 分鐘) ➢ PanSci 泛科學文章 網址 https://pansci.asia/ ➢ 國立台灣大學科學教育發展中心文章 網址 http://case.ntu.edu.tw/blog/ ➢ DQ 地球圖輯隊帶你看透全世界文章 網址 https://dq.yam.com/list.php - 心得寫作表格： A. 可向教務處呂協昌老師索取 2 張。 B. 可在 google classroom「課堂作業」處，下載列印 2 張紙本，或直接以電子檔案書寫。 2. 繳交方式：(二擇一) ● classroom「課堂作業」處繳交：1. 直接繳交電子檔 或 2. 拍照上傳 或 3. 拍

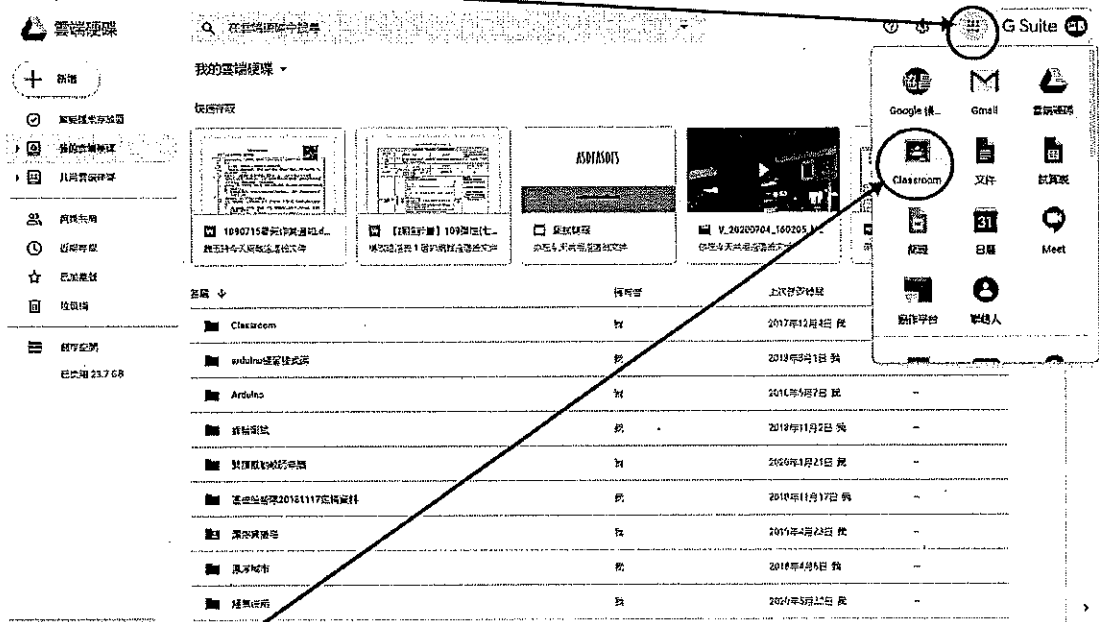
	成影片上傳 ● 於開學將兩張紙本心得，繳交給呂協昌老師
選擇四	暑假參與「科技活動或競賽」之過程、心得。 「科技活動或競賽」：參觀博物館、科教館、演講、展覽、營隊、科學競賽、在家實作…等與生活科技、資訊科技相關內容，如不清楚請7、8月時來電教務處詢問。 <u>繳交方式一</u>：製作電子簡報（使用程式如 powerpoint、openoffice…） ● 簡報頁數至少14頁上傳 google classroom「課堂作業」處，檔名規定為「114 科技暑假作業 000 班某某某」。 <u>繳交方式二</u>：製作影片 ● 影片內容至少1分鐘，並配上音樂、文字說明。上傳 google classroom「課堂作業」處，檔名規定為「114 科技暑假作業 000 班某某某」。 <u>繳交方式三</u>：以4開紙張製作（寬39cm*長53 cm的圖畫紙），請記得於右下角註明：「114 科技暑假作業 000 班某某某」
選擇五	ChatGPT 自傳及圖片生成： ● 使用 ChatGPT 協助書寫一篇400-500個字的自傳，並附上漫畫風格的個人照片。 ● 自傳中請勿出現假訊息的內容。 ● 完成的自傳及照片，請複製貼上於文件檔(如 word)，並 classroom 課堂作業繳交。檔名規定為「114 科技暑假作業 000 班某某某」，範例：114 科技暑假作業 701 班王小明。 ChatGPT：網址 https://openai.com/blog/chatgpt
選擇六	App Inventor+AI 繪圖： ● 請觀看 youtube 影片：【使用 ImageBot 元件製做 AI 繪圖 APP】 https://www.youtube.com/watch?v=0nS3ca5R8Dk ● 需先回憶資訊課 appinventor 基礎的教學內容。(或於 youtube 搜尋相關影片) ● 再依照 youtube 教學影片，跟著學習製作能 AI 繪圖的 app。 ● 製作完成且能正常運作，再使用[導出專案(.aia)]功能，下載後，於 classroom 課堂作業區繳交檔案。
選擇七	製作 Line 貼圖 ● 請觀看 youtube 影片：【使用 ChatGPT 製作 Line 貼圖】 https://www.youtube.com/watch?v=ct8YI5i8Yko ● 依照 youtube 教學影片，跟著學習製作 9 張 Line 貼圖。 ● 製作完成，請將九張貼圖放在一個資料夾後，使用壓縮軟體壓製成一個檔案上傳。 ● 檔名規定為「114 科技暑假作業 000 班某某某」，範例：114 科技暑假作業 701 班王小明。

補充說明：若忘記如何上傳電子檔至 google classroom 課堂作業，
請參考「暑假作業繳交操作手冊」

114 年科技領域暑假作業上傳 google classroom 操作說明

1. 登入 google 雲端硬碟

2. 選擇右上角 9 點點

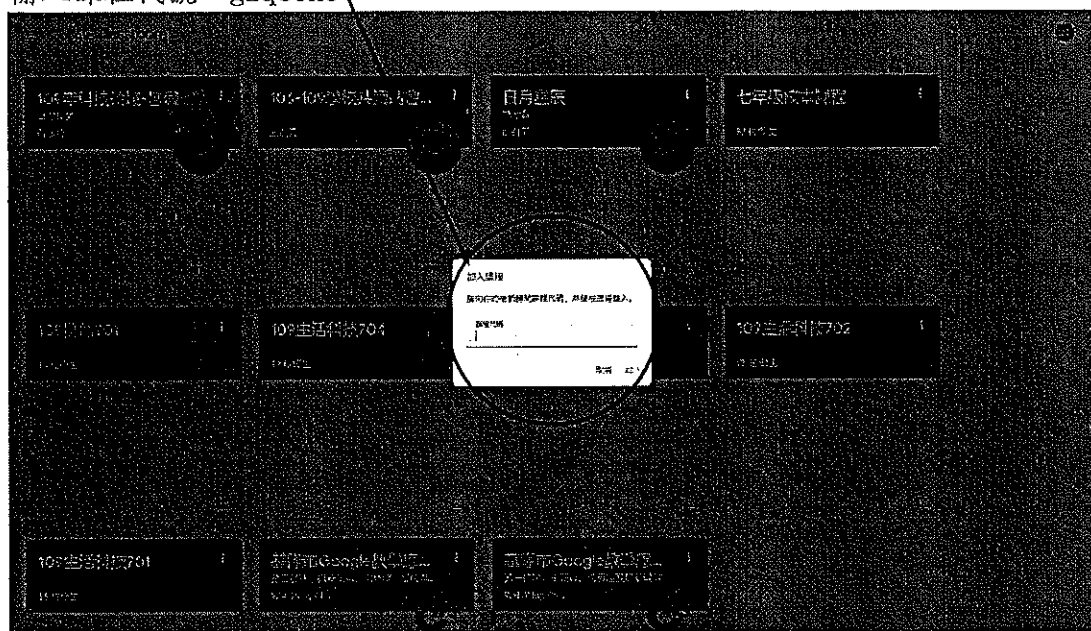


3. 點選 classroom

4. 加入 classroom 課程



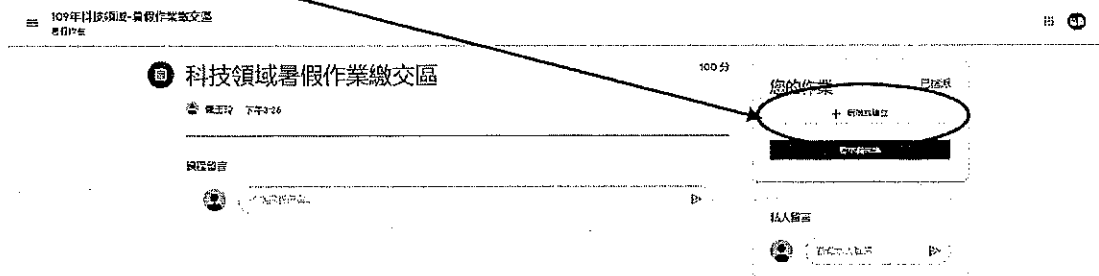
5. 輸入課程代號：gzqs3n3



6. 點選：課堂作業

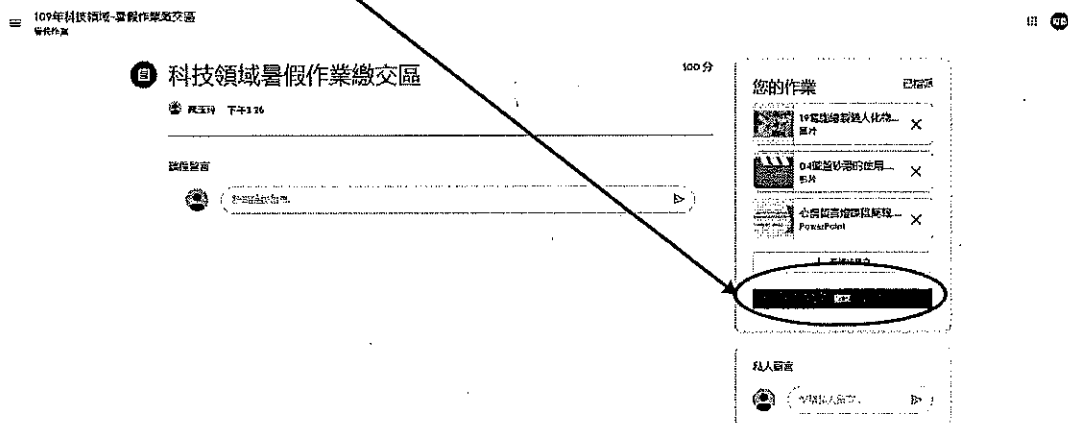


7. 電子檔作業上傳



- 所有電子檔名規定為「114 科技暑假作業 000 班某某某」，範例：「114 科技暑假作業 701 班王小明」。
- 如電子檔數量超過 1 件，可在檔名後方加上數字區別，範例：「114 科技暑假作業 701 班王小明_1」。

8. 結束了別忘記按「繳交」



基隆市立信義國民中學 114 年度科技領域暑假作業科技媒體閱讀心得寫作

班級

座號

姓名

心得內容限定：

- 書籍：國家地理雜誌、牛頓、大地、天下文化出版系列... 等自然科學類別雜誌、書籍。
- 電視：discovery、動物星球、國家地理頻道。
- 網站：
 - TED 演講心得（每段影片約 20 分鐘）
 - PanSci 泛科學文章 網址 <https://pansci.asia/>
 - 國立台灣大學科學教育發展中心文章 網址 <http://case.ntu.edu.tw/blog/>
 - DQ 地球圖輯隊帶你看透全世界文章 網址 <https://dq.yam.com/list.php>

篇名 (ex. discovery 頻道：子宮日記)

(影片名稱或網址)

播出或閱讀時間 (ex. 1120809：pm0800)

內容摘錄：

請摘錄書（影片）中有意義之文字，務需註明摘錄文字出處之頁碼（50 字）或畫概念圖

讀後心得：

此部份即為分享文章（影片）的主要內容（150-200 字）

二〇一〇年度基隆市立信義國中 健體領域 暑假作業【我最敬佩的運動選手】

寫作說明：請同學完成一篇約500字的短文，內容需包含以下幾個部分。

- 一、介紹選手：姓名、國籍、運動項目。
- 二、重要事蹟：代表性比賽、得獎紀錄、特別表現。
- 三、你敬佩的原因：例如他的毅力、態度、影響力，繼而從他身上學到什麼？（反思與學習）
- 四、結語：表達你的敬佩之情或對自我的未來目標。

- 二、重要事蹟：代表性比賽、得獎紀錄、特別表現。

- 三、你敬佩的原因：例如他的毅力、態度、影響力，繼而從他身上學到什麼？（反思與學習）

- 四、結語：表達你的敬佩之情或對自我的未來目標。

[illegible]

