

表 7-2 特教學生課程一覽表 (本表上傳至課程計畫備查)

基隆市 國民小/中學 學年度資源班學生課程一覽表(分散式資源班)

領域名稱或間接服務		年級組別	節數	學生名單	人數	抽離或外加課程	授課教師
國文		七A	4	廖○希、俞○謙、呂○儀	3	抽離	黃怡娟
		八B	4	邱○穎、王○馨、簡○樂、涂○紋、葉○棠	5	抽離	黃怡娟
		九C	5	何○伊、余○婷、鄭○民、吳○祐、林○丰	5	抽離	黃怡娟
		九D	4	邱○珺、黃○育	2	抽離	黃怡娟
英語		七A	3	廖○希、俞○謙、呂○儀	3	抽離	陳芬芳
		八B	3	邱○穎、王○馨、簡○樂、涂○紋、葉○棠	5	抽離	陳芬芳
		九C	2	何○伊、余○婷、鄭○民、吳○祐、林○丰	5	抽離	陳芬芳
		九D	3	邱○珺、黃○育	2	抽離	陳芬芳
數學 (因學生數學能力與程度差異大，故分組較多)		九、七A1	3	林○丰、廖○希	2	抽離	余秀蓮
		七A2	3	俞○謙、呂○儀	2	抽離	余秀蓮
		八B1	3	涂○紋、葉○棠	2	抽離	余秀蓮
		八B2	3	邱○穎、王○馨、簡○樂	3	抽離	余秀蓮
		九C	3	何○伊、余○婷、鄭○民、吳○祐	4	抽離	余秀蓮
		九D	4	邱○珺、黃○育	2	抽離	余秀蓮
特殊需求領域課程	生活管理	ABC合併	1	林○丰、邱○穎、葉○棠、廖○希	1	外加	陳芬芳
	社會技巧	ABCD合併	1	游○程、俞○謙、廖○希、呂○儀 林○丰、邱○珺、黃○育、邱○穎、葉○棠	1	外加	黃怡娟 余秀蓮
間接服務		-		-	-	-	

7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

基隆市信義國中 113 學年度第一學期資源班班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國文(搭配學習策略)	七(A)	4 節	黃怡娟
教學人數	七年級 3 人		
本學期學習目標	1. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，能認讀書寫課文中至少 70% 生難字詞，連續三次評量正確率達 75% 2. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，能辨別習作中至少 70% 常用的形音義用法，連續三次評量正確率達 75% 3. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，能指出課文中至少 70% 字詞及語句的意義及練習應用，連續三次評量正確率達 75% 4. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，能利用組織架構圖、心智圖、標示學習重點、預測提問摘要策略等理解課文主旨大意，連續三次評量正確率達 75% 5. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，能依據學習單的題目練習，說寫出課文重點及了解自我的學習成效，連續三次能完成 75% 的達成率。 6. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，每 1-2 個月給予一次作文練習，能依據主題想出不同面向至少三個相關詞語、再擴充成句子、連結成一段至少 150 字之短文，每次評量能達到 75% 的達成率。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____  教材資源(康軒版第一冊國文課本、習作、自編講義及學習單)： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：視學習內容實際探訪或操作  2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____  環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____  3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
<b>教學進度表</b>			

每1單元 堂數：4-7 堂(視課文的長 度與難易度調 整)	單元名稱	課程內容
1 (第1-2 週)	夏夜	1. 作者~楊喚生平介紹 2. 個人「夏夜」經驗分享 3. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點 4. 主題發表：「夏夜」活動 5. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 6. 搭配習作及課文學習單練習
2 (第3-4 週)	吃冰的滋味	1. 吃冰的個人經驗分享 2. 作者~古蒙仁生平介紹 3. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點 4. 成語補充：關於「冰」的成語 5. 主題討論：吃冰的注意事項 6. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 搭配習作及課文學習單練習
3 (第4-6 週)	善用時間的方法	1. 個人分享下課後的作息與活動 2. 作者~李偉文生平介紹 3. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點 4. 延伸補充：關於「時間」的成語 5. 主題討論：如何有效管理時間 6. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 7. 配習作及課文學習單練習
4(約1-2 堂課) (第6週)	標點符號的使用	1. 介紹不同標點符號及舉例說明 2. 搭配習作與學習單練習
5(約1-2 堂課) (第7週)	寫作練習	搭配自編寫作練習單進行短文練習
6 (第7週)	定期評量	1. 第一次段考複習卷練習並講解 2. 第一次段考(考後檢討)
7 (第8-9 週)	差不多先生傳	1. 舉例說明做事的態度 2. 作者~胡適的生平介紹 3. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點 4. 延伸補充：胡適名言 5. 成語補充：「做事態度」的相關成語 6. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 7. 搭配習作及課文學習單練習
8 (第9-11 週)	論語選	1. 孔子的生平故事與貢獻 2. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點/ 課文動畫賞析並註記其白話文意義 3. 課文延伸：「學習」與「交友」的相關成語 4. 搭配課文結構分析單，統整課文重點

		5. 搭配習作及課文學習單練習
9 (第 12-13 週)	那默默的一群	1. 「清道夫/婦」工作介紹 2. 作者~張騰蛟生平介紹 3. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點 4. 延伸討論：那默默的一群 5. 補充「感恩」相關成語 6. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 7. 搭配習作及課文學習單練習
10(約 1-2 堂) (第 13 週)	寫作練習	搭配自編寫作練習單進行短文練習
11 (第 14 週)	定期評量	1. 第二次段考複習卷練習並講解 2. 第二次段考(考後檢討)
12 (第 14-15 週)	下雨天真好	1. 個人分享下雨天的喜好與個人經歷 2. 作者~琦君生平與作品 3. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點/ 課文動畫賞析並註記其白話文意義 4. 知識補充站：「雨」的相關成語 5. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 6. 搭配習作及課文學習單練習
13 (第 16-17 週)	紙船印象	1. 作者~洪醒夫生平簡介 2. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點 3. 課文延伸：摺紙船活動 4. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 5. 搭配習作及課文學習單練習
14 (第 18-20 週)	兒時記趣	1. 個人兒時遊戲分享 2. 作者~沈復生平介紹 3. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點 4. 主題延伸：古早童玩 5. 知識補充站：(1)癩蝦蟆的介紹 (2)與蚊子及癩蝦蟆的相關成語 6. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 7. 搭配習作及課文學習單練習
15 (第 20 週)	配合「鬧元宵」 課文	1. 元宵節習俗介紹 2. 有趣猜燈謎
16 (第 21 週)	寫作練習	搭配自編寫作練習單進行短文練習
17 (第 21 週)	定期評量	1. 第三次段考複習卷練習並講解 2. 第三次段考(考後檢討)

特殊教育班級部定課程課程計畫

基隆市信義國中 113 學年度第二學期資源班班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
國文(搭配學習策略)	七(A)	4 節	黃怡娟
教學人數	七年級 3 人		

本學期學習目標	<p>1. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，能認讀書寫課文中至少 70% 生難字詞，連續三次評量正確率達 80%</p> <p>2. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，能辨別習作中至少 70% 常用的形音義用法，連續三次評量正確率達 80%</p> <p>3. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，能指出課文中至少 70% 字詞及語句的意義及練習應用，連續三次評量正確率達 80%</p> <p>4. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，能利用組織架構圖、心智圖、標示學習重點、預測提問摘要策略等理解課文主旨大意，連續三次評量正確率達 75%</p> <p>5. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，能依據學習單的題目練習，說寫出課文重點及了解自我的學習成效，連續三次能完成 80% 的達成率。</p> <p>6. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，每 1-2 個月給予一次作文練習，能依據主題想出不同面向至少三個相關詞語、再擴充成句子、連結成一段至少 150 字之短文，每次評量能達到 75% 的達成率。</p>
---------	---

教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代  <input checked="" type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自編  <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源(康軒版第二冊國文課本、習作、自編講義及學習單)：  <input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學  <input checked="" type="checkbox"/>其他：視學習內容實際探訪或操作</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學  <input type="checkbox"/>多層次教學  <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input checked="" type="checkbox"/>教室位置 <input checked="" type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排  <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗  <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
-------------------	--

教學進度表

每 1 單元堂數：4-7 堂(視課文)	單元名稱	課程內容
---------------------	------	------

的長度與難 易度調整)		
1 (第1-2 週)	傘	1. 蓉子的生平及作品 2. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點 3. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 4. 課文延伸：「傘」的歌後語 搭配習作及課文學習單練習
2 (第2-4 週)	近體詩選	1. 近體詩：絕句、律詩的異同 2. 李白生平介紹、盛唐詩派介紹 3. 「早發白帝城」課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點/課文動畫賞析並註記其白話文意義 4. 王維生平介紹、田園詩派介紹 5. 「山居秋暝」課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點/課文動畫賞析並註記其白話文意義 6. 杜甫生平介紹、「李杜」詩風的比較 7. 「聞官軍收河南河北」課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點/課文動畫賞析並註記其白話文意義 搭配習作及課文學習單練習
3 (第5 週)	另一個春天	1. 希臘地理知識介紹、影片欣賞 2. 作者~褚士瑩的生平故事 3. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點 4. 課文延伸：著名希臘神話人物、希臘景點特色，搭配影音欣賞 5. 主題討論：人類與海洋的關係 6. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 7. 配習作及課文學習單練習
4(約1- 2堂課) (第6 週)	文字構造簡介	1. 象形、指事、會意、形聲字介紹 2. 搭配習作與學習單練習
5(約1- 2堂課) (第6-7 週)	寫作練習	搭配自編寫作練習單進行短文練習
6 (第7 週)	定期評量	1. 第一次段考複習卷練習並講解 2. 第一次段考(考後檢討)
7 (第8-9 週)	背影	1. 個人分享：印象中的背影 2. 作者~朱自清的生平介紹 3. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點，課文動畫賞析 4. 搭配課文結構分析單，統整課文重點

		<p>5. 補充「親情」成語</p> <p>6. 搭配習作及課文學習單練習</p>
8 (第 10-11 週)	聲音鐘	<p>1. 個人經驗分享：生活中常聽到的叫賣聲</p> <p>2. 作者~陳黎的生平介紹</p> <p>2. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點</p> <p>3. 搭配課文結構分析單，統整課文重點</p> <p>4. 主題討論：巷弄裡的美食之旅</p> <p>搭配習作及課文學習單練習</p>
9 (第 12-13 週)	今夜看螢去	<p>1. 螢火蟲詩歌欣賞</p> <p>2. 作者~南方朔的生平介紹</p> <p>3. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點</p> <p>4. 螢火蟲相關影片介紹</p> <p>5. 搭配課文結構分析單，統整課文重點</p> <p>6. 成語補充：常見「昆蟲」的成語</p> <p>7. 搭配習作及課文學習單練習</p>
10(約 1-2 堂) (第 13-14 週)	文字演變簡介	<p>1. 甲骨文、金文、大篆、小篆、隸書、楷書、草書、行書簡介</p> <p>搭配習作與學習單練習</p>
11 (第 14 週)	定期評量	<p>1. 第二次段考複習卷練習並講解</p> <p>2. 第二次段考(考後檢討)</p>
12 (第 15-16 週)	記承天夜遊	<p>1. 個人夜遊經驗分享</p> <p>2. 蘇軾的生平與作品、唐宋八大家介紹</p> <p>3. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點 / 課文動畫賞析並註記其白話文意義</p> <p>4. 搭配課文結構分析單，統整課文重點</p> <p>5. 主題討論：夜遊的安全事項</p> <p>6. 搭配習作及課文學習單練習</p>
13 (第 17-18 週)	謝天	<p>1. 餐前感恩禱告儀式的習俗與意義</p> <p>2. 作者~陳之藩生平簡介</p> <p>3. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點</p> <p>4. 搭配課文結構分析單，統整課文重點</p> <p>5. 成語補充：與「感恩」相關的成語</p> <p>6. 搭配習作及課文學習單練習</p>
14 (第 19-20 週)	音樂家與職籃巨星	<p>1. 魯賓斯坦演奏欣賞、麥可喬丹比賽片段欣賞</p> <p>2. 作者~王溢嘉生平介紹</p> <p>3. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點</p> <p>4. 配課文結構分析單，統整課文重點</p> <p>5. 成語補充：關於「努力」的成語與名言</p> <p>6. 搭配習作及課文學習單練習</p>
15 (第 20 週)	配合 「迎接第一道曙光」課文	<p>1. 曙光美景欣賞、著名欣賞曙光景點</p> <p>2. 補充「日、太陽」相關成語</p>

16 (第 21 週)	寫作練習	搭配自編寫作練習單進行短文練習
17 (第 21 週)	定期評量	1. 第三次段考複習卷練習並講解 2. 第三次段考(考後檢討)

### 特殊教育班級部定課程課程計畫

基隆市信義國中 113 學年度第一學期資源班班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國文(搭配學習策略)	八(B)	4 節	黃怡娟
教學人數	八年級 5 人		
本學期學習目標	1. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，能認讀書寫課文中至少 70% 生難字詞，連續三次評量正確率達 80% 2. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，能辨別習作中至少 70% 常用的形音義用法，連續三次評量正確率達 80% 3. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，能指出課文中至少 70% 字詞及語句的意義及練習應用，連續三次評量正確率達 80% 4. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，能利用組織架構圖、心智圖、標示學習重點、預測提問摘要策略等理解課文主旨大意 5. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，能依據學習單的題目練習，說寫出課文重點及了解自我的學習成效，連續三次能完成 80% 的達成率。 6. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，每 1-2 個月給予一次作文練習，能依據主題想出不同面向至少三個相關詞語、再擴充成各段落大綱，依據大綱內容寫出至少 250 字之文章，每次評量能達到 75% 的達成率。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____  教材資源(康軒版第三冊國文課本、習作、自編講義及學習單)： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：視學習內容實際探訪或操作  2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學		

合作學習 合作教學 其他：\_\_\_\_\_

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排

座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_\_

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_\_

### 教學進度表

每1單元堂數：4-7堂 (視課文的長度與難易度調整)	單元名稱	課程內容
1 (第1-2週)	小詩選~ 飛魚與風箏	1. 作者~白靈生平介紹 2. 飛魚影音介紹 3. "飛魚" 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點 4. 課文延伸補充：飛魚季、飛魚料理 5. 分享放風箏的經驗 6. "風箏" 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點 7. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 8. 放風箏體驗、分享心得 9. 搭配習作及課文學習單練習
2 (第3-4週)	古體詩選~庭 中有奇樹與 慈烏夜啼	1. 古體詩介紹、古體詩與近體詩的比較 2. "庭中有奇樹" 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點/課文動畫賞析並註記其白話文意義 4. 成語補充：關於思念的成語 5. "慈烏夜啼" 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點/課文動畫賞析並註記其白話文意義 6. 成語補充：關於親情的成語 7. 主體討論：如何是孝順的行為 8. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 搭配習作及課文學習單練習
3 (第5-6週)	土芭樂的生 存之道	1. 「土芭樂」品嚐，分享感受心得 2. 劉克襄的生平及作品介紹 3. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點 4. 延伸補充：水果成語 5. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 6. 配習作及課文學習單練習
4(約1-2堂課) (第6週)	詞類介紹	5. 詞類介紹及舉例說明 搭配習作與學習單練習

5(約 1-2 堂 課) (第 7 週)	寫作練習	搭配自編寫作練習單進行短文練習
6 (第 7 週)	定期評量	1. 第一次段考複習卷練習並講解 2. 第一次段考(考後檢討)
7 (第 8-9 週)	田園之秋選	7. 西北雨的由來及別稱 8. 陳冠學三國的生平故事 9. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點 10. 成語補充：雷電風雨的成語 11. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 搭配習作及課文學習單練習
8 (第 10-11 週)	五柳先生傳	2. 陶淵明的生平故事 2. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點/ 課文動畫賞析並註記其白話文意義 3. 課文延伸：食衣住行相關成語 4. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 5. 搭配習作及課文學習單練習
9 (第 12-13 週)	我在圖書館 的一天	3. 綠建築介紹 4. 作者鍾文音生平介紹 3. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點 4. 探訪本校圖書館、分享心得 5. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 6. 搭配習作及課文學習單練習
10(約 1-2 堂) (第 13-14 週)	寫作練習	搭配自編寫作練習單進行短文練習
11 (第 14 週)	定期評量	1. 第二次段考複習卷練習並講解 2. 第二次段考(考後檢討)
12 (第 15-16 週)	愛蓮說	1. 「蓮花」的介紹：蓮、荷、睡蓮有何不同 2. 作者~周敦頤生平介紹 3. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點 /課文動畫賞析並註記其白話文意義 4. 知識補充站：蓮的相關成語 5. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 6. 搭配習作及課文學習單練習
13 (第 17-18 週)	鳥	4. 梁實秋生平簡介 5. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點 6. 知識補充站：「鳥」的象徵意義 4. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 5. 搭配習作及課文學習單練習
14 (第 19-20 週)	冬陽	5. 吳敏顯的生平 6. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點 7. 個人經驗分享：冬陽下的感受

		8. 課外延伸補充：宜蘭旅遊 9. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 搭配習作及課文學習單練習
15 (第 20 週)	句型介紹(約 1-2 堂)	1. 句型說明講解 2. 搭配習作及課文學習單練習
16 (第 21 週)	寫作練習	搭配自編寫作練習單進行短文練習
17 (第 21 週)	定期評量	1. 第三次段考複習卷練習並講解 2. 第三次段考(考後檢討)

### 特殊教育班級部定課程課程計畫

基隆市信義國中 113 學年度第二學期資源班班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國文(搭配學習策略)	八(B)	4 節	黃怡娟
教學人數	八年級 5 人		
本學期學習目標	1. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，能認讀書寫課文中至少 70% 生難字詞，連續三次評量正確率達 80% 2. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，能辨別習作中至少 70% 常用的形音義用法，連續三次評量正確率達 80% 3. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，能指出課文中至少 70% 字詞及語句的意義及練習應用，連續三次評量正確率達 80% 4. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，能利用組織架構圖、心智圖、標示學習重點、預測提問摘要策略等理解課文主旨大意 5. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，能依據學習單的題目練習，說寫出課文重點及了解自我的學習成效，連續三次能完成 80% 的達成率。 6. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，每 1-2 個月給予一次作文練習，能依據主題想出不同面向至少三個相關詞語、再擴充成各段落大綱，依據大綱內容寫出至少 250 字之文章，每次評量能達到 75% 的達成率。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源(康軒版第四冊國文課本、習作、自編講義及學習單)： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：視學習內容實際探訪或操作		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學		

多層次教學  
合作學習 合作教學 其他：\_\_\_\_\_

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排  
座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_\_

3.教學評量(學習評量調整)  
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗  
檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_\_

### 教學進度表

每 1 單元 堂數：4-7 堂(視課文的長 度與難易度調 整)	單元名稱	課程內容
1 (第 1-2 週)	一棵開花的樹	1. 席慕蓉的生平及作品 2. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點 3. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 4. 校樹巡禮、角色扮演，主題討論：情竇初開的滋味 5. 搭配習作及課文學習單練習
2 (第 2-4 週)	木蘭詩	1. 樂府詩介紹、「花木蘭」故事欣賞 2. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點/ 課文動畫賞析並註記其白話文意義 3. 延伸補充：巾幗英雄的故事、關於戰爭的成語 4. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 搭配習作及課文學習單練習
3 (第 5-6 週)	弗氏海豚	1. 海洋作家廖鴻基的故事，「弗氏海豚」影音欣賞 2. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點 3. 主題討論：人類與海洋的關係 4. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 5. 配習作及課文學習單練習
4(約 1-2 堂課) (第 6 週)	書信	1. 書信用語介紹 2. 搭配習作與學習單練習
5(約 1-2 堂課) (第 6-7 週)	寫作練習	搭配自編寫作練習單進行短文練習
6 (第 7 週)	定期評量	1. 第一次段考複習卷練習並講解 2. 第一次段考(考後檢討)
7 (第 8-9 週)	我所知道的康橋	1. 徐志摩的生平故事、康橋風光導覽(影音) 2. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點 3. 搭配課文結構分析單，統整課文重點

		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. 主題延伸：景物的描寫</li> <li>5. 搭配習作及課文學習單練習</li> </ul>
8 (第 10-11 週)	張釋之執法	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 司馬遷的故事、史記介紹</li> <li>2. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點/ 課文動畫賞析並註記其白話文意義</li> <li>3. 搭配課文結構分析單，統整課文重點</li> <li>4. 成語補充：關於「法律」的成語</li> <li>5. 搭配習作及課文學習單練習</li> </ul>
9 (第 12-13 週)	罐頭的由來	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 周惠氏的生平介紹</li> <li>2. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點</li> <li>3. 搭配課文結構分析單，統整課文重點</li> <li>4. 課文延伸：拿破崙的故事簡介</li> <li>5. 主題討論：罐頭的重要與方便性</li> <li>6. 搭配習作及課文學習單練習</li> </ul>
10(約 1-2 堂) (第 13 週)	寫作練習	搭配自編寫作練習單進行短文練習
11 (第 14 週)	定期評量	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 第二次段考複習卷練習並講解</li> <li>2. 第二次段考(考後檢討)</li> </ul>
12 (第 15-16 週)	空城計	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 三國的歷史簡介，三國主要人物介紹</li> <li>2. 羅貫中的生平介紹，補充中國四大奇書</li> <li>3. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點/ 課文動畫賞析並註記其白話文意義</li> <li>4. 三國故事延伸：喜餅的由來</li> <li>5. 搭配課文結構分析單，統整課文重點</li> <li>6. 搭配習作及課文學習單練習</li> </ul>
13 (第 17-18 週)	陋室銘	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 劉禹錫生平簡介</li> <li>2. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點/ 課文動畫賞析並註記其白話文意義</li> <li>3. 搭配課文結構分析單，統整課文重點</li> <li>4. 搭配習作及課文學習單練習</li> </ul>
14 (第 19-20 週)	項鍊	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 法國小說家莫泊桑的故事</li> <li>2. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點</li> <li>3. 故事主角人物分析與討論：如果我是瑪蒂達</li> <li>4. 搭配課文結構分析單，統整課文重點</li> <li>5. 搭配習作及課文學習單練習</li> </ul>
15 (第 20 週)	題辭(約 1-2 堂)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 題辭應用情境說明講解</li> <li>2. 搭配習作及課文學習單練習</li> </ul>
16 (第 21 週)	寫作練習	搭配自編寫作練習單進行短文練習
17 (第 21 週)	定期評量	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 第三次段考複習卷練習並講解</li> <li>2. 第三次段考(考後檢討)</li> </ul>

特殊教育班級部定課程課程計畫

基隆市信義國中 113 學年度第一學期資源班班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國文(搭配學習策略)	九(C)	5 節	黃怡娟
教學人數	九年級 5 人		
本學期學習目標	1. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，能認讀學習教材至少 70% 生難字詞，在協助下正確寫出筆畫正確之生字，連續三次評量能達到 80% 的正確率 2. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，能根據教材內容能辨別生活常用詞彙及練習應用，連續三次評量能達到 80% 的正確率 3. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，能說出學習教材文章之主旨大意及表達個人心得想法，連續三次評量能達到 80% 的正確率 4. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，能在協助下根據目標字造出正確的字詞及句子，連續三次評量能達到 80% 的正確率 5. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，能在協助下參考教學教材及上課筆記，獨立完成至少 60% 學習單內容，連續三次能完成 75% 的達成率		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____  教材資源(參考改編康軒版及翰林版國文課文、補充生活相關素材、自編教材與學習單)： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：視學習內容實際探訪或操作  2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____  環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____  3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
每 1 單元堂	單元名稱	課程內容	

數：4-7 堂(視課文的長度與難易度調整)		
1 (第 1-2 週)	土芭樂的生存之道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「土芭樂」品嚐，分享感受心得</li> <li>2. 作者介紹、課文內容講解，教導畫記重點、註解生詞、常見形似字辨別(識字策略)</li> <li>3. 圈生詞、生詞練習</li> <li>4. 知識補充站：常見的芭樂種類、營養價值</li> <li>6. 水果相關成語補充</li> <li>7. 統整課文提問搶答遊戲、學習單練習</li> </ol>
2 (第 3-4 週)	新詩選~風箏	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享放風箏的經驗、風箏的由來介紹</li> <li>2. 作者~白靈介紹</li> <li>3. 課文內容講解，教導畫記重點及註解生詞、常見形似字辨別(識字策略)</li> <li>4. 動動身體~體驗放風箏</li> <li>5. 圈生詞、生詞練習</li> <li>6. ”風箏”意象、象徵意義補充</li> <li>7. 統整課文提問搶答遊戲、學習單練習</li> </ol>
3 (第 5-6 週)	與 921 說再見：20 年的生命練習題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 921 大地震歷史新聞片段</li> <li>2. 作者介紹、課文內容講解，教導畫記重點、註解生詞、常見形似字辨別(識字策略)</li> <li>3. 圈生詞、生詞練習</li> <li>4. 主題討論：生命中最珍貴的事</li> <li>5. 課外延伸：921 地震園區、紙教堂的介紹</li> <li>6. 地震逃生知識、相關成語補充</li> <li>7. 統整課文提問搶答遊戲、學習單練習</li> </ol>
4 (第 7 週)	定期評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一次段考複習卷練習並講解</li> <li>2. 第一次段考(考後檢討)</li> </ol>
5 (第 8-9 週)	一家手語餐廳的誕生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片欣賞—手語餐廳介紹</li> <li>2. 作者介紹、課文內容講解，教導畫記重點、註解生詞、常見形似字辨別(識字策略)</li> <li>3. 圈生詞、生詞練習</li> <li>4. 主題討論：著名聽障人士的故事</li> <li>5. 課外延伸：CRPD 的主要精神、生活中的應用</li> <li>7. 統整課文提問搶答遊戲、學習單練習</li> </ol>
6 (第 10-11 週)	與宋元思書白話文版	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 富春江景觀遊覽(影視欣賞)</li> <li>2. 作者吳均生平故事</li> <li>3. 課文內容講解，教導畫記重點、註解生詞、常見形似字辨別(識字策略)</li> <li>4. 圈生詞、生詞練習</li> <li>5. 相關補充：關於自然風光的成語</li> </ol>

		6. 統整課文提問搶答遊戲、學習單練習
7 (第 12-13 週)	罐頭由來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「罐頭食品」品嚐、分享感受心得</li> <li>2. 作者介紹、課文內容講解，教導畫記重點及註解生詞、常見形似字辨別(識字策略)</li> <li>3. 圈生詞、生詞練習</li> <li>4. 主題延伸分享討論：罐頭食品的優缺點</li> <li>5. 統整課文提問搶答遊戲、學習單練習</li> </ol>
8 (第 14 週)	定期評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第二次段考複習卷練習並講解</li> <li>2. 第二次段考(考後檢討)</li> </ol>
9 (第 15-16 週)	空城計(白話文)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三國的歷史簡介，三國主要人物介紹</li> <li>2. 羅貫中的生平介紹，補充中國四大奇書</li> <li>3. 課文動畫欣賞</li> <li>4. 課文內容講解、教導畫記重點、註解生詞、常見形似字辨別(識字策略)</li> <li>5. 圈生詞、生詞練習</li> <li>6. 三國故事延伸：喜餅的由來</li> <li>7. 補充三國歇後語及使用情境</li> <li>8. 統整課文提問搶答遊戲、學習單練習</li> </ol>
10 (第 17-18 週)	饕餮時代	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 古代食人怪獸~饕餮介紹</li> <li>2. 作者~蔡珠兒介紹</li> <li>3. 課文內容講解、教導畫記重點、註解生詞、常見形似字辨別(識字策略)</li> <li>4. 圈生詞、生詞練習</li> <li>5. 主題討論~健康飲食</li> <li>6. 飲食相關成語、俗諺語補充</li> <li>7. 統整課文提問搶答遊戲、學習單練習</li> </ol>
11 (第 19-20 週)	大明湖 (白話文)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 劉鶚生平介紹，大明湖風光導覽(影音欣賞)</li> <li>2. 課文內容講解、教導畫記重點、註解生詞、常見形似字辨別(識字策略)</li> <li>3. 圈生詞、生詞練習</li> <li>4. 旅遊相關成語補充</li> <li>5. 主題延伸：著名的「湖」景點介紹</li> <li>6. 統整課文提問搶答遊戲、學習單練習</li> </ol>
12 (第 21 週)	定期評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第三次段考複習卷練習並講解</li> <li>2. 第三次段考(考後檢討)</li> </ol>

## 特殊教育班級部定課程課程計畫

基隆市信義國中 113 學年度第二學期資源班班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
國文(搭配學習策略)	九(C)	5 節	黃怡娟
教學人數	九年級 5 人		
本學期學習目標	1. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 10 日，能認讀學習教材至少 70% 生難字詞，在協助下正確寫出筆畫正確之生字，連續三次評量能達到 80% 的正確率 2. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 10 日，能根據教材內容能辨別生活常用詞彙及練習應用，連續三次評量能達到 80% 的正確率 3. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 10 日，能說出學習教材文章之主旨大意及表達個人心得想法，連續三次評量能達到 80% 的正確率 4. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 10 日，能在協助下根據目標字造出正確的字詞及句子，連續三次評量能達到 80% 的正確率 5. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 10 日，能在協助下參考教學教材及上課筆記，獨立完成至少 60% 學習單內容，連續三次能完成 75% 的達成率		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____  教材資源(參考改編康軒版及翰林版國文課文、補充生活相關素材、自編教材與學習單)： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：視學習內容實際探訪或操作  2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____  環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____  3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗		

## 教學進度表

每1單元堂數：4-7堂(視課文的長度與難易度調整)	單元名稱	課程內容
1 (第1-2週)	項鍊	1. 「項鍊」相關經驗分享 2. 作者介紹~莫泊桑的生平故事 3. 課文內容講解，教導畫記重點、註解生詞、常見形似字辨別(識字策略) 4. 圈生詞、生詞練習 5. 主題討論：如果我是瑪蒂達、金錢價值觀的討論 6. 統整課文提問搶答遊戲、學習單練習
2 (第3-4週)	石滬	1. 澎湖石滬群影片介紹 2. 作者~渡也的故事介紹 3. 課文內容講解，教導畫記重點、註解生詞、常見形似字辨別(識字策略) 4. 圈生詞、生詞練習 5. 主題延伸：澎湖景點與特產介紹 6. 統整課文提問搶答遊戲、學習單練習
3 (第5-6週)	自然百科植物篇 ~ 九層塔與牽牛花	1. 「九層塔」感官體驗 2. 課文內容講解，教導畫記重點、註解生詞、常見形似字辨別(識字策略) 3. 圈生詞、生詞練習、造句練習 4. 知識延伸：九層塔的美味料理 5. 「牽牛花」影片欣賞 6. 課文內容講解，教導畫記重點、註解生詞、常見形似字辨別 7. 圈生詞、生詞練習、造句練習 8. 主題延伸：常見植物的象徵意義 9. 統整兩篇文章主題問答遊戲、學習單練習
4 (第7週)	定期評量	1. 第一次段考複習卷練習並講解 2. 第一次段考(考後檢討)
5 (第8-9週)	保健與衛生~ 小心急性腸胃炎 及向腸病毒說不	1. 個人腸胃炎相關經驗分享 2. 「小心急性腸胃炎」 課文內容講解，教導畫記重點、註解生詞、常見形似字辨別(識字策略) 3. 圈生詞、生詞練習、造句練習 4. 知識補充站：內臟的相關成語 5. 「腸病毒」介紹(搭配影視欣賞)

		6. 「向腸胃炎說不」課文內容講解，教導畫記重點、註解生詞、常見形似字辨別 7. 圈生詞、生詞練習、造句練習 8. 主題延伸：腸胃保健的好方法 9. 統整兩篇文章主題問答遊戲、學習單練習
6 (第 10-11 週)	永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課	1. 賈伯斯的生平故事介紹、I Phone 相關產品分享 2. 課文內容講解，教導畫記重點、註解生詞、常見形似字辨別(識字策略) 3. 圈生詞、生詞練習 4. 常用畢業題辭與慣用語補充 5. 主題發表：我的志願 6. 統整課文提問搶答遊戲、學習單練習
7 (第 12-13 週)	羅密歐與茱麗葉樓臺會	1. 莎士比亞及其著名作品介紹(四大悲劇、喜劇) 2. ”羅密歐與茱麗葉”故事介紹，“羅密歐與茱麗葉樓台會”音樂劇欣賞 3. 課文內容講解，教導畫記重點、註解生詞、常見形似字辨別(識字策略) 4. 圈生詞、生詞練習 5. 知識補充：關於愛情的成語 6. 主題延伸：個人愛情觀分享討論 7. 統整課文提問搶答遊戲、學習單練習
8 (第 14 週)	定期評量	1. 第二次段考複習卷練習並講解 2. 第二次段考(考後檢討)
9 (第 15 週)	會考練習	自編歷屆會考或模擬考最基礎的題型練習
10 (第 16 週)	一起去旅遊	1. 搭配世界地圖、影片、介紹世界著名旅遊景點與特色 2. 相關旅遊作品介紹
11 (第 17 週)	展翅高飛	1. 時光信~二十年後的我 2. 個人發表、討論回饋 3. 個人發表：國中生活的點點滴滴

特殊教育班級部定課程課程計畫

基隆市信義國中 113 學年度第一學期資源班班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
國文(搭配學習策略)	九(D)	4 節	黃怡娟
教學人數	九年級 2 人		
本學期學習目標	1. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，能認讀書課文中至少 70% 生難字詞，連續三次評量正確率達 80% 2. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，能辨別習作中至少 70% 常用的形音義用法，連續三次評量正確率達 80% 3. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，能指出課文中至少 70% 字詞及語句的意義及練習應用，連續三次評量正確率達 80% 4. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，能利用組織架構圖、心智圖、標示學習重點、預測提問摘要策略等理解課文文章主旨大意 5. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，能依據學習單的題目練習，說寫出課文重點及了解自我的學習成效，連續三次能完成 80% 的達成率。 6. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，每 1-2 個月給予一次作文練習，能依據主題想出不同面向至少三個相關詞語、再擴充成各段落大綱，依據大綱內容寫出至少 300 字之文章，每次評量能達到 75% 的達成率。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____  教材資源(翰林版第五冊國文課本、習作、自編講義及學習單)： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：視學習內容實際探訪或操作  2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____  環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

## 3.教學評量(學習評量調整)

口語評量    觀察評量    實作評量    紙筆測驗  
檔案評量    課程本位評量    其他：\_\_\_\_\_

## 教學進度表

每1單元堂數：4-7堂(視課文的長度與難易度調整)	單元名稱	課程內容
1 (第1-2週)	上	1. 作者介紹~吳晟的故事，鄉土文學、新詩介紹 2. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點 3. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 4. 搭配習作及課文學習單練習
2 (第3-4週)	宋詞選~虞美人與南鄉子	1. 中國四大韻文介紹並比較其差異，宋詞介紹 2. 作者介紹~李後主的故事，”虞美人”課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點/課文動畫賞析並註記其白話文意義 3. 作者介紹~辛棄疾的故事，”南鄉子”課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點/課文動畫賞析並註記其白話文意義 4. 宋詞吟唱賞析 5. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 6. 搭配習作及課文學習單練習
3 (第5-6週)	與921說再見：20年的生命練習題	1. 921大地震歷史新聞片段 2. 作者介紹、課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點 3. 主題討論：生命中最珍貴的事 4. 課外延伸：921地震園區、紙教堂的介紹 5. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 6. 配合習作及課文學習單練習
4(約1-2堂課) (第6週)	寫作練習	搭配自編寫作練習單進行短文練習
5 (第7週)	定期評量	1. 第一次段考複習卷練習並講解 2. 第一次段考(考後檢討)
6 (第8-9週)	對聯	1. 對聯由來介紹 2. 對聯應用情境說明 3. 配合課本及學習單練習對聯之應用
7 (第10-11週)	與宋元思書	1. 駢文簡介 2. 作者介紹，課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點/課文動畫賞析並註記其白話文意義

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 搭配課文結構分析單，統整課文重點</li> <li>4. 富春江一遊(影視欣賞)</li> <li>5. 搭配習作及課文學習單練習</li> </ol>
8 (第 12-13 週)	一家手語餐廳的誕生	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 影片欣賞—手語餐廳介紹</li> <li>3. 作者介紹~王壽來的生平</li> <li>3. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點</li> <li>4. 搭配課文結構分析單，統整課文重點</li> <li>5. 主題延伸：CRPD 的主要精神、生活中的應用</li> <li>6. 搭配習作及課文學習單練習</li> </ol>
9(約 1-2 堂) (第 13-14 週)	寫作練習	搭配自編寫作練習單進行短文練習
10 (第 14 週)	定期評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第二次段考複習卷練習並講解</li> <li>2. 第二次段考(考後檢討)</li> </ol>
11 (第 15-16 週)	孟子選-生於憂患死於安樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 孟子生平及政治思想介紹</li> <li>2. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點/課文動畫賞析並註記其白話文意義</li> <li>4. 搭配課文結構分析單，統整課文重點</li> <li>5. 「生於憂患，死於安樂」相關成語、諺語補充</li> <li>5. 搭配習作及課文學習單練習</li> </ol>
12 (第 17-18 週)	饕餮時代	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 古代食人怪獸~饕餮介紹</li> <li>2. 作者~蔡珠兒介紹</li> <li>3. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點</li> <li>4. 搭配課文結構分析單，統整課文重點</li> <li>5. 主題討論~健康飲食</li> <li>6. 飲食相關成語補充</li> <li>7. 搭配習作及課文學習單練習</li> </ol>
13 (第 19-20 週)	大明湖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 劉鶚生平介紹，大明湖風光導覽(影音欣賞)</li> <li>2. 課文內容講解，搭配策略教學圖示/課文動畫賞析並畫記重點</li> <li>3. 搭配課文結構分析單，統整課文重點</li> <li>4. 旅遊相關成語補充</li> <li>5. 搭配習作及課文學習單練習</li> </ol>
14 (第 20 週)	寫作練習	搭配自編寫作練習單進行短文練習
15 (第 21 週)	定期評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第三次段考複習卷練習並講解</li> <li>2. 第三次段考(考後檢討)</li> </ol>

## 特殊教育班級部定課程課程計畫

基隆市信義國中 113 學年度第二學期資源班班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
國文(搭配學習策略)	九(D)	4 節	黃怡娟
教學人數	九年級 2 人		
本學期學習目標	1. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 10 日，能認讀書課文中至少 70% 生難字詞，連續三次評量正確率達 80% 2. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 10 日，能辨別習作中至少 70% 常用的形音義用法，連續三次評量正確率達 80% 3. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 10 日，能指出課文中至少 70% 字詞及語句的意義及練習應用，連續三次評量正確率達 80% 4. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 10 日，能利用組織架構圖、心智圖、標示學習重點、預測提問摘要策略等理解課文文章主旨大意 5. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 10 日，能依據學習單的題目練習，說寫出課文重點及了解自我的學習成效，連續三次能完成 80% 的達成率。 6. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 10 日，每 1-2 個月給予一次作文練習，能依據主題想出不同面向至少三個相關詞語、再擴充成各段落大綱，依據大綱內容寫出至少 300 字之文章，每次評量能達到 75% 的達成率。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源(翰林版第六冊國文課本、習作、自編講義及學習單)： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：視學習內容實際探訪或操作		

2.教學方法(學習歷程與環境調整)

學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學

多層次教學

合作學習 合作教學 其他：\_\_\_\_\_

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排

座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_\_

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_\_

**教學進度表**

每1單元 堂數：4-7 堂(視課文的長 度與難易度調 整)	單元名稱	課程內容
1 (第1-2 週)	元曲選~天淨 沙與沉醉東風	1. 中國四大韻文~元曲簡介 2. 元曲四大家及著名作品介紹 3. 作者介紹~馬致遠的故事，”天淨沙” 課文 內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點/課文動 畫賞析並註記其白話文意義 4. 作者介紹~白樸的故事，”沉醉東風漁父詞” 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點/ 課文動畫賞析並註記其白話文意義 5. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 6. 搭配習作及課文學習單練習
2 (第3-4 週)	石滬	1. 澎湖石滬群影片介紹 2. 作者~渡也的故事介紹 3. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點 4. 主題分享：擬人法~自比為一種動物的自述 5. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 6. 配習作及課文學習單練習
3 (第5-6 週)	人不可以無癖	1. 「癖」的定義與實例說明 2. 作者~楊俊毓的生平 3. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點 4. 主題發表~個人興趣嗜好分享 5. 搭配課文結構分析單，統整課文重點 6. 癖好、生活情趣相關成語補充 7. 搭配習作及課文學習單練習
4(約1-2 堂課) (第6-7 週)	寫作練習	搭配自編寫作練習單進行短文練習
5 (第7週)	定期評量	1. 第一次段考複習卷練習並講解 2. 第一次段考(考後檢討)
6	鄒忌諷齊王納	1. 作者~劉向介紹

(第 8-9 週)	諫	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點/課文動畫賞析並註記其白話文意義</li> <li>3. 知識延伸：歷史上著名的美男子以及相關成語補充</li> <li>4. 搭配課文結構分析單，統整課文重點</li> <li>5. 配習作及課文學習單練習</li> </ol>
7 (第 10-11 週)	永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 賈伯斯的生平故事介紹</li> <li>2. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點</li> <li>3. 搭配課文結構分析單，統整課文重點</li> <li>4. 常用畢業題辭與慣用語補充</li> <li>5. 搭配習作及課文學習單練習</li> </ol>
8 (第 11-12 週)	羅密歐與茱麗葉樓臺會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 莎士比亞及其著名作品介紹(四大悲劇、喜劇)</li> <li>2. ”羅密歐與茱麗葉”故事介紹，“羅密歐與茱麗葉樓台會”音樂劇欣賞</li> <li>3. 課文內容講解，搭配策略教學圖示畫記重點</li> <li>4. 知識補充：關於愛情的成語</li> <li>5. 搭配課文結構分析單，統整課文重點</li> <li>6. 配習作及課文學習單練習</li> </ol>
9 (第 13 週)	寫作練習	搭配自編寫作練習單進行短文練習
10(第 14 週)	定期評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第二次段考複習卷練習並講解</li> <li>2. 第二次段考(考後檢討)</li> </ol>
11 (第 15 週)	會考試題練習	歷屆會考試題模擬練習與講解
12 (第 16 週)	旅行文學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「旅行文學」介紹</li> <li>2. 「旅行文學」~褚士瑩的作品賞析</li> <li>3. 延伸主題發表與討論：最難忘的一次旅行、最想去的地方</li> </ol>
13 (第 17 週)	展翅高飛	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 時光信~二十年後的我</li> <li>2. 個人發表、討論回饋</li> <li>3. 個人發表：國中生活的點點滴滴</li> </ol>

特殊教育班級部定課程課程計畫

基隆市 信義國中 113 學年度第一 學期 資源班 班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
英語	七年級(資 A)	3 節	陳芬芳
教學人數	七年級 3 人 共 3 人		
本學期學習目標	1. 自 113 年 9 月 1 日~114 年 1 月 20 日止,能透過自然發音、口訣的技巧能提升英文單字認讀量,每單元 5~15 個字,正確率達 80%。 2. 自 113 年 9 月 1 日~114 年 1 月 20 日止,能在提示下使用英文基本句型,正確率達 80%。 3. 自 113 年 9 月 1 日~114 年 1 月 20 日止,透過對話練習,能提升英文口語能力,每單元重點句正確率 80%。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____  教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 科技輔助教學(平板、wordwall、Kahoot 等)  2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____  環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____  3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	Who's That Handsome Boy?	1. L1 自我介紹 相關單字
2	改編簡化	2. I am 人名 / I am a _____
3	Nice to meet you	I am 年紀 3. 口語句:Nice to meet you 4. 對話練習
4	What Are Those?	1. L2 文具 相關單字
5	改編簡化	2. It is a _____
6		These are _____ 3. 口語句: I see 4. 對話練習
7	第一次段考	B1 L1、L2 綜合複習

8	Open the magic door 改編簡化	1. L3 教室常用語 2. 祈使句練習 3. 口語句:Let' s go 4. 對話練習
9	<b>Stand up</b>	
10		
11	What Time Is It Concert? 改編簡化	1. L4 時間、星期相關單字 2. 句型練習: It is 時間/ It is 星期 It is at 時間 / It is on 星期 3. 口語句: I can' t wait. 4. 對話練習
12	What Time Is It?	
13		
14	<b>第二次段考</b>	B1 L3、L4 綜合複習
15	What' s the Date? 改編簡化	1. L5 月份 相關單字 2. It is 月份 + 日期 It is on 月份 + 日期 3. 口語句 How about you? 4. 對話練習
16		
17		
18	There Are Some Elephants over There 改編簡化	1. L6 動物 相關單字 2. There is /there are 句型 3. 口語句: really 4. 對話練習
19		
20		
21	<b>第三次段考</b>	B1 L5、L6 綜合複習

## 特殊教育班級部定課程課程計畫

基隆市 信義國中 113 學年度第二學期 資源班 班課程計畫

<b>領域</b>	年級(組別)	每週節數	教學者
英語	七年級(資A)	3節	陳芬芳
<b>教學人數</b>	_七_年級_3_人共_3_人		
<b>本學期學習目標</b>	1.自 114 年 2 月 10 日~114 年 6 月 30 日止，能透過自然發音、口訣的技巧能提升英文單字認讀量，每單元 5~15 個字，正確率達 80%。 2.自 114 年 2 月 10 日~114 年 6 月 30 日止，能在提示下使用英文基本句型，正確率達 80%。 3.自 114 年 2 月 10 日~114 年 6 月 30 日止，透過對話練習，能提升英文口語能力，每單元重點句正確率 80%。		
<b>教學與評量說明(須說明調整原則)</b>	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____  教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>科技輔助教學(平板、wordwall、Kahoot 等)</u> 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	Do You Like Sports? 改編簡化	1. L1 休閒活動等單字	
2		2. I like to ...	
3		3. 口語句:Me too. 4. 對話練習	
4	How Often Do You Go to the Library? 改編簡化 <b>Daily routine</b>	1. L2 <b>Daily routine</b> 片語	
5		2. I + <b>Daily routine</b> 片語 +時間	
6		3. 口語句:Good for you! 4. 對話練習	
7	<b>第一次段考</b>	B2 L1、L2 綜合複習	
8	Which Painting Do You Like? 改編簡化	1. L3 食物、點餐單字	
9		2. <b>Which do you want? A or B</b> <b>I want A</b>	

10	Which do you want?	3. 口語句: For here or to go 4. 對話練習
11	How Much Flour Do You Need?	1. L4 食譜 相關單字 2. I need some ...
12	改編簡化 What Do You Need?	可數名詞 / 不可數名詞介紹
13		3. 口語句: Here you go 3. 對話練習
14	<b>第二次段考</b>	B2 L3、L4 綜合複習
15	There Was a Lot of Trash in the Sea	1. L5 自然景觀、其他形容詞 相關單字 2. 主+ is /am /are +形容詞 (現在式複習) 主+ was /were +形容詞 (過去式)
16	改編簡化 The beach was	3. 口語句: You can say that again! 4. 對話練習
17	clean.	
18	You Can Throw a Ball, Can't You?	1. L6 常見地點 相關單字 2. I go to 地點 (現在式複習) I went to 地點 yesterday. (過去式)
19	改編簡化 I can ...	3. 口語句: of course 4. 對話練習
20		
21	<b>第三次段考</b>	B2 L5、L6 綜合複習

## 特殊教育班級部定課程課程計畫

基隆市 信義國中 113 學年度第一學期 資源班 班課程計畫			
<b>領域</b>	年級(組別)	每週節數	教學者
英語	八年級(資B)	3 節	陳芬芳
<b>教學人數</b>	八年級 5 人 共 5 人		
<b>本學期學習目標</b>	<p>1.自 113 年 9 月 1 日~114 年 1 月 20 日止，能透過自然發音、口訣的技巧能提升英文單字認讀量，每單元 10~20 個字，正確率達 80%。</p> <p>2.自 113 年 9 月 1 日~114 年 1 月 20 日止，能在提示下使用英文基本句型，正確率達 80%。</p> <p>3.自 113 年 9 月 1 日~114 年 1 月 20 日止，透過對話練習，能提升英文口語能力，每單元重點句正確率 80%。</p>		
<b>教學與評量說明(須說明調整原則)</b>	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)            學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代  <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自編  <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他：            科技輔助教學(平板、wordwall 等)</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整)            學習歷程：<input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學  <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排  <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整)  <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗  <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>		
<b>教學進度表</b>			
<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>	<b>課程內容</b>	
1	How Was the Weather in Australia?	1. L1 天氣 相關單字	
2	改編簡化 <b>How is the weather?</b>	2. How is the weather ?	
3		It is +形容詞 (+ in 月份) 3. 對話練習	
4	You Can Learn About Game Design After You	1. L2 社團 相關單字	
5	Join the Club	2. 人+ like(s) 社團、人 + join(s) 社團	
6	改編簡化 What club do you like?	3. 對話練習	
7	<b>第一次段考</b>	B3 L1、L2 綜合複習	

8	Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	1. L3 家務單字、片語 2. 現在簡單式:人+ 家務片語練習
9	改編簡化	3. 過去式練習: 人+ 家務片語練習(過去式動詞)
10	I did the housework	4. 對話練習
11	What Do You Want to Be the Future?	1. L4 職業 相關單字
12	改編簡化	2. 人 want(s) to be a 職業 句型練習
13	I want to be a...	3. 課文對話練習
14	第二次段考	B3 L3、L4 綜合複習
15	How Do We Go to the Hotel?	1. L5 地點、交通工具 相關單字
16	改編簡化	2. 人 go(es) to 地點 by 交通工具 . 句型練習
17	I go home by train .	3. 課文對話練習
18	She' ll Wear a Sweater to the Party	1. L6 服裝配件 相關單字
19	改編簡化	2. 人+ wear/ put on /take off / buy +服裝配件
20	I will wear a Sweater	3. 未來式練習 will+ wear/ put on /take off / buy +服裝配件
21	第三次段考	4. 課文對話練習 B3 L5、L6 綜合複習

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

基隆市 信義國中 113 學年度第二學期 資源班 班課程計畫

<b>領域</b>	年級(組別)	每週節數	教學者
英語	八年級(資B)	3節	陳芬芳
<b>教學人數</b>	_八_年級_5_人共_5_人		
<b>本學期學習目標</b>	1.自 114 年 2 月 10 日~114 年 6 月 30 日止,能透過自然發音、口訣的技巧能提升英文單字認讀量,每單元 10~20 個字,正確率達 80%。 2.自 114 年 2 月 10 日~114 年 6 月 30 日止,能在提示下使用英文基本句型,正確率達 80%。 3.自 114 年 2 月 10 日~114 年 6 月 30 日止,透過對話練習,能提升英文口語能力,每單元重點句正確率 80%。		
<b>教學與評量說明(須說明調整原則)</b>	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____  教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：  科技輔助教學(平板、wordwall 等) 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	The Steak Looks Yummy 改編簡化	1. L1 餐點等單字	
2	At the restaurant	2. 主+be +形容詞 句型複習	
3		3. 形容詞比較級句型練習 4. 點餐練習	
4	Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 改編簡化	1. L2 昆蟲等單字	
5	The scariest animals	2. 形容詞最高級句型練習	
6		3. 對話練習	
7	第一次段考	B4 L1、L2 綜合複習	
8	The Animals Work Hard 改編簡化	5. L3 動物、形容詞和副詞單字	
9		6. 主+動 +副詞 句型練習 7. 動物扮演(分角色唸課文)	

10		
11	I Can Hear the Wind Blow	1. L4 颱風及準備 相關單字
12	改編簡化	2. have to V/ should V 句型練習
13	<b>Typhoon is coming</b>	3. 課文對話練習
14	<b>第二次段考</b>	B4 L3、L4 綜合複習
15	All of the Food Stands Look Great	1. L5 生病表達 相關單字
16	簡化	2. I have / he has 句型練習
17	<b>I have a cold</b>	3. have to / should 句型複習
		4. 課文對話練習
18	You Can Throw a Ball, Can't You?	1. L6 性別刻板印象 相關單字
19	改編簡化	2. I can + V
20	<b>I can ...</b>	3. 課文對話練習
21	<b>第三次段考</b>	B4 L5、L6 綜合複習

## 特殊教育班級部定課程課程計畫

基隆市 信義國中 113 學年度第一學期 資源班 班課程計畫			
<b>領域</b>	年級(組別)	每週節數	教學者
英語	九年級(資C)	2 節	陳芬芳
<b>教學人數</b>	九年級 5 人 共 5 人		
<b>本學期學習目標</b>	<p>1.自 113 年 9 月 1 日~114 年 1 月 20 日止，能透過自然發音、口訣的技巧能提升英文單字認讀量，每單元 5~10 個字，正確率達 80%。</p> <p>2.自 113 年 9 月 1 日~114 年 1 月 20 日止，能在提示下使用常用英文基本句型，正確率達 80%。</p> <p>3.自 113 年 9 月 1 日~114 年 1 月 20 日止，透過對話練習，能提升英文口語能力，每單元 1-2 句重點句正確率 80%。</p>		
<b>教學與評量說明(須說明調整原則)</b>	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)            學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代  <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自編  <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他：            科技輔助教學(平板、wordwall、Kahoot 等)</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整)            學習歷程：<input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學  <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排  <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整)  <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗  <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>		
<b>教學進度表</b>			
<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>	<b>課程內容</b>	
1	Have You Had Breakfast Yet?	1. L1 活動 相關單字	
2	簡化 I eat breakfast.	2. 現在簡單式練習	
3		人+ 活動片語 3. 口語句:You got it 4. 對話練習	
4	The Movie Looks Exciting	1. L2 感受相關單字	
5	簡化 I feel excited.	2. I feel + 形容詞	
6		3. 口語句: I' ll pass 4. 對話練習	
7	第一次段考	B5 L1、L2 綜合複習	

8	The soildier was saved by a dog	1. L3 志工相關 單字、片語 2. I have a good time +Ving 3. 口語句: It' s a good idea. 4. 對話練習
9	改編簡化 I have a good	
10	time	
11	Do You Know Where the File Is?	1.L4 3C 應用 相關單字 2. 祈使句(給指令) 3. 口語句: I see . 4. 對話練習
12	改編簡化 I don' t know	
13	what to do.	
14	<b>第二次段考</b>	B5 L3、L4 綜合複習
15	The Man Who Shook Hand with Me Is My Favori	1.L5 人物特徵 相關單字 2. My favorite star is _____ He / She /It is the one with _____ 3. 口語句: It' s cool . 4. 對話練習
16	Star 改編簡化	
17	The Man in blue jeans is my classmates.	
18	The Sign Which You Used Is Not OK	1. L6 介紹用語 相關單字 2. I am glad to (meet you...). 等句子 3. 口語句:Nice to meet you. 4. 對話練習
19	改編簡化 How do you do?	
20		
21	<b>第三次段考</b>	B5 L5、L6 綜合複習

特殊教育班級部定課程課程計畫

基隆市 信義國中 113 學年度第二學期 資源班 班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
英語	九年級(資C)	2節	陳芬芳
教學人數	九 年級 5 人共 5 人		
本學期學習目標	1.自 114 年 2 月 10 日~114 年 6 月 10 日止,能透過自然發音、口訣的技巧能提升英文單字認讀量,每單元 5~10 個字,正確率達 80%。 2.自 114 年 2 月 10 日~114 年 6 月 10 日止,能在提示下使用英文基本句型,正確率達 80%。 3.自 114 年 2 月 10 日~114 年 6 月 10 日止,透過對話練習,能提升英文口語能力,每單元重點句正確率 80%。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____  教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 科技輔助教學(平板、wordwall、Kahoot 等)  2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____  環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____  3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	I feel lost, and so do my friends	1. L1 畢業、職業等單字
2	(改編簡化)	2. I want to be a _____
3	Which school will you go?	3. 口語句: cheer up 4. 對話練習
4	I Can Fous	1. L2 網路成癮相關等單字
5	Neither in the Morning Nor at Night 改編簡化	2. It's time to 3. 口語句: well done~
6	How to stop internert addition	4. 對話練習

7	<b>第一次段考</b>	B5 L1、L2 綜合複習
8	Is AI good for learning? 改編簡化	1. L3 AI 工具、使用相關單字 2. 常見的片語動詞使用 3. 口語句: It' s a win-win. 4. 對話練習
9	Use AI-Ordering machine	
10		
11	Let' s vote 改編簡化	1. L4 投票工具 相關單字 2. have to V/ should V 句型練習 3. 口語句:I think so. 3. 對話練習
12	How to vote?	
13		
14	<b>第二次段考</b>	B5 L3、L4 綜合複習
15	<b>單字大進擊</b>	1. 使用 Cool English 進行單字複習 (依適合年段) 2. 國中資源班單字複習 (wordwall + Kahoot!)
16		
17		
18	<b>畢業前夕</b>	1. 畢業相關單字教學 2. 畢業相關英文歌曲 3. 畢業祝福卡片製作
19		
20	<b>畢業</b>	畢業
21		

## 特殊教育班級部定課程課程計畫

基隆市 信義國中 113 學年度第一學期 資源班 班課程計畫			
<b>領域</b>	年級(組別)	每週節數	教學者
英語	九年級(資D)	3節	陳芬芳
<b>教學人數</b>	九年級 2 人 共 2 人		
<b>本學期學習目標</b>	<p>1.自 113 年 9 月 1 日~114 年 1 月 20 日止，能透過自然發音、口訣的技巧能提升英文單字認讀量，每單元 10~20 個字，正確率達 80%。</p> <p>2.自 113 年 9 月 1 日~114 年 1 月 20 日止，能在提示下使用英文基本句型，正確率達 80%。</p> <p>3.自 113 年 9 月 1 日~114 年 1 月 20 日止，透過對話練習，能提升英文口語能力，每單元重點句正確率 80%。</p>		
<b>教學與評量說明(須說明調整原則)</b>	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代  <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自編  <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他：          科技輔助教學(平板、wordwall、Kahoot 等)</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學  <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排  <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗  <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>		
<b>教學進度表</b>			
<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>	<b>課程內容</b>	
1	Have You Had Breakfast Yet?	1. L1 活動 相關單字	
2	簡化	2. 現在完成式練習	
3	Have You ever...	I have + 過去完成式 3. 對話練習	
4	The Movie Looks Exciting	1. L2 感受相關單字	
5	簡化	2. Be +現在分詞 to	
6	The movie is exciting.	人+過去分詞片語 3. 對話練習	

7	<b>第一次段考</b>	B5 L1、L2 綜合複習
8	The soildier was saved by a dog	1. L3 志工相關 單字、片語 2. 過去式練習(過去式動詞) 3. 對話練習
9	改編簡化 I volunteered at...	
10		
11	Do You Know Where the File Is?	1. L4 3C 應用 相關單字 2. I don' t know what to do. wh 疑問詞與不定詞片語 句型 3. 課文對話練習
12	改編簡化 I don' t know	
13	what to do.	
14	<b>第二次段考</b>	B5 L3、L4 綜合複習
15	The Man Who Shook Hand with Me Is My Favori	1. L5 人物特徵 相關單字 2. The Man in blue jeans is my classmates. 介係詞片語 描述名詞句型。 3. 課文對話練習
16	Star 改編簡化	
17	The Man in blue jeans is my classmates.	
18	The Sign Which You Used Is Not OK	1. L6 介紹用語 相關單字 2. I am glad to (meet you...). 等句子 3. 課文對話練習
19	改編簡化	
20	How do you do?	
21	<b>第三次段考</b>	B5 L5、L6 綜合複習

## 特殊教育班級部定課程課程計畫

基隆市 信義國中 113 學年度第二學期 資源班 班課程計畫			
<b>領域</b>	年級(組別)	每週節數	教學者
英語	九年級(資D)	3節	陳芬芳
<b>教學人數</b>	九 年級 2 人共 2 人		
<b>本學期學習目標</b>	1.自 114 年 2 月 10 日~114 年 6 月 10 日止，能透過自然發音、口訣的技巧能提升英文單字認讀量，每單元 10~20 個字，正確率達 80%。 2.自 114 年 2 月 10 日~114 年 6 月 10 日止，能在提示下使用英文基本句型，正確率達 80%。 3.自 114 年 2 月 10 日~114 年 6 月 10 日止，透過對話練習，能提升英文口語能力，每單元重點句正確率 80%。		
<b>教學與評量說明(須說明調整原則)</b>	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 科技輔助教學(平板、wordwall、Kahoot 等)		
	2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
<b>教學進度表</b>			
<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>	<b>課程內容</b>	
1	I feel lost, and so do my friends (改編簡化) Which school will you go?	1. L1 畢業、職業等單字 2. 未來式、現在簡單式、過去式複習 3. 對話練習	
2			
3			
4	I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 改編簡化 How to stop internert addition	1. L2 網路成癮相關等單字 2. 祈使句 3. It's time for... 4. 對話練習	
5			
6			

7	<b>第一次段考</b>	B5 L1、L2 綜合複習
8	Is AI good for learning? 改編簡化	1. L3 AI 工具、使用相關單字 2. 常見的片語動詞使用 3. 對話練習
9	Use AI-Ordering machine	
10		
11	Let' s vote 改編簡化	1. L4 投票工具 相關單字 2. have to V/ should V 句型練習 3. 課文對話練習
12	How to vote?	
13		
14	<b>第二次段考</b>	L3、L4 綜合複習
15	<b>單字大進擊</b>	1. 使用 Cool English 進行單字複習 小四→小五→小六 2. 國中資源班單字複習 (wordwall + Kahoot!)
16		
17		
18	<b>畢業前夕</b>	1. 畢業相關單字教學 2. 畢業相關英文歌曲 3. 畢業祝福卡片製作
19		
20	<b>畢業</b>	畢業
21		

## 特殊教育班級部定課程課程計畫

基隆市信義國中 113 學年度 第 1 學期 資源班課程計畫

<b>領域</b>	年級(組別)	每週節數	教學者
<b>數學</b>	A1(七、九年級)	3 節	余秀蓮
<b>教學人數</b>	7 年級 1 人，9 年級 1 人。 共 2 人		
<b>本學期學習目標</b>	1. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識整數的運算及運用方式，連續三次評量正確率達 80%。 2. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識多步驟四則運算方式，連續三次評量正確率達 80%。 3. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，正確使用金錢購物，連續三次評量正確率達 80%。 4. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識重量與容量概念，並應用於生活中，連續三次評量正確率達 80%。		
<b>教學與評量說明(須說明調整原則)</b>	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：實際探訪或操作(配合部分課程主題)		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

### 教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	數與數線	正、負數表徵生活中的量。
2		正、負在數線上的意義。
3		數線與線段的概念
4		正負數的加減運算及數的運算規律：交換律、分配律、結合律。
5		正負數的乘除運算及數的運算規律：交換律、分配律、結合律。
6		生活中正負數的應用
7	定期評量	1. 第一次段考複習卷練習並講解      2. 第一次段考
8	多步驟四則混合運算	四則基本運算及運用
9		多步驟四則混合應用題之練習
10	金錢使用與購物	乘法與金錢使用

11		用足夠的金錢購買物品
12		減法與金錢使用
13		看 DM 列購物清單購物
14	定期評量	1. 第二次段考複習卷練習並講解      2. 第二次段考
15	重量與容量	認識重量與秤重單位
16		重量的換算與實際應用
17		生活物品的重量與計算
18		認識容量與容量單位
19		容量的換算與實際應用
20		生活物品的容量與計算
21	定期評量	1. 第三次段考複習卷練習並講解      2. 第三次段考

特殊教育班級 **部定課程** 課程計畫

基隆市信義國中 113 學年度 第 2 學期 資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	A1(七、九年級)	3 節	余秀蓮
教學人數	7 年級 1 人, 9 年級 1 人。 共 2 人		
本學期學習目標	1. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日, 認識小數的運算及運用方式, 連續三次評量正確率達 80%。 2. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日, 認識多步驟四則混合運算及運用方式, 連續三次評量正確率達 80%。 3. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日, 認識記帳並運用記帳表計算週花費, 連續三次評量正確率達 80%。 4. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日, 認識統計圖表及運用方式, 連續三次評量正確率達 80%。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整: <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編 教材資源: <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 其他: 實際探訪或操作(配合部分課程主題)  2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程: <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____  環境調整: <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他: _____  3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	小數的乘法與除法	小數的乘法與生活問題的應用	
2		小數的除法與生活問題的應用	
3		小數的四則混合運算	
4	打折與購物	打折的基本概念及生活上會遇到的打折事物	
5		折扣的名詞及比較大小	
6		打折計算及價格的比較, 選定購買之物品	
7	定期評量	1. 第一次段考複習卷練習並講解      2. 第一次段考	
8	多步驟四則	四則基本運算及運用	
9	混合運算	多步驟四則混合應用題之練習	

10		記帳的目的與意義
11	生活記帳練習	依事項列出每日記帳事項
12		依記帳表格統計各項花費
13		看記帳表格完成當週收支表，計算收支狀況
14		定期評量 1. 第二次段考複習卷練習並講解      2. 第二次段考
15	統計圖表繪製與應用	認識各類統計圖表(折線圖、直方圖、長條圖、圓餅圖)
16		繪製各統計圖表：折線圖、直方圖
17		繪製各統計圖表：長條圖、圓餅圖
18		看折線圖、直方圖回答問題
19		看長條圖、圓餅圖回答問題
20		運用記帳表，繪製統計圖表
21	定期評量	1. 第三次段考複習卷練習並講解      2. 第三次段考

## 特殊教育班級部定課程課程計畫

基隆市信義國中 113 學年度 第 1 學期 資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	A2(七年級)	3 節	余秀蓮
教學人數	7 年級 2 人。 共 2 人		
本學期學習目標	1. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識整數的運算及運用方式，連續三次評量正確率達 80%。 2. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識標準分解式、分數的運算及運用方式，連續三次評量正確率達 80%。 3. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識一元一次方程式基本概念，連續三次評量正確率達 80%。 4. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識垂直、線對稱及三視圖，連續三次評量正確率達 80%。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源(南一版數學第一冊)： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：實際探訪或操作(配合部分課程主題)		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	數與數線	正、負數表徵生活中的量及在數線上的意義。	
2		絕對值的意義及比較大小及熟悉數線上 A(a)、B(b)兩點距離 $\overline{AB} =  a-b  =  b-a $ 的概念。	
3		正負數的加減運算及數的運算規律：交換律、分配律、結合律。	
4		正負數的乘除運算及數的運算規律：交換律、分配律、結合律。	
5		指數的意義及運算。	
6		認識科學記號的形式。	
7	定期評量	1. 第一次段考複習卷練習並講解      2. 第一次段考	
8	標準分解式 與分數運算	100 以內的質數：質數和合數的定義、質數的篩法。	
9		質因數分解的標準分解式。	
10		最大公因數	

11		最小公倍數
12		分數的加減運算
13		分數的乘除運算與指數律
14	定期評量	1. 第二次段考複習卷練習並講解      2. 第二次段考
15	一元一次方程式	代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律。
16		一元一次方程式及其解的意義。
17		具體情境中列出一元一次方程式
18		一元一次方程式的解法與應用：等量公理、移項法則、驗算。
19		一元一次方程式的應用問題
20	線對稱與三視圖	簡單圖形與幾何符號，三視圖、垂直、線對稱的性質。
21	定期評量	1. 第三次段考複習卷練習並講解      2. 第三次段考

## 特殊教育班級部定課程課程計畫

基隆市信義國中 113 學年度 第 2 學期 資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	A2(七年級)	3 節	余秀蓮
教學人數	7 年級 2 人。 共 2 人		
本學期學習目標	1. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，認識二元一次聯立方程式及運用方式，連續三次評量正確率達 80%。 2. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，認識平面直角坐標及二元一次方程式的圖形，連續三次評量正確率達 80%。 3. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，認識比與比例式及運用方式，連續三次評量正確率達 80%。 4. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，認識一元一次不等式及其應用，連續三次評量正確率達 80%。 5. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，認識統計圖表及運用方式，連續三次評量正確率達 80%。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源(南一版數學第二冊)： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：實際探訪或操作(配合部分課程主題)		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	二元一次聯立方程式	1. 二元一次聯立方程式及其解的意義。 2. 具體情境中列出二元一次方程式。	
2		二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法。	
3		二元一次聯立方程式的解法與應用：加減消去法。	
4		利用生活中的兩個未知數問題，解應用問題。	
5	直角坐標平面	以平面直角坐標系、方位距離標定位置。	
6		平面直角坐標系及其相關術語(縱軸、橫軸、象限)。	
7	定期評量	1. 第一次段考複習卷練習並講解      2. 第一次段考	
8	二元一次方程式的圖形	二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形(水平線)； $x=c$ 的圖形(鉛垂線)。	

9	比例	二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。
10		比與比例式的意義。
11		比值的基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。
12		正比與反比。
13		相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。
14	定期評量	1. 第二次段考複習卷練習並講解      2. 第二次段考
15	一元一次不等式	1. 一元一次不等式的意義。 2. 列出一元一次不等式。
16		單一的一元一次不等式的解。
17		在數線上標示解的範圍與應用問題。
18	統計圖表與統計數據	繪製統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖。
19		繪製統計圖表：折線圖、列聯表。
20		用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性。
21	定期評量	1. 第三次段考複習卷練習並講解      2. 第三次段考

## 特殊教育班級部定課程課程計畫

基隆市信義國中 113 學年度 第 1 學期 資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	B1(八年級)	3 節	余秀蓮
教學人數	8 年級 2 人。 共 2 人		
本學期學習目標	1. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識分配律及運用方式，連續三次評量正確率達 80%。 2. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識多項式及多項式的運算，連續三次評量正確率達 80%。 3. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識平方根及根號運算法則，連續三次評量正確率達 80%。 4. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識畢氏定理及運用方式，連續三次評量正確率達 80%。 5. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，正負數的概念及生活應用，連續三次評量正確率達 80%。 6. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識統計圖表及運用方式，連續三次評量正確率達 80%。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 教材資源(基礎 B 能量吐司)： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：實際探訪或操作 (配合部分課程主題)  2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____           環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____           3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	乘法公式	認識分配律： $a(c+d)=ac+ad$	
2		認識分配律： $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$	
3	多項式的加減乘除運算	多項式的意義，項數、係數與次數	
4		單項式、多項式，多項式的升冪與降冪排列	
5		同類項與多項式加減運算	
6		同類項與多項式乘法運算	
7	定期評量	1. 第一次段考複習卷練習並講解      2. 第一次段考	
8	平方根與畢	認識根號與根式基本運算	

9	式定理	完全平方根基本概念與計算
10		運用完全平方根概念，求 $\sqrt{a}$ 的值
11		根式的意義與乘法運算
12		根式的除法運算
13		畢式定理與直角三角形的運用
14	定期評量	1. 第二次段考複習卷練習並講解      2. 第二次段考
15	數與數線	正、負數表徵生活中的量與在數線上的意義
16		數線與線段的概念
17		正負數的加減運算及數的運算規律：交換律、分配律、結合律。
18		正負數的乘除運算及數的運算規律：交換律、分配律、結合律。
19		正負數在生活上的運用
20	資料整理與統計圖表	由次數分配表，整理成「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，能繪製折線圖，顯示資料的意義。
21	定期評量	1. 第三次段考複習卷練習並講解      2. 第三次段考

## 特殊教育班級部定課程課程計畫

基隆市信義國中 113 學年度 第 2 學期 資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	B1(八年級)	3 節	余秀蓮
教學人數	8 年級 2 人。 共 2 人		
本學期學習目標	1. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，認識等差數列、等差級數及運算方式，連續三次評量正確率達 80%。 2. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，認識一次函數與生活應用，連續三次評量正確率達 80%。 3. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，認識三角形的基本性質，連續三次評量正確率達 80%。 4. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，認識平行的意義與四邊形的基本性質與應用，連續三次評量正確率達 80%		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 教材資源(基礎 B 能量吐司)： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：實際探訪或操作 (配合部分課程主題)  2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	數列與級數	認識數列與規律	
2		循環小數與圖形的規律	
3		認識等差數列及其各項符號	
4		運用等差數列公式計算生活問題	
5		認識等差級數的符號及梯形面積	
6		運用等差級數公式計算生活問題	
7	定期評量	1. 第一次段考複習卷練習並講解      2. 第一次段考	
8	認識一次函數與生活應用	認識函數基本概念	
9		函數與日常生活的應用	
10		函數值的一次函數的對應	

11	三角形的角與全等性質	角的分類與辨識
12		補角、餘角、對頂角及 $n$ 邊形內角和
13		三角形全等表示法與性質
14	定期評量	1. 第二次段考複習卷練習並講解      2. 第二次段考
15	平行與四邊形	平行線的定義與基本性質
16		平行線截角性質：同位角相等、同側內角互補、內錯角相等。
17		四邊形的基本概念
18		平行四邊形的基本性質及應用
19		矩形的基本性質及應用
20		梯形的基本性質及應用
21	定期評量	1. 第三次段考複習卷練習並講解      2. 第三次段考

特殊教育班級 **部定課程** 課程計畫

基隆市信義國中 113 學年度 第 1 學期 資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	B2(八年級)	3 節	余秀蓮
教學人數	八年級 3 人。 共 3 人		
本學期學習目標	1. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識乘法公式及運用方式，連續三次評量正確率達 80%。 2. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識多項式及多項式四則運算法則，連續三次評量正確率達 80%。 3. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識平方根及根號運算法則，連續三次評量正確率達 80%。 4. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識畢氏定理及運用方式，連續三次評量正確率達 80%。 5. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識因式分解及運用方式，連續三次評量正確率達 80%。 6. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識一元二次方程式的解法與應用，連續三次評量正確率達 80%。 7. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識統計圖表及運用方式，連續三次評量正確率達 80%。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源(翰林版數學第三冊)： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：實際探訪或操作(配合部分課程主題)		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	乘法公式	認識乘法公式： $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ ； $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$	
2		認識乘法公式： $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$ ； $(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd$ 。	
3	多項式的加減乘除運算	多項式的定義及相關名詞：項數、系數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪與冪。	
4		以直式、橫式做多項式加法與減法運算。	
5		用分配律、直式做多項式的乘法運算。利用長除法來計算多項式的除法。	
6	平方根與近似值	二次方根的意義，用標準分解式求 $\sqrt{a}$ 的值。	

7	定期評量	1. 第一次段考複習卷練習並講解      2. 第一次段考
8	根式的運算	根式的化簡、認識同類方根及二次根式的加減乘除運算規則。
9	畢氏定理	畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義。
10		畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。
11	因式分解	因式分解的意義及提公因式分解二次多項式。
12		乘法公式因式分解二次多項式。
13		十字交乘法因式分解二次多項式。
14	定期評量	1. 第二次段考複習卷練習並講解      2. 第二次段考
15	一元二次方程式	一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解。
16		利用因式分解解一元二次方程式。
17		利用配方法解一元二次方程式。
18		利用公式解一元二次方程式。
19		依題意列出方程式，解應用問題。
20	資料整理與統計圖表	由次數分配表，整理成「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，能繪製折線圖，顯示資料的意義。
21	定期評量	1. 第三次段考複習卷練習並講解      2. 第三次段考

## 特殊教育班級部定課程課程計畫

基隆市信義國中 113 學年度 第 2 學期 資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	B2(八年級)	3 節	余秀蓮
教學人數	8 年級 3 人。 共 3 人		
本學期學習目標	1. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，認識等差數列、等差級數及等比數例運算方式，連續三次評量正確率達 80%。 2. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，認識一次函數並繪製圖形，連續三次評量正確率達 80%。 3. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，認識三角形的基本性質，連續三次評量正確率達 80%。 4. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，認識平行的意義與四邊形的基本性質與應用，連續三次評量正確率達 80%。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源(翰林版數學第四冊)： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：實際探訪或操作(配合部分課程主題)		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	數列與級數	1. 數列的規則與判斷。	
2		2. 等差數列：首項、公差、項數、等差中項的意義及求法。	
3		1. 等差級數的意義。	
4		2. 等差級數求和公式及解決日常生活中的問題。	
5	函數與函數圖形	1. 等比數列的判斷。	
6		2. 等比數列：首項、公比、項數、等比中項的意義及求法。	
7	定期評量	利用首項和公比計算等比數列的第 n 項及應用。	
8	三角形的基本性質	1. 認識函數及其意義。	
9		2. 用符號、算式、文字敘述、對應值的列表來描述函數的結構。	
		1. 認識常數函數及一次函數。	
		2. 在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	
		1. 第一次段考複習卷練習並講解	
		2. 第一次段考	
		1. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。	
		2. 兩角的關係：互餘、互補、對頂角。	
		1. 三角形內角、外角的定義與定理。	
		2. 計算 n 邊形的內角和。	

10		1. 利用尺規作線段、角的複製。 2. 利用尺規作垂直平分線、角平分線、過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線。
11		三角形的全等性質(SSS、SAS、RHS、ASA、AAS)
12		以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：一線段之中垂線上任一點到兩端點等距。
13		以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：角平分線上的任一點到角的兩邊距離相等。
14	定期評量	1. 第二次段考複習卷練習並講解      2. 第二次段考
15	三角形的邊角關係	1. 三角形任意兩邊的和大於第三邊，任意兩邊的差小於第三邊。 2. 三角形中若有兩邊不相等，則大邊對大角，大角對大邊。
16	平行與四邊形	1. 平行線的定義與基本性質。 2. 平行線截角性質：同位角相等、同側內角互補、內錯角相等。
17		1. 平行四邊形的定義。 2. 基本性質：平行四邊形的對邊相等、對角相等、鄰角互補。
18		1. 基本性質：一條對角線將平行四邊形分成兩個全等的三角形；兩對角線互相平分。 2. 平行四邊形的判別性質。
19		1. 長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義。 2. 梯形的意義與性質。
20		1. 梯形兩腰中點連線段的性質。 2. 梯形的面積公式。
21	定期評量	1. 第三次段考複習卷練習並講解      2. 第三次段考

## 特殊教育班級部定課程課程計畫

基隆市信義國中 113 學年度 第 1 學期 資源班課程計畫

<b>領域</b>	年級(組別)	每週節數	教學者
<b>數學</b>	C(九年級)	3 節	余秀蓮
<b>教學人數</b>	9 年級 4 人。 共 4 人		
<b>本學期學習目標</b>	1. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識連比的基本概念及生活應用，連續三次評量正確率達 80%。 2. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識多步驟四則運算方式，連續三次評量正確率達 80%。 3. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，正確使用金錢購物，連續三次評量正確率達 80%。 4. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識重量與容量概念，並應用於生活中，連續三次評量正確率達 80%。		
<b>教學與評量說明(須說明調整原則)</b>	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：實際探訪或操作(配合部分課程主題)  2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____  環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____  3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

### 教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	連比與生活應用	比例的意義及生活相關事項。
2		看題意列出比例式
3		連比例的意義及生活問題應用。
4		看題意列出連比式
5		解連比及連比例式的問題
6		綜合練習及生活應用
7	定期評量	1. 第一次段考複習卷練習並講解      2. 第一次段考
8	多步驟四則混合運算	四則基本運算及運用
9		多步驟四則混合應用題之練習
10	金錢使用與購物	乘法與金錢使用

11		用足夠的金錢購買物品
12		減法與金錢使用
13		看 DM 列購物清單購物
14	定期評量	1. 第二次段考複習卷練習並講解      2. 第二次段考
15	重量與容量	認識重量與秤重單位
16		重量的換算與實際應用
17		生活物品的重量與計算
18		認識容量與容量單位
19		容量的換算與實際應用
20		生活物品的容量與計算
21	定期評量	1. 第三次段考複習卷練習並講解      2. 第三次段考

特殊教育班級 **部定課程** 課程計畫

基隆市信義國中 113 學年度 第 2 學期 資源班課程計畫

<b>領域</b>	年級 (組別)	每週節數	教學者
<b>數學</b>	C(九年級)	3 節	余秀蓮
<b>教學人數</b>	9 年級 4 人。 共 4 人		
<b>本學期學習目標</b>	1. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 10 日，認識小數的運算及運用方式，連續三次評量正確率達 80%。 2. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 10 日，認識多步驟四則混合運算及運用方式，連續三次評量正確率達 80%。 3. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 10 日，認識記帳並運用記帳表計算週花費，連續三次評量正確率達 80%。		
<b>教學與評量說明 (須說明調整原則)</b>	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編 教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 其他：實際探訪或操作(配合部分課程主題)  2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____  環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____  3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

**教學進度表**

週次	單元名稱	課程內容
1	小數的乘法與除法	小數的乘法與生活問題的應用
2		小數的除法與生活問題的應用
3		小數的四則混合運算
4	打折與購物	打折的基本概念及生活上會遇到的打折事物
5		折扣的名詞及比較大小
6		打折計算及價格的比較，選定購買之物品
7	定期評量	1. 第一次段考複習卷練習並講解      2. 第一次段考
8	多步驟四則混合運算	四則基本運算及運用
9		多步驟四則混合應用題之練習
10	生活記帳練習	記帳的目的與意義
11		依事項列出每日記帳事項

12		依記帳表格統計各項花費
13		看記帳表格完成當週收支表，計算收支狀況
14	會考複習	會考試題練習
15		會考試題練習
16	定期評量	1. 第二次段考複習卷練習並講解      2. 第二次段考

## 特殊教育班級部定課程課程計畫

基隆市信義國中 113 學年度 第 1 學期 資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	D(九年級)	4 節	余秀蓮
教學人數	9 年級 2 人。 共 2 人		
本學期學習目標	1. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識連比和比例線段基本概念及運算方式，連續三次評量正確率達 80%。 2. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識相似形的基本概念及運算方式，連續三次評量正確率達 80%。 3. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識點、線、圓的關係及運算方式，連續三次評量正確率達 80%。 4. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識圓心角、圓周角與弦切角概念及運算方式，連續三次評量正確率達 80%。 5. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識推理證明基本概念，連續三次評量正確率達 80%。 6. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，認識三角形及多邊形的外心、內心與重心基本概念及運算方式，連續三次評量正確率達 80%。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源(康軒版數學第五冊)： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：實際探訪或操作(配合部分課程主題)		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	連比	連比的記錄、連比例式、基本運算及應用問題。	
2	比例線段	平行線截比例線段性質：三角形兩邊中點線段必平行於第三邊。	
3		平行線截比例線段性質的判定與應用。	
4	相似形	相似形的意義，對應角相等，對應邊成比例。	
5		三角形的相似判定(AA、SAS、SSS)；對應邊長比＝對應高比；對應面積比＝對應邊長平方比。	
6		利用三角形相似概念解應用問題。	
7	定期評量	1. 第一次段考複習卷練習並講解      2. 第一次段考	

8	相似形的應用	三角形的相似判定(AA、SAS、SSS)；對應邊長比=對應高比；對應面積比=對應邊長平方比。
9	圓的性質	相似直角三角形邊長比值的不變性；三內角為 $30^\circ$ ， $60^\circ$ ， $90^\circ$ 其邊長比記錄為「 $1:\sqrt{3}:2$ 」；三內角為 $45^\circ$ ， $45^\circ$ ， $90^\circ$ 其邊長比記錄為「 $1:1:\sqrt{2}$ 」。
10		圓弧長與扇形面積：以 $\pi$ 表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義；圓弧長公式；扇形面積公式。
11		點與圓的位置關係(內部、圓上、外部)；直線與圓的位置關係(不相交、相切、交於兩點)；切線性質與弦心距。
12		圓心角、圓周角與對應弧的度數三者之間的關係。
13		圓內接四邊形對角互補，切線段等長。
14	定期評量	1. 第二次段考複習卷練習並講解      2. 第二次段考
15	推理與證明	證明的意義：幾何推理、代數推理。
16	三角形的外心、 內心與重心	三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊中點。
17		三角形的內心：內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距。
18		三角形的面積=周長 $\times$ 內切圓半徑 $\div 2$ ； 直角三角形的內切圓半徑=(兩股和-斜邊) $\div 2$
19		三角形的重心：重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份。
20		三角形的重心：重心的物理意義；重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍。
21	定期評量	1. 第三次段考複習卷練習並講解      2. 第三次段考

## 特殊教育班級部定課程課程計畫

基隆市信義國中 113 學年度 第 2 學期 資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	D(九年級)	4 節	余秀蓮
教學人數	9 年級 2 人。 共 2 人		
本學期學習目標	1. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 10 日，認識二次函數基本概念的運用方式，連續三次評量正確率達 80%。 2. 自 114 年 2 月 10 日至 112 年 6 月 10 日，認識統計與機率基本概念的運用方式，連續三次評量正確率達 80%。 3. 自 114 年 2 月 10 日至 112 年 6 月 10 日，認識立體幾何圖形基本概念的運用方式，連續三次評量正確率達 80%。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源(康軒版數學第六冊)： <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 其他：實際探訪或操作(配合部分課程主題)		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教學進度表		
週次	單元名稱	課程內容
1	二次函數	1. 二次函數的意義 2. 具體情境中列出兩量的二次函數關係。
2		二次函數的相關名詞(對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值); 描繪 $y = ax^2$ 、 $y = ax^2 + k$ 、 $y = a(x - h)^2$ 、 $y = a(x - h)^2 + k$ 的圖形。
3		對稱軸就是通過頂點(最高點、最低點)的鉛垂線
4		1. $y = ax^2$ 的圖形與 $y = a(x - h)^2 + k$ 的圖形的平移關係 2. 已配方好之二次函數的最大值與最小值。
5	統計數據的分布	統計數據的分布：全距、四分位距。
6		統計數據的分布：盒狀圖。
7	定期評量	1. 第一次段考複習卷練習並講解 2. 第一次段考(考後檢討)
8	機率	機率的意義；樹狀圖(以兩層為限)。
9		具有對稱性的情境下(銅板、骰子、撲克牌、抽球等)的機率。

10		不具對稱性的物體(圖釘、圓錐、爻杯)之機率探究。
11	立體幾何圖形	直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖。
12		直角柱、直圓錐、正角錐的表面積。
13		直角柱、直圓錐、正角錐的體積。
14		線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。
15	會考複習	會考試題複習。
16	定期評量	1. 第二次段考複習卷練習並講解      2. 第二次段考

特殊教育班級**彈性學習課程**(**含特殊需求領域課程**)課程計畫

基隆市 信義國中 113 學年度 第一 學期 資源班 班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
特需(生活管理)	七、八、九合併 ABC	1 節	陳芬芳
教學對象	七年級 1 人 八年級 2 人 九年級 1 人 共 4 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作 與資源回收。 特生 1-sA-1 烹調用具使用前能清洗潔淨。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。 特生 2-sA-2 規劃日常生活的費用及收支管理事宜。 特生 4-sA-4 執行自訂的目標並檢核結果。 特生 4-sA-3 能表達對生涯規劃的想法，並與他人討論。	
	學習內容	特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 A-sA-1 烹調用具的認識與使用。 特生 A-sA-4 食物的烹調方式。 特生 A-sA-6 廚房的清洗及收納。 特生 L-sA-1 自我生涯規劃的技巧。 特生 L-sA-2 目標的執行與檢核。 特生 L-sP-1 自我目標的設定。 特生 L-sP-2 生活事務作決定的策略。	
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題) <b>家庭教育、生涯規劃</b>		
本學期學習目標	1. 自 113.9.1~114.1.20 止，能提升清潔能力，增進居家環境整潔，通過率達 80% 2. 自 113.9.1~114.1.20 止，能依據活動內容做計畫、訓練、執行、檢核，通過率達 80% 3. 自 113.9.1~114.1.20 止，能提升自我認識與照顧能力，通過率達 80%		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：____		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：____		
	環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：____		
	3. 教學評量(學習評量調整)		

<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
單元(週次)	單元名稱	課程內容
1-5	整理高手	1. 著重能安排打掃順序、於時限內獨立完成工作之能力、清潔用具及清潔劑的認識、清潔的準確度、工作分配協調、自我檢核等能力 2. 完成一間教室、廁所、廚房之打掃 3. 作業、座位整理技巧 (融入能力評估訓練)
6-10	自我認識	1. 我的基本資料與證件(2) 2. 各年段生涯轉銜的準備介紹(1) 3. 能力評估訓練考題實做 (2)
11-17	學校活動參與規劃	1. 班級校慶活動準備與規劃、我可以協助什麼(1.5) 2. 海報製作(1.5) 3. 模擬(4) 決定賣什麼?(以簡單烘焙為主) 做什麼準備? 實際製作、價錢設定、問題與討論 5. 校慶活動實際分享與檢討(1)
18-20	自我管理訓練	1. 制定課堂目標、統整相關器具(1) (三種有難度的摺紙、組裝作業提供選擇) 2. 按照步驟完成(融入能力評估訓練)(2) 3. 目標的執行與檢核

特殊教育班級**彈性學習課程**(**含特殊需求領域課程**)課程計畫

基隆市 信義國中 112 學年度第二 學期 資源班 班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
特需(生活管理)	七、八、九合併 ABC	1 節	陳芬芳
教學對象	七年級 1 人 八年級 2 人 九年級 1 人 共 4 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作 與資源回收。 特生 1-sA-1 烹調用具使用前後能清洗潔淨。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。 特生 2-sA-2 規劃日常生活的費用及收支管理事宜。 特生 1-sA-7 整理及收納個人衣物。 特生 4-sA-4 執行自訂的目標並檢核結果。 特生 4-sA-3 能表達對生涯規劃的想法，並與他人討論。	
	學習內容	特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 A-sA-1 烹調用具的認識與使用。 特生 A-sA-4 食物的烹調方式。 特生 A-sA-6 廚房的清洗及收納。 特生 L-sA-1 自我生涯規劃的技巧。 特生 L-sA-2 目標的執行與檢核。 特生 L-sP-1 自我目標的設定。 特生 L-sP-2 生活事務作決定的策略。	
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題) <b>家庭教育、生涯規劃</b>		
本學期學習目標	1.自 114.2.10~114.6.30 止，能提升清潔能力，增進居家環境整潔，通過率達 80% 2.自 114.2.10~114.6.30 止，能依據活動內容做計畫、訓練、執行、檢核，通過率達 80% 3. 自 114.2.10~114.6.30 止，能提升自我認識與照顧能力，通過率達 80%		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
單元(週次)	單元名稱	課程內容
1-6	美化環境	1. 花圃整理、翻土、養土(2) 2. 簡易植物種植(2) 3. 吊盆製作(2) 4. 植物照顧 (融入能力評估訓練)
7-11	生涯規劃	1. 高中、高職介紹(1) 2. 我有興趣的職業介紹與分享(2) 3. 能力評估訓練(2)
12-15	校外教學準備與規劃	1. 資源班校外教學地點討論(1) 2. 交通路線規劃、事前準備時間規畫、預算規劃(2) 3. 回程後檢表現與收支管理(1)
16-20	自我管理訓練	1. 以烘焙為主題，討論實作目標及可行性(1) 2. 選擇兩種可以於 2 節課內完成的項目(4) 3. 挑選需要的食譜 4. 實際操作與檢核

特殊教育班級**彈性學習課程**(**含特殊需求領域課程**)  
課程計畫

基隆市信義國中 113 學年度第一學期資源班班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
特需 社會技巧	七、八、九合併 ABCD	1 節	黃怡娟 余秀蓮
教學人數	七年級 4 人，八年級 2 人，九年級 3 人 共 9 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	特社1-IV-1分辨與表達矛盾情緒 特社1-IV-2分析不同處理方式引發的行為後果 特社1-IV-5在面對壓力時，適當的調整情緒 特社1-IV-5從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式 特社2-IV-6適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友 特社2-IV-7欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼 特社2-IV-9與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法 特社2-IV-11面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應 特社3-IV-1能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見 特社 3-IV-3 配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全	
	學習內容	特社 A-IV-1 兩難情緒的處理 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整 特社 A-IV-3 問題解決的技巧 特社 B-IV-1 科技媒體的運用 特社 B-IV-2 同理心的培養 特社 C-IV-1 尊重並接納學校的多元意見 特社 C-IV-2 尊重與接納家庭的多元文化 特赦 C-IV-3 尊重並接納社區的多元文化	
議題融入	融入性別平等、環境、品德、生命、法治、資訊、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育等議題 性別平等、品德、安全、家庭教育、生涯規劃、多元文化		
本學期 學習目標	1. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，能在活動之情境討論或演練中，分辨自己不同的情緒並以適當方式表現，連續三次能完成 80%的達成率 2. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，能在參與課程或活動中，學習與組員之溝通技巧及合作方式，共同完成任務，連續三		

	<p>次能完成 80%的達成率</p> <p>3. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，能主動參與團體活動並進行討論或執行工作，連續三次能完成 80%的達成率</p> <p>4. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，藉由課程活動之進行，能夠適當表達自己的意見並尊重他人意見，連續三次能完成 80%的達成率</p> <p>5. 自 113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 20 日，能在課程進行活動時，學習等待及輪流之社會互動技巧，連續三次能完成 80%的達成率</p>
<p><b>教學與評量說明</b> (須說明調整原則)</p>	<p>11.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：<input type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input checked="" type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源(自編/搜尋網路、報章雜誌、自製 PPT、坊間相關教材/實作)：<input checked="" type="checkbox"/>學習單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input checked="" type="checkbox"/>其他：動手操作/體驗(配合部分課程主題)</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>區分性教學<input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input checked="" type="checkbox"/>教室位置 <input checked="" type="checkbox"/>動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/>學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>

### 教學進度表

每 1 單元堂數：1-2 堂	單元名稱	課程內容
1 (第 1 週)	相見歡	1. 根據提問單做個人自我介紹 2. 新友來報到~互相訪問，找出相同相異點 3. 製作個人名片 4. 友來友往遊戲~根據特徵描述，找出是哪一位同學
2 (第 2 週)	節慶活動~ 中秋聯誼	1. 2-3 人一組，共同完成： (1)將文旦去皮、文旦皮造型彩繪 (2)點心零食分類放置於盤內 2. 分組搶答、腦筋急轉彎：一邊享用點心零食與水果、一邊進行分組搶答活動 5. 3. 共同完成環境清理
3 (第 3-4 週)	形象好手	1. 情境示範演練：社交禮貌 2. 示範演練：梳洗有一套 3. 示範演練：服裝好形象 4. 討論分享：好形象對生活及交友的影響

<p>4 (第 5-6 週)</p>	<p>情緒百科</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「情緒九宮格」：集思廣益~人有哪些情緒</li> <li>2. 短片及小故事引導、分享討論：「事件→情緒」面面觀</li> <li>3. 「心情日記」：一週情緒事件表，分享討論</li> <li>4. 體驗活動：「情緒垃圾袋」→每一次負面情緒，裝水至塑膠袋內，直到水滿出來，體會情緒失控的影響</li> <li>5. 影片欣賞：管理情緒的方法 討論、總結歸納</li> </ol>
<p>5 (第 7-8 週)</p>	<p>打招呼~ 交換名字</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師說明遊戲規則 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)見到同學時打招呼說：「嗨，我是○○○」</li> <li>(2)打過招呼後，自己的名字換成是對方的名字</li> <li>(3)繼續和沒打過招呼的人打招呼</li> <li>(4)檢視誰的名字重複了，誰的名字不見了</li> </ol> </li> <li>2. 改變遊戲規則，將自己的名字改成綽號 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)見到同學時打招呼說：「嗨，我是○○」</li> <li>(2)打過招呼後，自己的名字換成是對方的名字</li> <li>(3)繼續和沒打過招呼的人打招呼</li> <li>(4)檢視誰的名字重複了，誰的名字不見了</li> </ol> </li> <li>3. 學生輪流發表：使用真實名字與綽號，在打招呼溝通時的困難有何不同</li> <li>4. 老師歸納總結：與人說話溝通時，訊息錯誤或遺漏造成的影響</li> </ol>
<p>6 (第 9-10 週)</p>	<p>Masquerade</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師簡述萬聖節的由來，複習搶答 Halloween 相關英語單字(結合英語課)</li> <li>2. 帶隊至教具室(有造型服裝與配件)，自行或者互相打扮造型裝扮</li> <li>3. 輪流介紹自己的造型裝扮，同儕給予評論建議</li> <li>4. 聆聽相關歌曲、自由上台表演</li> </ol>
<p>7 (第 11-12 週)</p>	<p>團康遊戲~ 打擊魔鬼、 比手畫腳</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備充氣槌(軟式安全、被敲打時完全不會痛)、事先說明遊戲規則： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)一位同學當鬼(可自願或猜拳)，隨意拿槌子敲打任一同學的身體(手、背)</li> <li>(2)被敲打的同學在還沒被敲打前，趕緊喊出其他同學的名字，鬼則必須停止，跑向另一位被喊出名字的同學</li> <li>(3)來不及喊出同學名字而被敲打中的同學當鬼，其位子由原本擔任鬼的同學坐下</li> </ol> </li> <li>2. 分兩組比賽，輪流出題 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)兩組輪流，分別討論完派出一人擔任表演者</li> <li>(2)兩組討論完謎題，請表演者輪流用口述或肢體演出讓對方猜，但不可以直接說出或比出</li> </ol> </li> </ol>

		<p>謎底</p> <p>(3)結算積分，看兩隊各得幾分</p> <p>3. 總結：分享遊戲心得</p>
8 (第 13-14 週)	撲克牌遊戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學兩人一組，進行撲克牌遊戲「釣魚」</li> <li>2. 計算分數，獲得最多對牌者勝利</li> <li>3. 成員交換，進行撲克牌遊戲「撿紅點」</li> <li>4. 牌最先出完的組別獲勝</li> <li>4. 總結分享遊戲心得</li> </ol>
9 (第 15-16 週)	創意繪畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師介紹各種繪畫工具(蠟筆、彩色筆、粉彩筆)及活動進行方式</li> <li>2. 兩人一組，老師發下各組一張只有少數線條、圓圈與方格之圖畫</li> <li>3. 各組可自由使用各種工具將這幅圖畫完成並取名</li> <li>4. 各組分享說明自己的畫作</li> </ol> <p>老師總結</p>
10 (第 17 週)	Merry Christmas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師事先準備禮物、點心</li> <li>2. 同學分組：彩繪布置教室、排列放置點心與禮物</li> <li>3. 輪流上臺抽禮物</li> <li>4. 分組競賽-「小偵探」遊戲搶答，比賽積分</li> <li>5. 老師總結、清理教室</li> </ol>
11 (第 18-19 週)	兒時記趣~ 跳繩遊戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拿好數條跳繩至體育館集合</li> <li>2. 暖身操</li> <li>3. 輪流每次兩位同學擔任掌舵手，其餘的擔任闖關者，輪流跳過繩子，掌舵者可決定高度及速度、但須注意安全原則</li> <li>4. 收操運動，分享活動心得</li> <li>5. 老師總結</li> </ol>
12 (第 20-21 週)	期末同樂會~ 料理美食王	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共同討論期末餐會主題</li> <li>2. 分組進行食材、調味料、工具一等前置準備工作</li> <li>3. 廚具、餐具清洗</li> <li>4. 分組食物處理(切菜、煮湯頭)</li> <li>5. 烹煮食材</li> <li>6. 享用美食，分享本學期課程心得</li> <li>7. 預告下學期期初內容：分享寒假生活</li> </ol>

**特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)**  
**課程計畫**

基隆市信義國中 113 學年度第二學期資源班班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
特需 社會技巧	七、八、九合併 ABCD	1 節	黃怡娟 余秀蓮
教學人數	七年級 4 人，八年級 2 人，九年級 3 人 共 9 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	特社1-IV-1分辨與表達矛盾情緒 特社1-IV-2分析不同處理方式引發的行為後果 特社1-IV-5在面對壓力時，適當的調整情緒 特社1-IV-5從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式 特社2-IV-6適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友 特社2-IV-7欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼 特社2-IV-9與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法 特社2-IV-11面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應 特社3-IV-1能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見 特社 3-IV-3 配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全	
	學習內容	特社 A-IV-1 兩難情緒的處理 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整 特社 A-IV-3 問題解決的技巧 特社 B-IV-1 科技媒體的運用 特社 B-IV-2 同理心的培養 特社 C-IV-1 尊重並接納學校的多元意見 特社 C-IV-2 尊重與接納家庭的多元文化 特社 C-IV-3 尊重並接納社區的多元文化	
議題融入	融入性別平等、環境、品德、生命、法治、資訊、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育等議題 性別平等、品德、安全、家庭教育、生涯規劃、多元文化		
本學期 學習目標	1. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，能在活動之情境討論或演練中，分辨自己不同的情緒並以適當方式表現，連續三次能完成 80%的達成率 2. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，能在參與課程或活動中，學習與組員之溝通技巧及合作方式，共同完成任務，連續三		

	<p>次能完成 80%的達成率</p> <p>3. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，能主動參與團體活動並進行討論或執行工作，連續三次能完成 80%的達成率</p> <p>4. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，藉由課程活動之行，能夠適當表達自己的意見並尊重他人意見，連續三次能完成 80%的達成率</p> <p>5. 自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 30 日，能在課程進行活動時，學習等待及輪流之社會互動技巧，連續三次能完成 80%的達成率</p>	
<p><b>教學與評量說明</b> (須說明調整原則)</p>	<p>11.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：<input type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input checked="" type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源(自編/搜尋網路、報章雜誌、坊間相關教材/實作)：<input checked="" type="checkbox"/>學習單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input checked="" type="checkbox"/>其他：動手操作/體驗(配合部分課程主題)</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>區分性教學<input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input checked="" type="checkbox"/>教室位置 <input checked="" type="checkbox"/>動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/>學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>	
<b>教學進度表</b>		
<p>每 1 單元堂數：1-2 堂</p>	<p>單元名稱</p>	<p>課程內容</p>
<p>1 (第 1-2 週)</p>	<p>寒假記趣</p>	<p>1. 老師示範，分享自己的寒假生活 2. 同學輪流上台分享個人之寒假生活，也可帶相關的物品來分享，其他同學可以提問問題 3. 老師總結</p>
<p>2 (第 3 週)</p>	<p>音樂聯想~ 創意廣告</p>	<p>4. 同學分成兩人一組，各組給予一張白紙，分成四格 5. 說明遊戲規則：播放音樂歌曲，聽完音樂後互相討論此音樂適合什麼樣的廣告 3. 各組分享 4. 交換組員，依序上述聽音樂想廣告及分享之活動 3. 5. 活動結束，分享心得</p>
<p>3 (第 4 週)</p>	<p>找領袖</p>	<p>1. 推選出一位偵探員先至教室外準備 2. 其他同學共同協商選出一位擔任領袖</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 遊戲開始，同學跟著領袖做出一樣的動作</li> <li>4. 偵探員尋找領袖，找出真正領袖後，領袖改當成偵探員，角色輪替</li> <li>6. 5. 遊戲結束，分享心得想法</li> </ol>
4 (第 5-6 週)	心情聊天室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師播放PPT，關於「朋友相處」的情境討論</li> <li>2. 同學討論、發表意見</li> <li>3. 老師建議合適的處理方式</li> <li>4. 老師播放PPT，關於「異性交友」的情境討論</li> <li>5. 同學討論、發表意見</li> <li>6. 老師建議合適的處理方式</li> </ol>
5 (第 7-8 週)	支援前線	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學猜拳分成兩組，各組選一位代表當隊長</li> <li>2. 老師向隊長宣布題目(如：三支紅筆、五張衛生紙---等)</li> <li>3. 宣布題目後，小隊長至各隊蒐集所需物資，在時限內蒐集最完整的物資支隊伍獲勝</li> <li>4. 以上述 2-3 支步驟進行蒐集不同物資之活動</li> <li>7. 總結，心得分享，獲勝隊伍獲得小獎勵</li> </ol>
6 (第 9-10 週)	價值拍賣會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師說明遊戲規則、同學2-3人一組</li> <li>2. 老師播放PPT，呈現各種價值，例如「身心健康」、「財富」、「真愛」、「友誼」-----</li> <li>3. 各組討論要競標的項目</li> <li>4. 競標活動開始</li> <li>5. 各組分享得標價值，說明原因</li> <li>6. 老師總結</li> </ol>
7 (第 11-12 週)	植物創作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尋找校園植物，蒐集不同形貌之葉片</li> <li>2. 兩人一組，將蒐集到的葉片，互相討論，合作貼成一幅畫在空白八開圖畫紙上</li> <li>3. 完成後將自己的畫作取名</li> <li>4. 分享心得</li> </ol>
8 (第 13-14 週)	超級比一比~ 傳話遊戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學分兩組，老師說明遊戲規則</li> <li>2. 猜拳，贏的組別先開始進行傳話遊戲：老師出題說給第一位同學聽，同學依序將老師的話傳下去，最後一位同學說出聽到的內容，老師紀錄，核對原始題目與最終的傳話結果</li> <li>3. 換組進行</li> <li>4. 總結說明、討論說話溝通、訊息接收傳遞造成的差異影響</li> </ol>
9 (第 15 週)	感官體驗~ 水果王國	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師介紹桌子上的各種水果</li> <li>2. 準備黑色眼罩、同學輪流蒙住眼睛並體驗</li> <li>3. 先依序用聞的方式說出聞到的水果→用摸的方式說出摸到的水果</li> <li>4. 清洗、削切水果</li> </ol>

		5. 同學一邊享用，一邊輪流分享：只使用單一感官與平常多感官並用的差異
10 (第 16-17 週)	影片討論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放「悲傷逆流成河」影片</li> <li>2. 看完影片後，搭配學習單內容，討論故事中校園霸凌事件中-霸凌者與被霸凌者的心理</li> <li>3. 延伸討論：如果我是主角、如果我是同學等要如何面對處理影片中的情況</li> </ol>
11 (第 18-19 週)	黃金左腳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搬運足球框及足球至操場集合</li> <li>2. 暖身操</li> <li>3. 猜拳分組，各選一位守門員</li> <li>4. 球賽開始，各組努力將球射進球門</li> <li>5. 收操、分享心得</li> <li>6. 老師總結</li> </ol>
12 (第 20-21 週)	消暑一下~ 飲料製作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共同討論期末製作飲料主題</li> <li>2. 同學分組，進行食材、工具等前置準備工作</li> <li>3. 工具(刀、砧板、果汁機)及食材的清洗</li> <li>4. 分組處理如水果剝皮、切片等程序</li> <li>5. 輪流使用果汁機、或者煮茶---等飲料製作</li> <li>6. 享用飲料，分享本學期課程心得</li> <li>7. 預告下學期期初內容：分享暑假生活</li> </ol>

表 7-2 特教學生課程一覽表

基隆市 信義 國民中學 113 學年度特教班學生課程一覽表(集中式特教班)

領域名稱		年級 組別	節 數	學生名單	人數	授課教師
部定課程	語文	第 1 組	4	李○毅、吳○雅、黃○凱(9 年級)、 葉○妘(8 年級)、林○岑、李○禎、 杜○萱(7 年級)	7	江雅婷
		第 2 組	4	張○宇、吳○諤(9 年級)、劉○倫(8 年級)、溫○涵、簡○育(7 年級)	5	紀汎儒
	數學	第 1 組	3	李○毅、吳○雅、黃○凱(9 年級)、 葉○妘(8 年級)、林○岑、李○禎、 杜○萱(7 年級)	7	紀汎儒
		第 2 組	3	張○宇、吳○諤(9 年級)、劉○倫(8 年級)、溫○涵、簡○育(7 年級)	5	洪聖龍
	英語	7.8.9 年 級	2	李○毅、吳○雅、黃○凱、張○宇、 吳○諤(9 年級)。葉○妘、劉○倫(8 年級)。林○岑、杜○萱、溫○涵、李 ○禎、簡○育(7 年級)	12	江雅婷
	自然	7.8.9 年 級	2	李○毅、吳○雅、黃○凱、張○宇、 吳○諤(9 年級)。葉○妘、劉○倫(8 年 級)。林○岑、杜○萱、溫○涵、李○ 禎、簡○育(7 年級)	12	紀汎儒
	社會	7.8.9 年 級	2	李○毅、吳○雅、黃○凱、張○宇、 吳○諤(9 年級)。葉○妘、劉○倫(8 年 級)。林○岑、杜○萱、溫○涵、李○ 禎、簡○育(7 年級)	12	洪聖龍
	綜合	7.8.9 年 級	2	李○毅、吳○雅、黃○凱、張○宇、 吳○諤(9 年級)。葉○妘、劉○倫(8 年 級)。林○岑、杜○萱、溫○涵、李○ 禎、簡○育(7 年級)	12	江雅婷
	健康	7.8.9 年 級	1	李○毅、吳○雅、黃○凱、張○宇、 吳○諤(9 年級)。葉○妘、劉○倫(8 年 級)。林○岑、杜○萱、溫○涵、李○ 禎、簡○育(7 年級)	12	紀汎儒
	體育	7.8.9 年 級	3	李○毅、吳○雅、黃○凱、張○宇、 吳○諤(9 年級)。葉○妘、劉○倫(8 年 級)。林○岑、杜○萱、溫○涵、李○ 禎、簡○育(7 年級)	12	洪聖龍 紀汎儒 江雅婷
	科技	7.8.9 年 級	2	李○毅、吳○雅、黃○凱、張○宇、 吳○諤(9 年級)。葉○妘、劉○倫(8 年 級)。林○岑、杜○萱、溫○涵、李○ 禎、簡○育(7 年級)	12	江雅婷
	音樂	7.8.9 年 級	1	李○毅、吳○雅、黃○凱、張○宇、 吳○諤(9 年級)。葉○妘、劉○倫(8 年 級)。林○岑、杜○萱、溫○涵、李○ 禎、簡○育(7 年級)	12	江雅婷
	美術	7.8.9 年 級	2	李○毅、吳○雅、黃○凱、張○宇、 吳○諤(9 年級)。葉○妘、劉○倫(8 年 級)。林○岑、杜○萱、溫○涵、李○ 禎、簡○育(7 年級)	12	洪聖龍
	特殊	職業	7.8.9 年	4	李○毅、吳○雅、黃○凱、張○宇、 吳○諤(9 年級)。葉○妘、劉○倫(8 年	12

領域名稱		年級 組別	節 數	學生名單	人數	授課教師
需求 領域 課程	烹飪	級		級)。林○岑、杜○萱、溫○涵、李○禎、簡○育(7年級)		紀汎儒
	職業 木工	7.8.9年 級	3	李○毅、吳○雅、黃○凱、張○宇、吳○諤(九年級)。葉○妘、劉○倫(8年級)。林○岑、杜○萱、溫○涵、李○禎、簡○育(7年級)	12	紀汎儒 洪聖龍
	生活 管理	7.8.9年 級	4	李○毅、吳○雅、黃○凱、張○宇、吳○諤(九年級)。葉○妘、劉○倫(8年級)。林○岑、杜○萱、溫○涵、李○禎、簡○育(7年級)	12	洪聖龍

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市信義國中學校 113 學年度第一學期集中式特教班課程計畫			
領域	7 8 9 年級混齡	每週節數	教學者
		國語文	4 節
教學人數	9 年級 3 人，8 年級 1 人，7 年級 3 人。 共 7 人		
本學期學習目標	1. 自 113.8.30-114.1.20 止，每週給予 4 節課的時間，能拆解文字結構提升識字率，並練習造詞及結構造句提升口語表達能力，每 2 週評一次，連續兩週，正確率達 80% 2. 自 113.8.30-114.1.20 止，在引導下給予特定主題，能上網搜尋相關網路資訊，並解析標題及文本了解生活新知，提升閱讀理解能力，每 2 週評一次，連續兩週正確率達 80%		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1.	能力測驗與評估	進行學生基本能力評估，了解學生基礎能力	
2.	字字句句變變變	1. 認識基本字形結構，提升書寫正確率	
3.		2. 分析字形結構並練習造詞	
4.		3. 形近字的辨識與記憶策略	
5.		4. 以形帶句進行生活句型的運用	
6.		5. 語句的替代練習	
7.	測驗週	進行後測與各式評量	
8.	時事一把抓	1. 閱讀與「新聞時事」相關的文章標題	
9.		2. 拆解標題字詞斷句，了解標題重點	
10.		3. 認讀或指認使用與「新聞時事」相關文本中之功能性字詞	
11.			

12.		4. 分析字形結構並進行延伸教學
13.		5. 文本中基本句型的仿作與延伸 6. 語句重組與替代練習 7. 分析瞭解「新聞時事」相關文本，並練習說出文本重點，提升閱讀理解能力
14.	測驗週	進行後測與各式評量
15.	吃東西學問大	1. 閱讀與「食安」相關的文章標題
16.		2. 拆解標題字詞斷句，了解標題重點
17.		3. 認讀或指認使用與「食安」相關文本中之功能性字詞
18.		4. 分析字形結構並進行延伸教學
19.		5. 文本中基本句型的仿作與延伸
20.		6. 語句重組與替代練習 7. 分析瞭解「食安」相關文本，並練習說出文本重點，提升閱讀理解能力
21.	測驗週/總複習 寒作講解	進行本課後測與各式評量 本學期課程 1-3 單元總複習與綜合評量 寒假作業講解及綜合練習

基隆市信義國中學校 113 學年度第二學期集中式特教班課程計畫			
領域	7 8 9 年級混齡	每週節數	教學者
	國語文	4 節	江雅婷
教學人數	9 年級 3 人，8 年級 1 人，7 年級 3 人。 共 7 人		
本學期學習目標	1. 自 114.2.11-114.6.30 止，每週給予 4 節課的時間，能拆解文字結構提升識字率，並練習造詞及結構造句提升口語表達能力，每 2 週評一次，連續兩週正確率達 80% 2. 自 114.2.11-114.6.30 止，在引導下給予特定主題，能上網搜尋相關網路資訊，並解析標題及文本了解生活新知，提升閱讀理解能力，每 2 週評一次，連續兩週正確率達 80%		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____           教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____           2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____           環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____           3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

## 教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1.	開學週	寒假作業檢討
2.	新年福氣到	1. 閱讀與「新年」相關的文章標題
3.		2. 拆解標題字詞斷句，了解標題重點
4.		3. 認讀或指認使用與「新年」相關文本中之功能性字詞
5.		4. 分析字形結構並進行延伸教學
6.		5. 文本中基本句型的仿作與延伸
6.		6. 語句重組與替代練習分析瞭解「新年」相關文本，並練習說出文本重點，提升閱讀理解能力
7.	測驗週	進行後測與各式評量
8.	地球的永續與未來	1. 閱讀與「永續未來」相關的文章標題
9.		2. 拆解標題字詞斷句，了解標題重點
10.		3. 認讀或指認使用與「永續未來」相關文本之功能性字詞
11.		4. 分析字形結構並進行延伸教學
12.		5. 文本中基本句型的仿作與延伸
13.		6. 語句重組與替代練習
13.		7. 分析瞭解「永續未來」相關文本，並練習說出文本重點，提升閱讀理解能力
14.	測驗週	進行後測與各式評量
15.	離情依依畢業快樂	1. 閱讀與「畢業」相關的文章標題
16.		2. 拆解標題字詞斷句，了解標題重點
17.		3. 認讀或指認使用與「畢業」相關文本中之功能性字詞
18.		4. 分析字形結構並進行延伸教學
19.		5. 文本中基本句型的仿作與延伸
19.		6. 語句重組與替代練習
19.		7. 分析瞭解「畢業」相關文本，並練習說出文本重點，提升閱讀理解能力
20.	測驗週/總複習 寒作講解	進行本課後測與各式評量 本學期課程 1-3 單元總複習與綜合評量 暑假作業講解及綜合練習

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市 信義國中 113 學年度第 1 學期 特教班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
語文	第 2 組(個案組)	4 節	紀汎儒
教學人數	9 年級 <u>2</u> 人, 8 年級 <u>1</u> 人, 7 年級 <u>2</u> 人。 共 <u>5</u> 人		
本學期學習目標	1. 能描寫/仿寫/指讀/跟唸生字和語詞並模擬進行功能性運用, 每週評量一次, 連續 3 次能達 80% 正確率。 2. 能熟悉答題指令方式進行語文相關概念活動, 每週評量一次, 連續 3 次能達 80% 正確率。 3. 能藉由各種功能性動作復健活動, 增進動作技能。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整: <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他: _____  教材資源: <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____  2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程: <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____  環境調整: <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input checked="" type="checkbox"/> 助理員 <input checked="" type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他: _____  3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
<b>教學進度表</b>			
週次	單元名稱	課程內容	
1	老師說, 說什麼	1. 指令聽取配合訓練 2. 專注度提升訓練 3. 關係建立	
2	老師說, 說什麼	1. 指令聽取配合訓練 2. 專注度提升訓練 3. 關係建立	
3	老師說, 說什麼	1. 指令聽取配合訓練 2. 專注度提升訓練 3. 關係建立	
4	老師說, 說什麼	1. 指令聽取配合訓練 2. 專注度提升訓練 3. 關係建立	
5	功能性動作操作遊戲(復健)	1. 在遊戲中融入單一功能性動作的練習 2. 在遊戲中融入複合功能性動作的練習	
6	功能性動作操作遊戲(復健)	1. 在遊戲中融入單一功能性動作的練習 2. 在遊戲中融入複合功能性動作的練習	

7	功能性動作操作遊戲(復健)	1. 在遊戲中融入單一功能性動作的練習 2. 在遊戲中融入複合功能性動作的練習
8	功能性動作操作遊戲(復健)	1. 在遊戲中融入單一功能性動作的練習 2. 在遊戲中融入複合功能性動作的練習
9	功能性動作操作遊戲(復健)	1. 在遊戲中融入單一功能性動作的練習 2. 在遊戲中融入複合功能性動作的練習
10	功能性動作操作遊戲(復健)	1. 在遊戲中融入單一功能性動作的練習 2. 在遊戲中融入複合功能性動作的練習
11	我會跟著說	1 唸字 2 唸語詞 3 主題式句子延伸
12	我會跟著說	1 唸字 2 唸語詞 3 主題式句子延伸
13	我會跟著說	1 唸字 2 唸語詞 3 主題式句子延伸
14	我會看著寫	1 基本筆劃 2 描寫 3 仿寫
15	我會看著寫	1 基本筆劃 2 描寫 3 仿寫
16	我會看著寫	1 基本筆劃 2 描寫 3 仿寫
17	看繪本故事	1 耳聽 2 嘴唸 3 識圖回答 4 說出關鍵字
18	看繪本故事	1 耳聽 2 嘴唸 3 識圖回答 4 說出關鍵字
19	看繪本故事	1 耳聽 2 嘴唸 3 識圖回答 4 說出關鍵字
20	看繪本故事	1 耳聽 2 嘴唸 3 識圖回答 4 說出關鍵字
21	看繪本故事	1 耳聽 2 嘴唸 3 識圖回答 4 說出關鍵字

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市 信義國中 113 學年度第 2 學期 特教班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
語文	第 2 組(個案組)	4 節	紀汎儒
教學人數	9 年級 2 人, 8 年級 1 人, 7 年級 2 人。 共 5 人		
本學期學習目標	1. 能描寫/仿寫/指讀/跟唸生字和語詞並模擬進行功能性運用, 每週評量一次, 連續 3 次能達 80% 正確率。 2. 能熟悉答題指令方式進行語文相關概念活動, 每週評量一次, 連續 3 次能達 80% 正確率。 3. 能藉由各種功能性動作復健活動, 增進動作技能。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整: <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他: _____  教材資源: <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____  2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程: <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____  環境調整: <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input checked="" type="checkbox"/> 助理員 <input checked="" type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他: _____  3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
<b>教學進度表</b>			
週次	單元名稱	課程內容	
1	老師說, 說什麼 (複習)	1. 指令聽取配合訓練 2. 專注度提升訓練 3. 關係建立	
2	老師說, 說什麼 (複習)	1. 指令聽取配合訓練 2. 專注度提升訓練 3. 關係建立	
3	功能性動作操作遊戲(復健)	1. 在遊戲中融入單一功能性動作的練習 2. 在遊戲中融入複合功能性動作的練習	
4	功能性動作操作遊戲進階(復健)	1. 在遊戲中融入單一功能性動作的練習 2. 在遊戲中融入複合功能性動作的練習	
5	功能性動作操作遊戲進階(復健)	1. 在遊戲中融入單一功能性動作的練習 2. 在遊戲中融入複合功能性動作的練習	
6	功能性動作操作遊戲進階(復健)	1. 在遊戲中融入單一功能性動作的練習 2. 在遊戲中融入複合功能性動作的練習	

7	功能性動作操作遊戲進階(復健)	1. 在遊戲中融入單一功能性動作的練習 2. 在遊戲中融入複合功能性動作的練習
8	功能性動作操作遊戲進階(復健)	1. 在遊戲中融入單一功能性動作的練習 2. 在遊戲中融入複合功能性動作的練習
9	圖文配對王	1 看圖唸語詞 2 圖文連連看 3 看圖找語詞
10	圖文配對王	1 看圖唸語詞 2 圖文連連看 3 看圖找語詞
11	圖文配對王	1 看圖唸語詞 2 圖文連連看 3 看圖找語詞
12	圖文配對王	1 看圖唸語詞 2 圖文連連看 3 看圖找語詞
13	我是圈字王	1 指認目標字 2 搜尋 3 圈選 4 描寫 5 仿寫
14	我是圈字王	1 指認目標字 2 搜尋 3 圈選 4 描寫 5 仿寫
15	我是圈字王	1 指認目標字 2 搜尋 3 圈選 4 描寫 5 仿寫
16	我是圈字王	1 指認目標字 2 搜尋 3 圈選 4 描寫 5 仿寫
17	繪本故事大聲唸	1 聽取電腦語音唸讀 2 聽一句說一句 3. 繪本故事動畫
18	繪本故事大聲唸	1 聽取電腦語音唸讀 2 聽一句說一句 3. 繪本故事動畫
19	繪本故事大聲唸	1 聽取電腦語音唸讀 2 聽一句說一句 3. 繪本故事動畫
20	繪本故事大聲唸	1 聽取電腦語音唸讀 2 聽一句說一句 3. 繪本故事動畫
21	繪本故事大聲唸	1 聽取電腦語音唸讀 2 聽一句說一句 3. 繪本故事動畫

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市 信義國中 113 學年度第 1 學期 特教班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	第 1 組	3 節	紀汎儒
教學人數	9 年級 3 人, 8 年級 1 人, 7 年級 3 人。 共 7 人		
本學期學習目標	1. 能認識常見的度量衡單位, 並進行單位大小換算, 每週評量一次, 連續 3 次能達 80% 正確率。2. 能認識金錢進行數算及使用方式, 每週評量一次, 連續 3 次能達 80% 正確率。3. 能認識時間日期及生活應用, 每週評量一次, 連續 3 次能達 80% 正確率。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整: <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代  <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自編  <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>教材資源: <input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程: <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學  <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>環境調整: <input checked="" type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/>學習區安排  <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗  <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他: _____</p>		
<b>教學進度表</b>			
週次	單元名稱	課程內容	
1	重量單位我清楚	1. 公克 2. 測量操作 3. 生活應用	
2	重量單位我清楚	1. 公克 2. 測量操作 3. 生活應用	
3	重量單位我清楚	1. 公克 2. 測量操作 3. 生活應用	
4	重量單位我清楚	1. 公克 2. 測量操作 3. 生活應用	
5	鈔票硬幣我會數	1 各式硬幣 2 各式鈔票 3 湊數數算	
6	鈔票硬幣我會數	1 各式硬幣 2 各式鈔票 3 湊數數算	
7	鈔票硬幣我會數	1 各式硬幣 2 各式鈔票 3 湊數數算	
8	鈔票硬幣我會數	1 各式硬幣 2 各式鈔票 3 湊數數算	
9	鈔票硬幣我會數	1. 付錢概念(比大小) 2. 找零減法計算	

10	鈔票硬幣我會數	1. 付錢概念(比大小) 2. 找零減法計算
11	生活應用題	1. 讀題 2. 列式
12	生活應用題	1. 讀題 2. 列式
13	生活應用題	1. 讀題 2. 列式
14	時間我會看	1 時間單位(時分秒)2. 格式(12、24 小時制)
15	時間我會看	1 時間單位(時分秒)2. 格式(12、24 小時制)
16	時間我會看	1 時間單位(時分秒)2. 格式(12、24 小時制)
17	時間我會看	1 時間單位(時分秒)2. 格式(12、24 小時制)
18	時間應用進階	時間設定生活應用(冷氣、除溼機、微波爐、烤箱、鬧鐘、烘碗機) 時 分 秒
19	時間應用進階	時間設定生活應用(冷氣、除溼機、微波爐、烤箱、鬧鐘、烘碗機) 時 分 秒
20	時間應用進階	1. 計時器操作使用 2. 讀秒訓練 3. 固定週期概念
21	時間應用進階	1. 計時器操作使用 2. 讀秒訓練 3. 固定週期概念

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市 信義國中 113 學年度第 2 學期 特教班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	第 1 組	3 節	紀汎儒
教學人數	9 年級 3 人, 8 年級 1 人, 7 年級 3 人。 共 7 人		
本學期學習目標	1. 能認識常見的度量衡單位, 並進行單位大小換算, 每週評量一次, 連續 3 次能達 80% 正確率。2. 能認識金錢進行數算及使用方式, 每週評量一次, 連續 3 次能達 80% 正確率。3. 能認識時間日期及生活應用, 每週評量一次, 連續 3 次能達 80% 正確率。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整: <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代  <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自編  <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>教材資源: <input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程: <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學  <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>環境調整: <input checked="" type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/>學習區安排  <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗  <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他: _____</p>		
<b>教學進度表</b>			
週次	單元名稱	課程內容	
1	重量單位	1. 公斤 2. 測量操作 3. 生活應用 4. 單位換算	
2	重量單位	1. 公斤 2. 測量操作 3. 生活應用 4. 單位換算	
3	重量單位	1. 公斤 2. 測量操作 3. 生活應用 4. 單位換算	
4	重量單位	1. 公斤 2. 測量操作 3. 生活應用 4. 單位換算	
5	我會付錢	1. 付錢概念(比大小) 2. 找零減法計算	
6	我會付錢	1. 付錢概念(比大小) 2. 找零減法計算	
7	我會付錢	1. 付錢概念(比大小) 2. 找零減法計算	
8	虛擬電子貨幣	1. 儲值、扣款、明細欄位讀取 2. 嚕經濟 3. 掃經濟	
9	虛擬電子貨幣	悠遊卡、一卡通、電子錢包、機不離身、各種 pay	

10	虛擬電子貨幣	悠遊卡、一卡通、電子錢包、機不離身、各種 pay
11	生活應用題	1. 讀題 2. 列式
12	生活應用題	1. 讀題 2. 列式
13	生活應用題	1. 讀題 2. 列式
14	日期我會看	1. 民國紀年 2. 西元紀年 3. 日期書寫格式
15	日期我會看	1. 民國紀年 2. 西元紀年 3. 日期書寫格式
16	日期我會看	1. 民國紀年 2. 西元紀年 3. 日期書寫格式
17	日期我會看	1. 民國紀年 2. 西元紀年 3. 日期書寫格式
18	日期我會看	1. 月曆 2. 大月和小月 3. 行事曆 4. 農民曆
19	日期我會看	1. 月曆 2. 大月和小月 3. 行事曆 4. 農民曆
20	日期我會看	1. 月曆 2. 大月和小月 3. 行事曆 4. 農民曆
21	日期我會看	1. 月曆 2. 大月和小月 3. 行事曆 4. 農民曆

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市信義國中 113 學年度第一學期集中式特教班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	第二組	2 節	洪聖龍
教學人數	七 年級 2 人，八 年級 1 人，九 年級 2 人。 共 5 人		
本學期 學習目標	1. 從 113/08/30 到 114/01/17 止，能在視覺提示下分辨各種圖形，並運用在日常生活的形狀概念中。每週評量一次，連續三週通過率達 80% 2. 從 113/08/30 到 114/01/17 止，能在視覺提示下認識方位、位置，並運用在日常生活平面圖、位置圖的概念中。每週評量一次，連續三週通過率達 80% 3. 從 113/08/30 到 114/01/17 止，能在視覺提示下寫出指定數字，並運用在日常生活的金錢概念中。每週評量一次，連續三週通過率達 80%		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____  教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____  2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____  環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input checked="" type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____  3.教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
<b>教學進度表</b>			
週次	單元名稱	課程內容	
1	形狀應用	1. 認識點、線、面組合成圖形	
2		2. 認識形狀的邊、角、頂點	
3		3. 分辨各種圖形	
4		4. 各種形狀的分辨與數數	
5		5. 認識立方體	
6			
7			

8	認識方位位置	1. 區別上下左右、前後內外等方位概念 2. 藉由井字遊戲來辨別上下左右及中間 3. 認識東西南北方向概念 4. 認識平面直角坐標
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15	錢幣的使用-購物練習	1. 1000 以內數字配對、書寫、數算+ 錢幣配對 2. 1000 元以內錢幣、金額配對 3. 看物品價格拿出 100 元以內的錢幣 4. 購物練習(個位數金額相加)
16		
17		
18		
19		
20		
21		

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市信義國中 113 學年度第二學期集中式特教班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	第二組	2 節	洪聖龍
教學人數	七 年級 2 人，八 年級 1 人，九 年級 2 人。 共 5 人		
本學期 學習目標	1. 從 114/02/10 到 114/06/27 止，能在視覺提示下分辨各種圖形，並運用在日常生活之形狀概念中。每週評量一次，連續三週通過率達 80% 2. 從 114/02/10 到 114/06/27 止，能在視覺提示下認識方位、位置，並運用在日常生活平面圖、位置圖的概念中。每週評量一次，連續三週通過率達 80% 3. 從 114/02/10 到 114/06/27 止，能在視覺提示下寫出指定數字，並運用在日常生活之金錢概念中。每週評量一次，連續三週通過率達 80%		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____  教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____  2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____  環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input checked="" type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____  3.教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
<b>教學進度表</b>			
週次	單元名稱	課程內容	
1	形狀應用	1. 找出生活中的各種形狀	
2		2. 形狀的練習-七巧板組合圖片	
3		3. 找出生活中的立方體	
4		4. 立體積木組合排列	
5			
6			
7			

8	認識方位、位置	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識平面直角座標</li> <li>2. 辨認座標位置</li> <li>3. 在方格地圖上對應方位、位置及距離</li> <li>4. 進行相對位置相關的桌遊</li> </ol>
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15	錢幣的使用-購物練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100 元以內的購物練習</li> <li>2. 購物練習(十位數金額畫錢幣相加)</li> <li>3. 購物練習(百位數金額畫錢幣相加)</li> <li>4. 看 DM 練習簡單購物-使用計算機</li> <li>5. 購物練習(錢夠不夠-可以買的是什麼)</li> </ol>
16		
17		
18		
19		
20		

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市 信義國中 113 學年度第 1 學期 特教班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
自然	704、804、904	2 節	紀汎儒
教學人數	9 年級 5 人， 8 年級 2 人， 7 年級 5 人。 共 12 人		
本學期學習目標	1. 能知道氣候變異及所造成的危害，每 2 週評量一次，連續 3 次能達 80% 正確率。 2. 能認識磁力現象及生活上的應用，每 2 週評量一次，連續 3 次能達 80% 正確率。 3. 能認識天然災害及防災準備，每 2 週評量一次，連續 3 次能達 80% 正確率。 4. 能知道常見的電動機車、腳踏車及落實用電安全，每 2 週評量一次，連續 3 次能達 80% 正確率。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____  教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____  2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____  環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input checked="" type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____  3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	氣候變異	1. 全球氣候異常	
2		2. 台灣氣候變動	
3		3. 乾旱、暴雨	
4		4. 極端溫度、高溫野火	
5		5. 超強風災(颱風、颶風、龍捲風、怪風)	
6		6. 氣候異常新聞導讀	
7			

8		
9	磁力現象&生活上應用	1. 同極相斥、異極相吸 2. 生活應用範例解析 3. 電磁鐵 4. 小實驗
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17	科學在生活中的應用	1. 觀看範例影片 2. 範例討論
18		
19		
20		
21		

### 特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市 信義國中 113 學年度第 2 學期 特教班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
自然	704、804、904	1 節	紀汎儒
教學人數	9 年級 5 人，8 年級 2 人，7 年級 5 人。 共 12 人		
本學期學習目標	1. 能知道氣候變異及所造成的危害，每 2 週評量一次，連續 3 次能達 80% 正確率。 2. 能認識磁力現象及生活上的應用，每 2 週評量一次，連續 3 次能達 80% 正確率。 3. 能認識天然災害及防災準備，每 2 週評量一次，連續 3 次能達 80% 正確率。 4. 能知道常見的電動機車、腳踏車及落實用電安全，每 2 週評量一次，連續 3 次能達 80% 正確率。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：\_

2.教學方法(學習歷程與環境調整)

學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學  
合作學習 合作教學 其他：\_\_\_\_\_

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排

座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_\_

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_\_

### 教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	天然災害 & 防災準備	1. 地震 2. 颱風 3. 短時強降雨、時雨量水災 4. 大雷雨天氣警特報 5. 國家級警報細胞簡訊 6. 防災準備
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	用電安全 & 電動機車、腳踏 車	1. 安全用電“5不1沒有” 2. 電動腳踏車方便與危險 3. 電池過充致災 4. 無聲殺手滿街跑 5. 新聞案例分享
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17	自然反撲	1. 綜合型災害 2. 地震+暴雨=土石流&山崩 3. 美麗的太魯閣何時再回來
18		
19		
20		
21		

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市信義國中 113 學年度第一學期集中式特教班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會	七、八、九年級	2 節	洪聖龍
教學人數	七 年級 <u>5</u> 人，八 年級 <u>2</u> 人，九 年級 <u>5</u> 人。 共 <u>12</u> 人		
本學期學習目標	一、從 113/08/30 到 114/01/17 止，能在提示下認識台灣地理環境、休閒旅遊活動、農特產、行政區域的位置並能認識所在縣市的相關生活型態如行政區域、休閒旅遊地點、文化資產等。每週評量一次，連續三次正確率達 80%		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代  <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自編  <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學  <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/>學習區安排  <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗  <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>		
<b>教學進度表</b>			
週次	單元名稱	課程內容	
1	認識環境	介紹特教班環境	
2	認識師長、同學	介紹特教班師長、同學	
3	台灣地理環境	認識台灣的地理位置	
4	台灣地理環境	台灣的地形介紹	
5	台灣地理環境	台灣的地形介紹	
6	台灣地理環境	台灣的地形介紹	
7	台灣地理環境	台灣的地形介紹	
8	台灣行政區域	認識台灣各縣市地理位置	
9	台灣行政區域	認識台灣各縣市地理位置	

10	台灣行政區域	介紹台灣各行政區域-北部
11	台灣行政區域	介紹台灣各行政區域-中部
12	台灣行政區域	介紹台灣各行政區域-南部
13	台灣行政區域	介紹台灣各行政區域-東部和離島
14	台灣行政區域	台灣各行政區域統整練習
15	台灣休閒旅遊	認識台灣的天氣與氣候
16	台灣休閒旅遊	認識台灣著名旅遊景點
17	台灣休閒旅遊	認識台灣著名旅遊景點
18	台灣休閒旅遊	認識台灣著名旅遊景點
19	台灣休閒旅遊	認識台灣各縣市農特產
20	台灣休閒旅遊	認識台灣各縣市農特產
21	台灣休閒旅遊	認識台灣各縣市農特產

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市信義國中 113 學年度第二學期集中式特教班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會	七、八、九年級	2 節	洪聖龍
教學人數	七 年級 <u>5</u> 人，八 年級 <u>2</u> 人，九 年級 <u>5</u> 人。 共 <u>12</u> 人		
本學期學習目標	一、從 114/02/10 到 114/06/27 止，能在提示下認識台灣地理環境、休閒旅遊活動、農特產、行政區域的位置並能認識所在縣市的相關生活型態如行政區域、休閒旅遊地點、文化資產等。每週評量一次，連續三次正確率達 80%		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：<input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/>學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>		
<b>教學進度表</b>			
週次	單元名稱	課程內容	
1	基隆行政區域	認識基隆相關影片賞析	
2	基隆行政區域	基隆各行政區介紹(我家在哪一區)	
3	基隆行政區域	基隆各行政區介紹(各區公車路線)	
4	基隆行政區域	基隆各行政區介紹(各區公車路線)	
5	基隆行政區域	基隆各行政區介紹(面積、人口的比較)	
6	基隆行政區域	認識基隆相關影片賞析	
7	基隆休閒旅遊地點	基隆各區景點介紹	
8	基隆休閒旅遊地點	基隆各區景點介紹	
9	基隆休閒旅遊地點	基隆各區景點介紹	

10	基隆休閒旅遊地點	基隆各區景點介紹
11	基隆休閒旅遊地點	基隆熱門景點影片觀賞
12	基隆休閒旅遊地點	認識基隆大富翁桌遊體驗
13	基隆休閒旅遊地點	認識基隆大富翁桌遊體驗
14	基隆休閒旅遊地點	認識基隆大富翁桌遊體驗
15	基隆休閒旅遊地點	認識基隆大富翁桌遊體驗
16	基隆休閒旅遊地點	認識基隆大富翁桌遊體驗
17	基隆文化資產	認識基隆新文化中心-美術館
18	基隆文化資產	基隆圖書館總覽
19	基隆文化資產	認識各區圖書館
20	基隆文化資產	認識各區圖書館

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市 信義國中 113 學年度第 1 學期 特教班課程計畫			
<b>領域</b>	年級 (組別)	每週節數	教學者
健康	704、804、904	1 節	紀汎儒
<b>教學人數</b>	9 年級 <u>5</u> 人，8 年級 <u>2</u> 人，7 年級 <u>5</u> 人。 共 <u>12</u> 人		
<b>本學期學習目標</b>	1. 能認識正確的健康概念，並培養相關的健康技能，每 3 週評量一次，連續 3 次能達 80% 正確率。 2. 能注意相關健康新聞、新知，並了解相關重點，每 3 週評量一次，連續 3 次能達 80% 正確率。		
<b>教學與評量說明 (須說明調整原則)</b>	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____  教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____  2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____  環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input checked="" type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____  3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
<b>教學進度表</b>			
<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>	<b>課程內容</b>	
1	健康概念必需有	1. 牙齒保健	
2		2. 飲食控制：少糖、少油、少鹽	
3		3. 3c 生活與視力保健	
4		4. 圖解學習單	
5			
6			
7			
8			

9	食品安全要留意	1. 食安新聞導讀
10		2. 食安案例介紹
11		3. 如何落實食安工作
12		4. 外食要注意的地方
13		
14		
15		
16		
17	健康時事新聞 2.0	1. 健康新聞導讀
18		2. 健康概念 renew
19		3. 預防照護
20		
21		

### 特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市 信義國中 113 學年度第 2 學期 特教班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
健康	704、804、904	1 節	紀汎儒
教學人數	9 年級 5 人，8 年級 2 人，7 年級 5 人。 共 12 人		
本學期學習目標	1. 能認識正確的健康概念，並培養相關的健康技能，每 3 週評量一次，連續 3 次能達 80% 正確率。 2. 能注意相關健康新聞、新知，並了解相關重點，每 3 週評量一次，連續 3 次能達 80% 正確率。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教		

學

合作學習 合作教學 其他：\_\_\_\_\_

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排

座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_\_

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_\_

### 教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	健康技能一把罩	測量儀器介紹&測量數值解析
2		1. 我會量體溫
3		2. 我會量血壓
4		3. 我會量血糖
5		4. 我會量體脂肪
6		5. 血糖測量方式
7		
8		
9	姿勢體態很重要	1. 不良姿勢的危害(蹺腳、駝背...)
10		2. 脊柱側彎介紹
11		3. 現代人的身體痠痛：筋膜沾黏
12		4. 行如風、坐如鐘、立如松、臥如弓
13		5. 圖解學習單
14		
15		
16		
17	健康新知	1. 介紹健康新發現
18		2. 如何落實健康新知
19		
20		
21		

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市信義國中 113 學年度第一學期集中式特教班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
健康與體育-體育	七、八、九年級	3 節	洪聖龍
教學人數	七 年級 <u>5</u> 人，八 年級 <u>2</u> 人，九 年級 <u>5</u> 人。 共 <u>12</u> 人		
本學期學習目標	1. 從 113/08/30 到 114/01/17 止，藉由老師示範及練習來提升個別專項運動技能並能夠遵守相關運動規則。每週評量一次，連續三次達成率達 80% 2. 從 113/08/30 到 114/01/17 止，在老師指導下完成簡易體適能測驗，並依據結果持續進行增進體適能相關活動。每週評量一次，連續三次達成率達 80%		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_		
	2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input checked="" type="checkbox"/> 助理員 <input checked="" type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	3.教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
<b>教學進度表</b>			
週次	單元名稱	課程內容	
1	<b>體適能增進訓練</b>	1. 學期初及學期末分別進行簡易體適能施測(包含一分鐘仰臥起坐、立定跳遠、800公尺跑走、100公尺跑步、三分鐘登階、手部握力等) 2. 進行體適能增進活動(開合跳、墊腳尖、仰臥舉腿、雙手俯撐、反應訓練及參考網路健身操設計符合學生能力活動) 3. 參考物理治療師建議融入教學活動	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

9		
10		
11	<b>球類活動</b>	1. 進行各種球類的傳接球活動
12		2. 因應學生能力適時加長傳接球距離
13		3. 籃球運球練習
14		4. 籃球行進間運球
15		5. 籃球投籃練習
16		6. 海灘球向上擊球練習
17		7. 排球向上擊球練習
18		8. 排球發球練習
19		9. 排球擊球過網練習(先羽球網再到排球網)
20		
21		

※每節課均會進行體適能增進訓練及上述球類運動等教學，每周有一節課搭配普通班融合課程進行各類球類教學。

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市信義國中 113 學年度第二學期集中式特教班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
健康與體育-體育	七、八、九年級	3 節	洪聖龍
教學人數	七年級 5 人，八年級 2 人，九年級 5 人。 共 12 人		
本學期學習目標	1. 從 114/02/10 到 114/06/27 止，藉由老師示範及練習來提升個別專項運動技能並能夠遵守相關運動規則。每週評量一次，連續三次達成率達 80% 2. 從 114/02/10 到 114/06/27 止，在老師指導下完成簡易體適能測驗，並依據結果持續進行增進體適能相關活動。每週評量一次，連續三次達成率達 80%		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input checked="" type="checkbox"/> 助理員 <input checked="" type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	3.教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
<b>教學進度表</b>			
週次	單元名稱	課程內容	
1	體適能增進訓練	1. 學期初及學期末分別進行簡易體適能施測 (包含一分鐘仰臥起坐、立定跳遠、800 公尺跑走、100 公尺跑步、三分鐘登階、手部握力等) 2. 進行體適能增進活動(開合跳、墊腳尖、仰臥舉腿、雙手俯撐、反應訓練及參考網路健身操設計符合學生能力活動) 3. 參考物理治療師建議融入教學活動	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

9		
10		
11	<b>球類活動</b>	1. 利用較大顆塑膠球進行桌球向上擊球練習 (低組可用氣球及大拍子)
12		2. 進行桌球向上擊球練習(低組調整用具)
13		3. 進行桌球的發球練習(低組調整用具)
14		4. 利用發球機進行桌球推球練習(低組調整用具)
15		5. 進行桌球推球的對打練習(低組調整用具)
16		6. 進行羽毛球向上擊球練習(低組調整用具)
17		7. 進行羽毛球低手發球練習(低組調整用具)
18		8. 進行羽毛球反手發球練習(低組調整用具)
19		9. 進行羽毛球空中對打練習(低組調整用具)
20		

※每節課均會進行體適能增進訓練及上述球類運動等教學，每周有一節課搭配普通班融合課程進行各類球類教學。

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市信義國中學校 113 學年度第一學期集中式特教班課程計畫			
領域	7 8 9 年級混齡	每週節數	教學者
	科技	2 節	江雅婷
教學人數	9 年級 5 人，8 年級 2 人，7 年級 5 人。 共 12 人		
本學期學習目標	自 113.8.30-114.1.20 止，能認識 AI 科技的影響與便利，並學會使用各類生活 APP 每週評量一次，連續 3 次正確率達 80%		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代  <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自編  <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學  <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input checked="" type="checkbox"/>教室位置 <input checked="" type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排  <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1-12 週	認識 AI/ 打字練習	1. 了解日常生活的 AI 科技應用 2. 介紹生活中常見的機器人科技，如智能家電-掃拖機器人 3. 認識餐廳服務機器人及餐廳服務內容 4. 認識線上自動回覆訊息機器人 5. 無人計程車、機器狗 6. 了解 AI 科技與人類的發展 7. 中文打字練習(個人資料、文章練打)。 8. 英文打字練習	
13-21 週	使用生活 APP/ 打字練習	1. 我會掃碼-練習使用 QR CODE 2. 我會下載公總 ibus 公路客運 APP 3. 中文打字練習(個人資料、文章練打)。 4. 英文打字練習	

基隆市信義國中學校 113 學年度第二學期集中式特教班課程計畫

<b>領域</b>	7 8 9 年級混齡	每週節數	教學者
	科技	2 節	江雅婷
<b>教學人數</b>	9 年級 5 人，8 年級 2 人，7 年級 5 人。 共 12 人		
<b>本學期學習目標</b>	自 114.2.11-114.6.30 止，能認識 AI 科技的影響與便利，並學會使用各類生活 APP 每週評量一次，連續 3 次正確率達 80%		
<b>教學與評量說明 (須說明調整原則)</b>	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代  <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自編  <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學  <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input checked="" type="checkbox"/>教室位置 <input checked="" type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排  <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗  <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>		

**教學進度表**

週次	單元名稱	課程內容
第 1-8 週	資訊的倫理/ 打字練習	1. 介紹網路禮儀與規範 2. 認識網路世界常見的議題。 3. 介紹 3C 用品的使用規範。 4. 了解帳號密碼的重要性 5. 瞭解保護個人及家人隱私資料的重要性 5. 中文打字練習 6. 英文打字練習
第 9-20 週	製作畢業卡片	1. 認識 canva APP 2. 了解 canva 基本介面與功能 3. 使用 canva 進行卡片製作。

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市信義國中學校 113 學年度第一學期集中式特教班課程計畫		
領域	7 8 9 年級混齡	每週節數
	英語文	2 節
教學者	江雅婷	
教學人數	9 年級 5 人，8 年級 2 人，7 年級 5 人。 共 12 人	
本學期學習目標	自 113.8.30-114.1.20 止，能認識基隆在地生活常用英語，了解基隆地方特色，每週評量一次，連續 3 次正確率達 80%	
教學與評量說明(須說明調整原則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)            學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代  <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自編  <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整)            學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學  <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input checked="" type="checkbox"/>教室位置 <input checked="" type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排  <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整)  <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗  <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>	
教學進度表		
週次	單元名稱	課程內容
1-2	趣味認讀 A-Z	1. 持續以自然發音認讀字母 A-Z 2. 字母歌謠吟唱
3-4	趣味認讀 A-Z	1. 持續以自然發音認讀字母 A-Z 2. 字母歌謠吟唱
5-6	我會數一數 /數字歌謠	數字 0-10
7-8		數字 11-20
9-10		數字 10 個一數，數到 100
11-12	How many ships are there? ~ 「How many」句型 應用	1. 認識基隆的英文
13-14		2. 介紹基隆在地相關英文如：海洋 船舶 港口 等
15-16		3. 認識基隆港口附近地標相關英文
17-18		4. 「How many」歌謠吟唱
19-20		5. 「How many」句子提問練習
21	複習	複習本學期所學

基隆市信義國中學校 113 學年度第二學期集中式特教班課程計畫

領域	7 8 9 年級混齡	每週節數	教學者
	英文	2 節	江雅婷
教學人數	9 年級 5 人，8 年級 2 人，7 年級 5 人。 共 12 人		
本學期學習目標	自 114.2.11-114.6.30 止，能認識基隆在地生活常用英語，了解基隆地方特色，每週評量一次，連續 3 次正確率達 80%		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input checked="" type="checkbox"/>教室位置 <input checked="" type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1-2	趣味認讀 a-z	1. 以自然發音認讀字母 a-z 2. 字母歌謠吟唱
3-4	趣味認讀 a-z	3. 以自然發音認讀字母 a-z 4. 字母歌謠吟唱
5-6	Where are you going?	1. 認識你要去哪裡句型
7-8	〔 where 〕 句型應用~Where are you?	1. 教導關於社區場所的單字(school/park)
9-10		1. 教導關於公共場所的單字(bus station/train station)
11-12	〔 where 〕 句型應用~Where are you from?	1. 我是哪裡人?我是基隆人
13-14		1. 能說出基隆行政區
15-17		1. 你住在哪裡?我住在 2. 句子提問練習
18-19	My home town	1. 認識基隆的在地地標：長庚醫院、基隆塔、中正公園、海洋廣場
20	複習	1. 複習本學期所學

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市信義國中學校 113 學年度第一學期集中式特教班課程計畫			
領域	7 8 9 年級混齡	每週節數	教學者
	藝術與人文-音樂	1 節	江雅婷
教學人數	9 年級 5 人，8 年級 2 人，7 年級 5 人。 共 12 人		
本學期學習目標	自 113.8.30-114.1.20 止，能在指導下練習歌唱放鬆，並練習運動操與 MV 舞，提升身體協調，每週評量一次，連續 3 次正確率達 80%		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input checked="" type="checkbox"/>教室位置 <input checked="" type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1.	秋冬之歌/ 身體律動	1. 練唱與四季-秋冬變化相關的歌曲 2. 利用音樂屬性的不同感受四季變化 3. 利用 MV 舞蹈學習舞動身體，提升肢體協調	
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.	異國之音/	1. 用身體各部位練習拍打節奏	

9.	快樂的節奏	2. 練唱各國流行歌，體會各國語言之美 3. 利用 MV 舞蹈學習舞動身體，提升肢體協調
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.	新年快樂/ MV 舞扭一扭	1. 學唱跟新年相關歌曲 2. 利用 MV 舞蹈學習舞動身體，提升肢體協調
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21 週		

基隆市信義國中學校 113 學年度第二學期集中式特教班課程計畫			
領域	7 8 9 年級混齡	每週節數	教學者
	藝術與人文	1 節	江雅婷
教學人數	9 年級 5 人，8 年級 2 人，7 年級 5 人。 共 12 人		
本學期學習目標	自 114.2.11-114.6.30 止，能在指導下練習歌唱放鬆，並練習運動操與 MV 舞，提升身體協調，每週評量一次，連續 3 次正確率達 80%		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代  <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編  <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學  <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input checked="" type="checkbox"/>教室位置 <input checked="" type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排  <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整)</p>		

口語評量    觀察評量    實作評量    紙筆測驗  
檔案評量    課程本位評量    其他：\_\_\_\_\_

### 教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1.	春夏之歌/ 跟著節拍動一動	5. 練唱與四季-春夏變化相關的歌曲 6. 利用音樂屬性的不同感受四季變化 7. 利用各種物品拍打出不同節拍體現節奏
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.	台灣之歌/ 快樂的節奏	1. 練唱台灣相關歌曲 2. 透過 MV 體會樂曲與景色結合之美 3. 利用 MV 舞蹈學習舞動身體，提升肢體協調
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.	畢業歌教唱/ MV 舞扭一扭	1. 學唱跟畢業相關歌曲 2. 利用 MV 舞蹈學習舞動身體，提升肢體協調 3. 手語歌教唱~體現手語之美
16.		
17.		
18.		
19.		
20 週		

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市信義國中 113 學年度第一學期集中式特教班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
藝術與人文-美術	七、八、九年級	2 節	洪聖龍
教學人數	七 年級 5 人， 八 年級 2 人， 九 年級 5 人。 共 12 人		
本學期學習目標	1. 從 113/08/30 到 114/01/17 止，能在引導及協助下，嘗試進行不同方式的藝術創作，培養美感。每兩週評量一次，連續三次達成率達 80% 2. 從 113/08/30 到 114/01/17 止，能在引導下欣賞生活中的各類藝術創作品。每兩週評量一次，連續三次達成率達 80%		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input checked="" type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	3.教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
<b>教學進度表</b>			
週次	單元名稱	課程內容	
1	繪圖基本功練習	1. 練習用複寫紙描繪出簡易圖形並用廣告顏料、水彩筆著色 2. 練習用複寫紙描繪出各種卡通人物的造型並用水彩筆著色 3. 練習用複寫紙描繪出個人圖案 4. 練習利用廣告顏料、水彩筆進行個人圖案著色工作。 5. 練習用複寫紙將個人圖案描繪在素面布料並用水彩著色。	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

9	班服背面人物繪製與著色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用複寫紙將個人圖案畫在班服背面上</li> <li>2. 利用畫布顏料、水彩筆進行個人人物畫著色</li> <li>3. 利用畫布色筆、水彩筆、竹籤等進行圖案描邊及修飾</li> </ol>
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17	班服正面班級 LOGO 繪製與著色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用複寫紙將班級 LOGO 圖案畫在班服正面上。</li> <li>2. 利用畫布顏料、水彩筆進行班級 LOGO 著色</li> <li>3. 利用畫布色筆、水彩筆、竹籤等進行圖案描邊及修飾</li> </ol>
18		
19		
20		
21		

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市信義國中 113 學年度第二學期集中式特教班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
藝術與人文-美術	七、八、九年級	2 節	洪聖龍
教學人數	七 年級 <u>5</u> 人，八 年級 <u>2</u> 人，九 年級 <u>5</u> 人。 共 <u>12</u> 人		
本學期學習目標	1. 從 114/02/10 到 114/06/27 止，能在引導及協助下，嘗試進行不同方式的藝術創作，培養美感。每兩週評量一次，連續三次達成率達 80% 2. 從 114/02/10 到 114/06/27 止，能在引導下欣賞生活中的各類藝術創作品。每兩週評量一次，連續三次達成率達 80%		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____  教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____  2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____  環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input checked="" type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____  3.教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	馬賽克圖畫創作	1. 利用方格練習畫出馬賽克磚圖形。	
2		2. 練習用有顏色的小方格來貼出簡易馬賽克圖案或簡單字母。	
3		3. 練習利用平板 APP 練習馬賽克圖案練習。	
4		4. 用馬賽克磚在素材平面上貼出簡易圖形。	
5		5. 進行馬賽克圖形的填泥縫工作。	
6		6. 能將馬賽克磚上的水泥輕柔的擦拭乾淨。	
7			
8			
9			
10			

11	拼拼豆豆製作	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 基本形狀製作（心形、圓形、星形等）</li><li>2. 給予視覺提示，製作小型成品（動物、人物、簡易字等）</li><li>3. 給予視覺提示，製作大型成品</li><li>4. 練習利用熨斗加熱，將成品固定成形</li><li>5. 練習加入吊繩，製作成吊飾</li></ol>
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市信義國中學校 113 學年度第一學期集中式特教班課程計畫			
領域	7 8 9 年級混齡	每週節數	教學者
	綜合	2 節	江雅婷
教學人數	9 年級 5 人，8 年級 2 人，7 年級 5 人。 共 12 人		
本學期學習目標	3. 自 113.8.30-114.1.20 止，能了解自己的份內工作與責任，並認識各種職業異同，每週評量一次，連續 3 次正確率達 80% 4. 自 113.8.30-114.1.20 止，能認識台灣各地美食與節慶食物，認識傳統的米食文化，每週評量一次，連續 3 次正確率達 80%		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____  教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____  2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____  環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____  3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1.	新學期新氣象 -我能做好	1. 了解自己並認識國中負責的工作 2. 懂得如何做好份內的工作 3. 檢視自己的工作內容與完成度 4. 讓生活亮起來-良好的生活作息 5. 讓生活亮起來-良好的衛生習慣 6. 製作責任小書	
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

9.		
10.		
11.		
12.	認識多元文化 -台灣美食與 慶典	7. 認識寶島美食 8. 瞭解臺灣各地的特色食物 9. 了解節慶食物大不同 10. 台灣的米食文化 11. 中華精髓~中式麵食的奧秘 12. 從影片中體驗色香味俱全的概念
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		

基隆市信義國中學校 113 學年度第二學期集中式特教班課程計畫			
領域	7 8 9 年級混齡	每週節數	教學者
	綜合	2 節	江雅婷
教學人數	9 年級 5 人，8 年級 2 人，7 年級 5 人。 共 12 人		
本學期學習目標	1. 自 114.2.11-114.6.30 止，能了解自己的份內工作與責任，並認識各種職業異同，每週評量一次，連續 3 次正確率達 80% 2. 自 114.2.11-114.6.30 止，能認識台灣各地美食與節慶食物，認識傳統的米食文化，每週評量一次，連續 3 次正確率達 80%		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗		

檔案評量    課程本位評量    其他：\_\_\_\_\_

### 教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1.	認識多元文化 ~地球美食村	1. 探究不同國家的飲食習慣 2. 認識各國用餐禮儀 3. 了解各國文化差異 4. 認識各國經典美食~想到 00 就想到你 5. 聞名世界的美食-鴨仔蛋、炸蜘蛛、臭豆腐、豬血糕 6. 了解不同國家飲食習慣差異甚大
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.	行行出狀元	1. 認識職業的大不同 2. 探索各種職業種類 3. 了解行行出狀元 4. 職業甘苦談，都須努力付出 5. 升高中職在訓練哪些事情？ 6. 我喜歡的行業是？
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20 週		

特殊教育班級**彈性學習課程**(**含特殊需求領域課程**)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市信義國中學校 113 學年度第一學期集中式特教班課程計畫			
領域	789 年級 (組別)		每週節數
	特殊需求-職業烹飪		4 節
教學者		江雅婷 紀汎儒	
教學人數	9 年級 5 人, 8 年級 2 人, 7 年級 5 人。共 12 人		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特職 3-III-1 表現移動與負重能力完成指定工作。 特職 3-III-2 依據不同分類架構進行排列整理。 特職 3-III-3 依據指令完成塑形工作。 特職 3-III-4 依據工作項目維持適當專注時間。 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。 特職 4-IV-3 使用安全防護配備。 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。 特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。	
	學習內容	特職 B-IV-1 工作手冊的閱讀。 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。	
融入議題	環境、安全、生涯規劃		
本學期學習目標	1. 自 113.8.30-114.1.20 止, 在口語提示下, 能依照工作流程使用烘焙用具完成簡易料理, 每週評 1 次, 連續 3 次正確率達 80% 2. 自 113.8.30-114.1.20 止, 在口語提示下, 能記住「眼睛看, 耳朵聽」口訣, 並於工作時注意安全, 每週評 1 次, 連續 3 次正確率達 90%		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input checked="" type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗		

檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_\_

### 教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
第 1 週	認識教室環境及設備	1. 認識常見烘焙工具（鍋、碗、刀、鏟等） 2. 了解教室用具的擺放位置 3. 用電視介紹本學期課程主要工具及上課流程 4. 清洗圍裙 5. 整理清潔主要烘焙用具
第 2-11 週	中式麵食~水調麵系列	1. 練習使用各類容器準備食材 2. 能記住壓麵機使用的注意事項 3. 能使用壓麵機 4. 熟悉製麵、調麵過程及安全事項 5. 練習使用工具完成點心 6. 清潔所用烘焙用具
第 12-20 週	中式麵食~燙麵食	1. 練習使用各類容器準備食材 2. 能記住壓麵機使用的注意事項 3. 能使用壓麵機 4. 熟悉製麵、燙麵過程及安全事項 5. 練習使用工具完成點心 6. 清潔所用烘焙用具
第 21 週	中式麵食~大掃除	1. 清潔本學期所用烹飪用具 2. 清洗圍裙 3. 整理教室環境

### 基隆市信義國中學校 113 學年度第二學期集中式特教班課程計畫

領域	789 年級（組別）	每週節數	教學者
	特殊需求-職業烹飪	4 節	江雅婷 紀汎儒
教學人數	_9_年級_5_人，_8_年級_2_人，_7_年級_5_人。 共_12_人		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特職 3-III-1 表現移動與負重能力完成指定工作。 特職 3-III-2 依據不同分類架構進行排列整理。 特職 3-III-3 依據指令完成塑形工作。 特職 3-III-4 依據工作項目維持適當專注時間。 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。 特職 4-IV-3 使用安全防護配備。 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。 特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。	

	學習內容	特職 B-IV-1 工作手冊的閱讀。 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。
融入議題	環境、安全、生涯規劃	
本學期學習目標	1. 自 114.2.11-114.6.30 止，在口語提示下，能依照工作流程使用烘焙用具完成簡易料理，每週評 1 次，連續 3 次正確率達 80% 2. 自 114.2.11-114.6.30 止，在口語提示下，能記住「眼睛看，耳朵聽」口訣，並於工作時注意安全，每週評 1 次，連續 3 次正確率達 90%	
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____  教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____  2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____  環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input checked="" type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____  3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
<b>教學進度表</b>		
週次	單元名稱	課程內容
第 1 週	認識教室環境及設備	1. 認識常見烘焙工具(鍋、碗、刀、鏟等) 2. 了解教室用具的擺放位置 3. 用電視介紹本學期課程主要工具及上課流程 4. 清洗圍裙 5. 整理清潔主要烘焙用具
第 2-11 週	中式麵食~發麵系列	1. 練習使用各類容器準備食材 2. 能記住壓麵機使用的注意事項 3. 能使用壓麵機 4. 熟悉製麵、發麵過程及安全事項 5. 練習使用工具完成點心 6. 清潔所用烘焙用具
第 12-19 週	中式麵食~糕餅、酥油皮系列	1. 練習使用各類容器準備食材 2. 能記住壓麵機使用的注意事項 3. 能使用壓麵機 4. 熟悉製麵、製作酥皮油皮過程及安全事項 5. 練習使用工具完成點心 6. 清潔所用烘焙用具
第 20 週	大掃除	1. 清潔本學期所用烹飪用具 2. 清洗圍裙 3. 整理教室環境

特殊教育班級**彈性學習課程**(**含特殊需求領域課程**)課程計畫  
 集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市 信義國中 113 學年度第 1 學期 特教班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
職業木工	904、804、704	3 節	紀汎儒
教學人數	9 年級 5 人，8 年級 2 人，7 年級 5 人。 共 12 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件 特職 3-IV-1 閱讀手冊進行操作工作。 特職 3-IV-2 依據步驟說明組合拼裝物品，依據工作流程與步驟完成成品。 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。 特職 4-IV-1 依據指令事先防範特定職場環境潛在危險狀況。 特職 4-IV-3 使用安全防護配套。 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範重點。 特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 5-IV-3 接受臨時工作指令完成工作。 特職 5-IV-4 遵守工作時間規範。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。	
	學習內容	特職 A-III-1 工作所需設備條件的認識 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝方式。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的使用方式。 特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持方式。 特職 C-IV-3 工作時間規範的遵守。 特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應方式。	
融入議題	(融入環境、性平、安全、科技、生涯規劃)		
本學期學習目標	1. 在口語提示下，能落實工作環境安全的檢視：身體工作姿勢、檢視動作安全、確認電動工具隨時關閉以及工具使用前再確認，每 2 週評一次，連續 2 次正確率達 100%。 2. 能夠實際運用木工技能進行教室環境、設備改善或改造，增進校園生活便利性，完成率達 100%。 3. 能夠實際運用木工技能製做學習輔助器具，完成率達 100%。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input checked="" type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗		

檔案評量  課程本位評量  其他：\_\_\_\_\_

### 教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1.	介紹新採買工具 & 五金零件	1. 構造功能說明 2. 操作動作方式
2.	介紹新採買工具 & 五金零件	1. 構造功能說明 2. 操作動作方式
3.	工作作業環境大閱 兵	1. 環境介紹 2. 工具收納位置
4.	工作作業環境大閱 兵	1. 環境介紹 2. 工具收納位置
5.	工安大宣導	1. 工安口號 2. 調整正確動作姿勢 3. 工序要求演練
6.	工安大宣導	1. 工安口號 2. 調整正確動作姿勢 3. 工序要求演練
7.	工安大宣導	1. 工安口號 2. 調整正確動作姿勢 3. 工序要求演練
8.	木工工具大觀園	1. 介紹電動工具 2. 舊生示範新生觀摩&實際操作
9.	木工工具大觀園	1. 介紹電動工具 2. 舊生示範新生觀摩&實際操作
10.	木工工具大觀園	1. 介紹電動工具 2. 舊生示範新生觀摩&實際操作
11.	木工工具大觀園	1. 介紹氣動工具 2. 舊生示範新生觀摩&實際操作
12.	木工工具大觀園	1. 介紹氣動工具 2. 舊生示範新生觀摩&實際操作
13.	木工工具大觀園	1. 介紹氣動工具 2. 舊生示範新生觀摩&實際操作
14.	小試身手	1. 木工教具組裝 2. 木工教具拆解
15.	小試身手	1. 木工教具組裝 2. 木工教具拆解
16.	生活小物製造	1 觀察教室環境所需改善之處 2 觀察各領域課程所需改善之處 3 綜整選出最需要的項目 4 開始設計製造
17.	生活小物製造	1 觀察教室環境所需改善之處 2 觀察各領域課程所需改善之處 3 綜整選出最需要的項目 4 開始設計製造
18.	生活小物製造	1 觀察教室環境所需改善之處 2 觀察各領域課程所需改善之處 3 綜整選出最需要的項目 4 開始設計製造
19.	生活小物製造	1 觀察教室環境所需改善之處 2 觀察各領域課程所需改善之處 3 綜整選出最需要的項目 4 開始設計製造
20.	生活小物製造	1 觀察教室環境所需改善之處 2 觀察各領域課程所需改善之處 3 綜整選出最需要的項目 4 開始設計製造
21.	生活小物製造	1 觀察教室環境所需改善之處 2 觀察各領域課程所需改善之處 3 綜整選出最需要的項目 4 開始設計製造

特殊教育班級**彈性學習課程**(**含特殊需求領域課程**)課程計畫  
 集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市 信義國中 113 學年度第 2 學期 特教班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
職業木工	904、804、704	3 節	紀汎儒
教學人數	9 年級 5 人， 8 年級 2 人， 7 年級 5 人。 共 12 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件 特職 3-IV-1 閱讀手冊進行操作工作。 特職 3-IV-2 依據步驟說明組合拼裝物品，依據工作流程與步驟完成成品。 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。 特職 4-IV-1 依據指令事先防範特定職場環境潛在危險狀況。 特職 4-IV-3 使用安全防護配套。 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範重點。 特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 5-IV-3 接受臨時工作指令完成工作。 特職 5-IV-4 遵守工作時間規範。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。	
	學習內容	特職 A-III-1 工作所需設備條件的認識 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝方式。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的使用方式。 特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持方式。 特職 C-IV-3 工作時間規範的遵守。 特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應方式。	
融入議題	(融入環境、性平、安全、科技、生涯規劃)		
本學期學習目標	1. 在口語提示下，能落實工作環境安全的檢視：身體工作姿勢、檢視動作安全、確認電動工具隨時關閉以及工具使用前再確認，每 2 週評一次，連續 2 次正確率達 100%。 2. 能夠實際運用木工技能進行教室環境、設備改善或改造，增進校園生活便利性，完成率達 100%。 3. 能夠實際運用木工技能製做學習輔助器具，完成率達 100%。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____  教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____  2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____  環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input checked="" type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____  3.教學評量(學習評量調整)		

口語評量    觀察評量    實作評量    紙筆測驗  
檔案評量    課程本位評量    其他：\_\_\_\_\_

## 教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1.	工具、五金零件介紹/複習	安全、操作要點講解
2.	工具、五金零件介紹/複習	安全、操作要點講解
3.	工具保養	檢視工具、清潔、上油保養
4.	工安大宣導	1. 工安口號 2. 調整正確動作姿勢 3. 工序要求演練
5.	工安大宣導	1. 工安口號 2. 調整正確動作姿勢 3. 工序要求演練
6.	生活小物製造	1 觀察教室環境所需改善之處 2 觀察各領域課程所需改善之處 3 綜整選出最需要的項目 4 開始設計製造
7.	生活小物製造	1 觀察教室環境所需改善之處 2 觀察各領域課程所需改善之處 3 綜整選出最需要的項目 4 開始設計製造
8.	生活小物製造	1 觀察教室環境所需改善之處 2 觀察各領域課程所需改善之處 3 綜整選出最需要的項目 4 開始設計製造
9.	生活小物製造	1 觀察教室環境所需改善之處 2 觀察各領域課程所需改善之處 3 綜整選出最需要的項目 4 開始設計製造
10.	生活小物製造	1 觀察教室環境所需改善之處 2 觀察各領域課程所需改善之處 3 綜整選出最需要的項目 4 開始設計製造
11.	大型作品實作	作品賞析
12.	大型作品實作	仿畫設計圖、組裝圖
13.	大型作品實作	1 繪製結構圖 2 練習丈量板材 3 裁切板材 4 依照結構圖、組裝圖，使用各式木工工具組裝作品
14.	大型作品實作 (花園休閒椅)	製作流程說明/備料、工具/實作
15.	大型作品實作	製作流程說明/備料、工具/實作
16.	大型作品實作	製作流程說明/備料、工具/實作
17.	大型作品實作	製作流程說明/備料、工具/實作
18.	大型作品實作	製作流程說明/備料、工具/實作
19.	大型作品實作	製作流程說明/備料、工具/實作
20.	工作回顧與檢討	整學期活動與回顧/照片及影片回顧
21.	工作回顧與檢討	整學期活動與回顧/照片及影片回顧

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級**彈性學習課程**(**含特殊需求領域課程**)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市信義國中 113 學年度第一學期集中式特教班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
特殊需求生活教育	七、八、九年級	4 節	洪聖龍
教學人數	七 年級 5 人，八 年級 2 人，九 年級 5 人。共 12 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特生 2-sP-2 建立簡單的儲蓄行為。 特生 2-sP-5 記錄個人日常生活收支，購物前衡量自身財力與實際需求。 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。 特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 特生 1-sA-1 烹調用具使用前後能清洗潔淨。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。 特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 2-sP-10 處理家中損壞物品並注意自身安全。	
	學習內容	特生 E-sP-4 消費與儲蓄。 特生 E-sP-5 記帳的技能。 特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。 特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。 特生 K-sP-5 購物的流程與技巧。 特生 C-sP-3 身體的清潔方式。 特生 C-sP-4 個人清潔用品的認識。 特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 G-sP-2 家用修繕工具的認識與使用。	
融入議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題) 性別平等、環境、安全、家庭教育。		
本學期學習目標	1. 從 113/08/30 到 114/01/17 止，能了解儲蓄的重要，進而認知消費與工作報酬的關係，進而能了解並應用社區環境與資源以及認識消費場所與完成消費行為，每四週評量一次，連續兩次正確率達 80% 2. 從 113/08/30 到 114/01/17 止，能透過學校訓練實踐自己的家庭責任，能用正確方式維持個人和環境的衛生與整潔以及進行家庭物品的簡單維修工作，進而了解性別平等的意涵。每兩週評量一次，連續三次達成率達 80%		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排  
座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_\_

3.教學評量(學習評量調整)  
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗  
檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_\_

### 教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
全學期	清潔訓練	<p>二節：打掃能力訓練-廁所、知動教室、生活教室、辦公室等地</p> <p>一節：清潔能力訓練-清潔烘焙課抹布、碗盤；輔以清理教室及自我物品整理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用集中垃圾掃起來方式掃地</li> <li>2. 用前後拖，往後退方式拖地</li> <li>3. 用抹布折小塊方式擦拭桌面或窗戶等處</li> <li>4. 使用不同工具(抹布、掃把、拖把、地板刷、馬桶刷等)打掃各區域(教室、廁所等)</li> <li>5. 能在自然情境中清洗餐具(碗:裡面、外圈、底部)，並將餐具歸回原位</li> <li>6. 能用洗衣刷及洗衣板，刷洗或搓洗抹布</li> <li>7. 清潔工具的使用安全規範</li> </ol> <p>平時下課及中午:個人清潔、儀容衛生訓練</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在自然情境中正確洗手(內外夾弓大立腕、手心、手背、手指頭等)</li> <li>2. 能用毛巾洗臉(濕、擦、洗、扭乾)</li> <li>3. 能在自然情境中刷牙(牙齒各面向都要刷到)</li> <li>4. 能練習修剪指甲</li> <li>5. 能維持個人環境的整潔(例如:抽屜、櫃子、書包等)</li> </ol> <p>※利用家事記錄表訓練家庭責任</p>
	社區生活與購物	<p>一節：課程規劃如下--</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區環境與資源的認識</li> <li>2. 社區資源與設施的運用</li> <li>3. 認識消費場所及完成消費行為</li> <li>4. 購物的流程與技巧</li> </ol> <p>※利用工作收支表練習記錄每日工作收支</p>

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級**彈性學習課程**(**含特殊需求領域課程**)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市信義國中 113 學年度第二學期集中式特教班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
特殊需求生活教育	七、八、九年級	4 節	洪聖龍
教學人數	七年級 5 人，八年級 2 人，九年級 5 人。共 12 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特生 2-sP-2 建立簡單的儲蓄行為。 特生 2-sP-5 記錄個人日常生活收支，購物前衡量自身財力與實際需求。 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。 特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 特生 1-sA-1 烹調用具使用前後能清洗潔淨。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。 特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 2-sP-10 處理家中損壞物品並注意自身安全。	
	學習內容	特生 E-sP-4 消費與儲蓄。 特生 E-sP-5 記帳的技能。 特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。 特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。 特生 K-sP-5 購物的流程與技巧。 特生 C-sP-3 身體的清潔方式。 特生 C-sP-4 個人清潔用品的認識。 特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 G-sP-2 家用修繕工具的認識與使用。	
融入議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題) 性別平等、環境、安全、家庭教育。		
本學期學習目標	1. 從 114/02/10 到 114/06/27 止，能了解儲蓄的重要，進而認知消費與工作報酬的關係，進而能了解並應用社區環境與資源以及認識消費場所與完成消費行為，每四週評量一次，連續兩次正確率達 80% 2. 從 114/02/10 到 114/06/27 止，能透過學校訓練實踐自己的家庭責任，能用正確方式維持個人和環境的衛生與整潔以及進行家庭物品的簡單維修工作，進而了解性別平等的意涵。每兩週評量一次，連續三次達成率達 80%		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排  
座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_\_

3.教學評量(學習評量調整)  
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗  
檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_\_

### 教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
全學期	清潔訓練	<p>二節：打掃能力訓練-廁所、知動教室、生活教室、辦公室等地</p> <p>一節：清潔能力訓練-清潔烘焙課抹布、碗盤；輔以清理教室及自我物品整理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用集中垃圾掃起來方式掃地</li> <li>2. 用前後拖，往後退方式拖地</li> <li>3. 用抹布折小塊方式擦拭桌面或窗戶等處</li> <li>4. 使用不同工具(抹布、掃把、拖把、地板刷、馬桶刷等)打掃各區域(教室、廁所等)</li> <li>5. 能在自然情境中清洗餐具(碗:裡面、外圈、底部)，並將餐具歸回原位</li> <li>6. 能用洗衣刷及洗衣板，刷洗或搓洗抹布</li> <li>7. 清潔工具的使用安全規範</li> </ol> <p>平時下課及中午:個人清潔、儀容衛生訓練</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在自然情境中正確洗手(內外夾弓大立腕、手心、手背、手指頭等)</li> <li>2. 能用毛巾洗臉(濕、擦、洗、扭乾)</li> <li>3. 能在自然情境中刷牙(牙齒各面向都要刷到)</li> <li>4. 能練習修剪指甲</li> <li>5. 能維持個人環境的整潔(例如:抽屜、櫃子、書包等)</li> </ol> <p>※利用家事記錄表訓練家庭責任</p>
	家庭五金、維修家中用品	<p>一節：課程規劃如下--</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹居家常見五金工具名稱</li> <li>2. 基本五金工具實作練習</li> <li>3. 能完成替換電池、燈泡等簡單維修工作。</li> </ol> <p>※利用工作收支表練習記錄每日工作收支</p>