

基隆市立信義國民中學 112 年度 八年級暑假作業本

科 目	內 容
社會	社會暑假作業： 請上歷史 CLASSROOM 完成暑假作業
其他	詳如附件

請注意：暑假作業請確實完成並於 9/1(五)前交給學藝股長，學藝股長/小老師將各科作業交給任課老師，並請老師簽名在「暑假作業繳交表」以視完成，學藝股長再將「暑假作業繳交表」繳交至教務處教學組，未完成或缺交一項（科），記警告一次！（不受理補交或遲交）



信中大「讀」窟

讀書心得

作品格式

班級：

姓名：

書名或報章：

書籍 ISBN：

標題：(所寫文章的標題)

書籍作者、編譯者：

出版單位/出版年月：(西元紀年)

文章內容格式：

一、內容簡介：(200 字以上)

二、名句摘錄：(至少兩句，附註頁碼)

1.

2.

三、我的觀點：(100 字以上)

四、老師審核與評語：

班級：

座號:

姓名:

112 年度英語科八年級暑假作業

題目：請用英文寫一篇 60~100 字的自我介紹。

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

基隆市立信義國民中學 112 年度數學科暑假作業 (共 4 頁) 班級：____ 座號：____ 姓名：____

1. () 下列何者是二元一次方程式 $3x+y=7$ 和 $x-y=5$ 的共同解？

(A) $\begin{cases} x=1 \\ y=4 \end{cases}$ (B) $\begin{cases} x=2 \\ y=-3 \end{cases}$ (C) $\begin{cases} x=1 \\ y=-4 \end{cases}$ (D) $\begin{cases} x=3 \\ y=-2 \end{cases}$

2. () 友友商店的礦泉水售價分為兩種：大瓶的每箱 200 元，小瓶的每箱 120 元。若共賣出 20 箱，但結帳時店員把兩種售價看反了，結果少收 800 元。設大瓶礦泉水賣出 x 箱，小瓶礦泉水賣出 y 箱，則下列何者為符合題意的二元一次聯立方程式？

(A) $\begin{cases} x-y=20 \\ 200x+100y=800 \end{cases}$ (B) $\begin{cases} x-y=20 \\ 200x+120y-800=120x+200y \end{cases}$

(C) $\begin{cases} x+y=20 \\ 200x+120y-800=120x+200y \end{cases}$ (D) $\begin{cases} x+y=20 \\ 200x+120y+800=120x+200y \end{cases}$

3. () 用代入消去法解二元一次聯立方程式 $\begin{cases} 3x+4y=2 \cdots \cdots \textcircled{1} \\ 2x-3y=7 \cdots \cdots \textcircled{2} \end{cases}$ ，整理 $\textcircled{1}$ 式可得 $x=$ ？

(A) $2-4y$ (B) $(2-4y) \times 3$ (C) $\frac{2-4y}{3}$ (D) $\frac{4y-2}{3}$

4. () 下列何者能消去二元一次聯立方程式 $\begin{cases} -3x+4y=1 \cdots \cdots \textcircled{1} \\ 4x-2y=-1 \cdots \cdots \textcircled{2} \end{cases}$ 中的一個未知數？

(A) $\textcircled{1}-\textcircled{2} \times 2$ (B) $\textcircled{1} \times 3 + \textcircled{2} \times 3$ (C) $\textcircled{1} + \textcircled{2} \times 2$ (D) $\textcircled{1} \times 4 - \textcircled{2} \times 3$

5. () 若 x 、 y 皆為正整數，則二元一次方程式 $x+4y=24$ 的解有多少組？

(A) 5 組 (B) 6 組 (C) 7 組 (D) 無限多組

6. () 已知坐標平面上一點 $M(3, -4)$ ，若從 M 點出發，先向左 5 單位，再向上 4 單位，最後到達 N 點，則 N 點的坐標為何？

(A) $(8, -8)$ (B) $(8, 0)$ (C) $(-2, -8)$ (D) $(-2, 0)$

7. () 在坐標平面上，下列哪一點與 $A(-1, 0)$ 相距 4 單位且在 x 軸上？

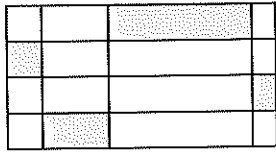
(A) $(-5, 0)$ (B) $(-1, 4)$ (C) $(4, 0)$ (D) $(0, -5)$

8. () 若 $(1, a)$ 、 $(-2, b)$ 、 $(c, 3)$ 、 $(d, -1)$ 都在方程式 $y=\frac{1}{2}x+1$ 的圖形上，則下列敘述何者正確？

(A) $a=1$ (B) $b=0$ (C) $c=3$ (D) $d=4$

9. () 判斷下列二元一次方程式的圖形，哪一個會通過原點？

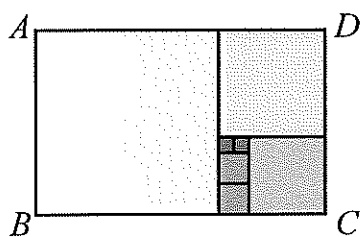
(A) $3x+2y=1$ (B) $\frac{1}{3}y=-2x$ (C) $-x+5y=-3$ (D) $y=\frac{7}{6}x-2$

10. ()二元一次方程式 $x=3$ 與 $2x+y=1$ 圖形的交點在哪一個象限內？
 (A)第一象限 (B)第二象限 (C)第三象限 (D)第四象限
11. ()下列敘述何者錯誤？
 (A) $550:700$ 的比值為 $\frac{11}{14}$ (B) $\frac{2}{3}:\frac{3}{4}$ 和 $8:9$ 的比值相同
 (C) $550:1250$ 的比值比 $550:1200$ 的比值小 (D) $6:8$ 的比值是 $0.6:0.8$ 比值的 10 倍
12. ()下圖是由一些水平線與鉛垂線所組成的圖形，其中水平線間的距離均相等，則灰色部分面積與全部面積的比值為何？
- 
- (A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{1}{4}$ (C) $\frac{1}{8}$ (D) $\frac{1}{12}$
13. ()已知 $ad=bc$ ， $a、b、c、d$ 均不為 0，則下列哪一個性質不一定成立？
 (A) $\frac{a}{c}=\frac{b}{d}$ (B) $a:b=c:d$ (C) $a:c=b:d$ (D) $a:d=b:c$
14. ()下列敘述何者正確？
 (A) 若 $y=2x$ 成立，表示 x 與 y 都是整數，且 x 與 y 成正比
 (B) 若 $y=-2x$ 成立，表示 x 與 y 成反比
 (C) 若 $y=-\frac{1}{2}x$ 成立，表示 x 與 y 成正比
 (D) 若 x 的值愈大， y 的值也隨之愈大，則表示 x 與 y 成正比
15. ()判斷下列敘述哪些正確？
 ㊶ $x:3=y:4$ ，得 y 與 x 成正比。
 ㊷ $x:3=4:y$ ，得 y 與 x 成反比。
 ㊸ $(x+\frac{1}{4}):(y+\frac{1}{3})=3:4$ ，得 y 與 x 既不成正比，也不成反比。
 (A) 僅甲、乙 (B) 僅甲、丙 (C) 僅乙、丙 (D) 甲、乙、丙
16. ()蘋果 1 個 20 元，芭樂 1 個 15 元，若兩種水果都買，共買 30 個，總價不超過 500 元，假設蘋果買 x 個，則依題意可列式為何？
 (A) $20x+15(30-x)\geq 500$ (B) $20x+15(30-x)\leq 500$
 (C) $20x+15(30-x)< 500$ (D) $20x+15(x-30)\leq 500$
17. ()在小於 10 的正整數中，有幾個數是不等式 $2x-3>9$ 的解？
 (A)3 個 (B)4 個 (C)5 個 (D)6 個

18. ()下列何者是不等式 $3x - 15 \geq 7$ 的解？
 (A) $-5\frac{1}{3}$ (B) 5 (C) 7 (D) $10\frac{1}{2}$
19. ()若 $a > 0 > b$ ，則下列哪一個式子是錯誤的？
 (A) $a + 3 > b + 3$ (B) $3a > 3b$ (C) $-3a > -3b$ (D) $-3 + a > -3 + b$
20. ()下列是解一元一次不等式「 $3 - \frac{x-2}{2} > \frac{x+1}{3} + 2$ 」的四個步驟，試判斷哪一個步驟開始發生錯誤？
 (A) 步驟一：同乘以 6 得 $18 - 3x + 6 > 2x + 2 + 12$
 (B) 步驟二：移項得 $18 + 6 - 2 - 12 < 2x + 3x$
 (C) 步驟三：化簡得 $10 < 5x$
 (D) 步驟四：同除以 5 得 $x > 2$
21. 解下列各二元一次聯立方程式：
- (1) $\begin{cases} y = x + 1 \\ 2x + y = 19 \end{cases}$ ，得 $x = \underline{\hspace{2cm}}$ ， $y = \underline{\hspace{2cm}}$ 。
- (2) $\begin{cases} 3x + 5y = 13 \\ -7x - 9y = -17 \end{cases}$ ，得 $x = \underline{\hspace{2cm}}$ ， $y = \underline{\hspace{2cm}}$ 。
- (3) $\begin{cases} x + \frac{1}{4}y = 9 \\ \frac{4}{5}x + y = 12 \end{cases}$ ，得 $x = \underline{\hspace{2cm}}$ ， $y = \underline{\hspace{2cm}}$ 。
22. 已知 $\begin{cases} ax + 2by = 6 \\ 3ax - by = 4 \end{cases}$ 的解為 $x = 1$ 、 $y = 2$ ，則：
- (1) $a = \underline{\hspace{2cm}}$ 。 (2) $b = \underline{\hspace{2cm}}$ 。
23. 小妍和小翊各自約同學到博物館參觀展覽。小妍和他的同學中，有 3 人用學生證買了優待票，其餘 5 人買全票，門票共花了 2100 元。小翊他們一夥人中，有 1 人用學生證買了優待票，其餘 3 人都買全票，門票共花了 1100 元。那麼優待票一張 元，全票一張 元。
24. 坐標平面上有 $A(-2, 4)$ 、 B 兩點，若 A 點向左 3 單位，再向下 2 單位後，會與 B 點重合，則：
- (1) B 點的坐標為 ，在第 象限內。
 (2) 若 B 點坐標為 $(3a + 1, -b + 6)$ ，則 $a + b = \underline{\hspace{2cm}}$ 。
25. 已知 $P(\frac{b}{a}, a - b)$ 在第二象限內，則：
- (1) $Q(a, b)$ 在第 象限內。
 (2) $R(-ab, -b)$ 在第 象限內。

26. 二元一次方程式 $2x+3y=6$ 、 $x-2y=6$ 的圖形交點坐標為_____，此交點在第_____象限內。
27. 若二元一次方程式 $x+ay=8$ 與 $bx+2y=1$ 的圖形交點為 $(5, -1)$ ，則 $a=_____$ 、 $b=_____$ 。
28. 二元一次方程式 $2x-3y=12$ 、 $5x+3y=9$ 的圖形與 y 軸所圍成的三角形面積為_____。
29. 若 $(2a+1):(3a-4)=3:4$ ，則 $a=_____$ 。

30. 如下圖，若長方形 $ABCD$ 是由 7 個正方形紙板所組合而成，則 $\overline{AB}:\overline{AD}=_____$ 。



31. 已知某果汁飲料每 100 公克中，含有 24 公克原汁，則此飲料 750 公克中，含有_____公克原汁。
32. 回答下列問題：
- (1) 若 y 與 x 成正比，且 $x=4$ 時， $y=-48$ ，則 x 與 y 的關係式為_____。
 - (2) 承(1)，若 z 與 y 成反比，且 $x=-2$ 時， $z=\frac{1}{2}$ ，則 y 與 z 的關係式為_____。
 - (3) 由(1)、(2)判斷 x 、 z 是否成正比、成反比或都不是。答：_____。
33. 解下列各一元一次不等式：
- (1) $-2x+1\leq 5$ ，其解為_____。
 - (2) $4x-1>5x+12$ ，其解為_____。
 - (3) $9(x-2)+10\geq -4(3x-2)$ ，其解為_____。
 - (4) $\frac{1}{3}x+\frac{5}{6}<5-\frac{1}{2}x$ ，其解為_____。
34. 小恩帶了 500 元去買便當，雞腿便當每個 80 元，排骨便當每個 70 元。若小恩買了 x 個雞腿便當，3 個排骨便當，結果還有找錢，則：
- (1) 依題意可列出 x 的一元一次不等式為_____。(不需化簡)
 - (2) 小恩的錢夠買 2 個雞腿便當、3 個排骨便當嗎？答：_____。
 - (3) 承(1)，小恩最多可買幾個雞腿便當？答：_____個。

八年級自然科暑假作業

班級_____ 座號____ 姓名_____

請依序完成書寫自然第二冊活動紀錄簿內，第1~5章與跨科主題之重點整理，包括 p7、18、31、49、56、66 共 6 頁。

[illegible]

[illegible]

112 年科技領域暑假作業說明

科技領域暑假作業請由下列表格五個選擇中，選擇一件完成。

- 電子檔的繳交方式：需先使用 openid 帳號登入 google，再上傳到 google classroom「112 年科技領域-暑假作業繳交區」-「課堂作業」(課程代碼:gzqs3n3)。檔案名稱一律為「112 科技暑假作業 000 班某某某」，若檔案超過一個，後面可加上數字。
- 紙本、實體的繳交方式：於開學繳交給呂協昌老師。

選擇一	1. 利用任何材料、工具製作一個具有「功能」之作品，並給予「作品名稱」。 2. 上述「功能」指能使你生活便利或心情放鬆之意。 3. 「作品名稱」請用標籤紙、便條紙之類的紙張，黏貼於作品上，並簡單說明其「功能」及班級、姓名。 4. 作品大小：並無限制，但長*寬*高以不超過 15cm × 15cm × 15cm 大小為佳。 5. <u>請勿繳交國小一、二年級以下程度作品</u> 6. 繳交方式：(二擇一) ● classroom 課堂作業繳交：請拍一段超過 1 分鐘的介紹影片。 ● 於開學將實體作品，繳交給呂協昌老師
選擇二	1. 拆解家中損毀的「機械裝置」，並將<u>內部機件(零件)</u>選 5 個<u>拍照</u>，查閱其<u>名稱及用途</u>，做成 6 頁簡報上傳 google classroom「課堂作業」。 2. 6 頁簡報：第 1 頁為班級、姓名及「機械裝置」照片。第 2~6 頁為 5 個<u>內部機件(零件)</u><u>照片、名稱及用途</u>。 甲、簡報檔名規定為「112 科技暑假作業 000 班某某某」，範例：112 科技暑假作業 701 班王小明。 3. 上述「機械裝置」泛指可運轉、操作、節省力氣、節省時間、或改變運動方式的裝置。 甲、例如收音機、吹風機、門把、電燈開關、玩具車、釣魚玩具、腳踏車、釘書機、修正帶……等 乙、<u>不要挑這電風扇與立可帶這兩種機械</u>。 4. 若「機械裝置」之機件，不須拆解即可目視，也可作為簡報內容
選擇三	1. 科技媒體閱讀心得寫作<u>兩篇</u> 內容限定： ● 書籍：國家地理雜誌、牛頓、大地、天下文化出版系列...等自然科學雜誌、書籍。 ● 電視：discovery、動物星球、國家地理頻道。 ● 網站： ➢ TED 演講心得 (每段影片約 20 分鐘) ➢ PanSci 泛科學 網址 https://pansci.asia/ ➢ 國立台灣大學科學教育發展中心 網址 http://case.ntu.edu.tw/blog/ ➢ DQ 地球圖輯隊帶你看透全世界 網址 https://dq.yam.com/list.php 心得寫作表格： A. 可向教務處呂協昌老師索取 2 張。 B. 可在 google classroom「課堂作業」處，下載列印 2 張紙本，或直接以電子檔案書寫。 2. 繳交方式：(二擇一) ● classroom「課堂作業」處繳交：1. 直接繳交電子檔 或 2. 拍照上傳 或 3. 拍

	成影片上傳 ● 於開學將兩張紙本心得，繳交給呂協昌老師
選擇四	暑假參與「科技活動」之過程、心得。 「科技活動」：參觀博物館、科教館、演講、展覽、營隊、科學競賽、在家實作…等與生活科技、資訊科技相關內容，如不清楚請7、8月時來電教務處詢問。 繳交方式一：製作電子簡報（使用程式如 powerpoint、openoffice…） ● 簡報頁數至少 14 頁上傳 google classroom「課堂作業」處，檔名規定為「112 科技暑假作業 000 班某某某」。 繳交方式二：製作影片 ● 影片內容至少 1 分鐘，並配上音樂、文字說明。上傳 google classroom「課堂作業」處，檔名規定為「112 科技暑假作業 000 班某某某」。 繳交方式三：以 4 開紙張製作（寬 39cm*長 53 cm 的圖畫紙），請記得於右下角註明：「112 科技暑假作業 000 班某某某」
選擇五	製作 AR 擴增實境： 1. 自己上網搜尋、學習使用 AR 線上編輯程式，例如 eyejack 或 makar 來編輯製作簡單的 AR 擴增實境。 2. 請製作兩個 AR 擴增實境。 3. 完成請拍成影片，內容須包括 1. 製作的流程（請搭配製作畫面詳細說明）、2. 演示操作的過程。若內容過多，可分開成數個影片來呈現。 4. 影片檔名規定為「112 科技暑假作業 000 班某某某」，若有多個檔案，可在檔名後面多加上數字，如「112 科技暑假作業 000 班某某某 01」。
選擇六	ChatGPT： 1. 使用 ChatGPT 協助書寫一篇 400 個字的自傳。 2. 自傳中請勿出現假訊息的內容。 3. 完成的自傳，請複製貼上於文件檔(如 word)，並 classroom 課堂作業繳交。檔名規定為「112 科技暑假作業 000 班某某某」，範例：112 科技暑假作業 701 班王小明。 4. ChatGPT：網址 https://openai.com/blog/chatgpt

補充說明：若忘記如何上傳電子檔至 google classroom 課堂作業，參考「暑假作業繳交操作手冊」

112 年度藝術與人文領域暑假作業

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

各位同學：

朱銘（1938 年 1 月 20 日—2023 年 4 月 22 日）是臺灣重要的雕塑家，其作品「人間系列」是觀察人間百態後的系列創作，目前「人間系列-紳士」正在海洋廣場展出，請同學們暑假期間至海洋廣場參觀此作品，並寫下你/妳的心得，至少 500 字以上，並且貼上此作品的照片，若不便印出照片請以畫畫的方式表現。

心得：(可包含朱銘的生平、創作特色、以及觀賞後心得至少 500 字, 若紙張不夠可翻面繼續寫或自行找紙張增加頁數)

-----請翻面-----

112 年度基隆市立信義國中體育科暑假作業個人登錄表

學生個人資料

姓名			性別	☐ 男	☐ 女
出生年月日	年	月	日	就讀班級	年 班 號
連絡電話			e-mail		
編號	總計使用 次數／距離	測量日期	成績(男生 1600M，女生 800M)		備註
	次	前測 月 日	分 秒 (秒)		☐ 進步
	km	後測 月 日	分 秒 (秒)		☐ 退步

跑走次數及里程數登記表 (km)

日期	第一次	第二次	第三次	第四次	第五次
7/1					
7/2					
7/3					
7/4					
7/5					
7/6					
7/7					
7/8					
7/9					
7/10					
7/11					
7/12					
7/13					
7/14					
7/15					
7/16					
7/17					
7/18					
7/19					
7/20					
7/21					
7/22					
7/23					
7/24					
7/25					
7/26					
7/27					
7/28					
7/29					
7/30					
7/31					

[illegible]

※請注意單次使用未滿 1km 以上的不予紀錄。

綜合領域 111 學年度八年級暑假作業

作業說明：

1. 請把「親子話生涯，築夢好未來」的表單帶回給你的家長填答完畢後，在該表單右下角填寫自己的班級、座號、姓名，就完成囉。
2. 請完成生涯檔案 p. 10~p. 11 家庭寫真 1&2
 - (1) P. 10-家族職業放大鏡，請將父母親及其他家族成員目前或曾經從事的工作記錄來，每個空格都須填寫完成。
 - (2) P. 11-想一想，家族成員的工作或職業對我有什麼影響？請寫下來。
3. 作業 2 將作為 112 學年度上學期生涯檔案檢閱範圍，作業 1、2 也都將做為平時成績之一，請同學們務必確實完成。

親子話生涯，築夢好未來

親愛的家長，您好

恭喜您家的孩子要升上八年級囉！輔導活動科老師在過去一年帶領孩子進行自我覺察與探索，八年級會接續著進行生涯覺察與試探的系列課程。以下要請「您」花一些時間跟孩子參閱「國中生涯發展教育家長手冊」，並一起討論完成喔！

1. 還記得孩子滿周歲時，家人們是否準備了抓周活動？

☐有，孩子當時抓到的是_____

當時覺得他未來可能從事的工作是_____

☐沒有，但從以前到現在，家人們一直鼓勵孩子從事的工作是_____

2. 除了抓周活動，您還用過哪些方式預測孩子的未來？

☐曾經用過(可複選) ☐都沒有喔

☐卜卦 ☐算命 ☐星座 ☐其他，_____

3. 我知道孩子表現比較好的學習科目(可複選)

☐國文 ☐英語 ☐數學 ☐自然 ☐生活科技 ☐歷史 ☐地理 ☐公民

☐音樂 ☐美術 ☐童軍 ☐家政 ☐表演藝術 ☐輔導活動 ☐體育 ☐健康

4. 除了學科學習之外，您對孩子目前參與各項活動中，印象較深刻的有
(例如：海報比賽、運動會、才藝表演、園遊會、校外教學……)

5. 孩子在日常生活中，哪些活動的學習表現讓您覺得很有潛力
(例如：喜歡組拆零件、很會拼圖、運動體能強、音感很好、很會做菜……)



6. 心理學家迦納(Gardner)在 1983 年提出多元智慧理論，打破傳統將智力侷限在語文、數學等方面。以下即是他提出的八種實際生活上有用的能力，您知道孩子具備哪些能力(可複選)，並也請找機會鼓勵孩子看到自己的長處喔(手冊 P. 23~28)

☐語言智慧 ☐空間智慧 ☐人際智慧 ☐內省智慧

☐音樂智慧 ☐肢體動覺智慧 ☐自然觀察智慧 ☐邏輯數學智慧

7. 根據我們在課堂上的討論，多數的孩子花了很多時間在手遊跟線上遊戲，較少時間在課業學習跟複習。孩子即將升上八年級，課業負擔也隨之提升，時間的分配更形重要，您願意如何協助孩子更積極學習呢？

☐與孩子討論時間規劃 ☐與孩子約定使用手機或上網時間 ☐陪孩子複習功課

☐為孩子安排補救教學(補習、參加第八節輔導課……)

☐其他_____

感謝您的耐心填答，有您的陪伴與參與，孩子會走得更穩健，更有方向。

請(家長)簽名：

班級： 座號： 學生姓名：