

基隆市立信義國民中學 112 年度 九年級暑假作業本

科 目	內 容
社會	社會暑假作業： 請上歷史 CLASSROOM 完成暑假作業
其他	詳如附件

請注意：暑假作業請確實完成並於 9/1(五)前交給學藝股長，學藝股長/小老師將各科作業交給任課老師，並請老師簽名在「暑假作業繳交表」以視完成，學藝股長再將「暑假作業繳交表」繳交至教務處教學組，未完成或缺交一項（科），記警告一次！（不受理補交或遲交）



信中大「讀」窟

讀書心得

作品格式

班級：

姓名：

書名或報章：

書籍 ISBN：

標題：(所寫文章的標題)

書籍作者、編譯者：

出版單位/出版年月：(西元紀年)

文章內容格式：

一、內容簡介：(200 字以上)

二、名句摘錄：(至少兩句，附註頁碼)

1.

2.

三、我的觀點：(100 字以上)

四、老師審核與評語：

班級:

座號:

姓名:

112 年度英語科九年級暑假作業

題目：你的嗜好 (hobby) 是什麼？比如說彈鋼琴就是種嗜好，常去打籃球也算嗜好，請用英文寫一篇 80~100 字的文章描述自己的嗜好。

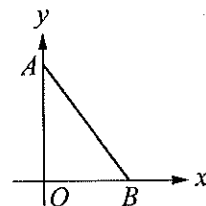
基隆市立信義國民中學 112 年度數學科暑假作業 (共 6 頁) 班級：___ 座號：___ 姓名：_____

- () 1. 正十邊形的一內角是多少度？ (A)132 (B)136 (C)140 (D)144
- () 2. 若 $\triangle ABC$ 與 $\triangle DEF$ 中，已知 $\angle A = \angle D$ ， $\angle B = \angle E$ ，則再加上下列哪一個條件，不一定能使此兩三角形全等？
(A) $\angle C = \angle F$ (B) $\overline{AB} = \overline{DE}$ (C) $\overline{AC} = \overline{DF}$ (D) $\overline{BC} = \overline{EF}$
- () 3. 如附圖，直角坐標平面上有一三角形 $\triangle OAB$ ， $\overline{OA} \neq \overline{OB}$ ，若想作一線段通過原點，且將 $\triangle OAB$ 平分成面積相等的兩個三角形，下列為平平與安安的作圖方法，請問誰的方法正確？

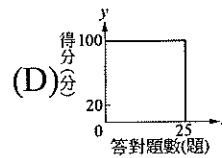
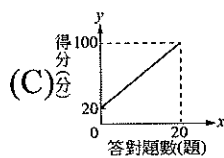
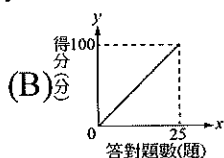
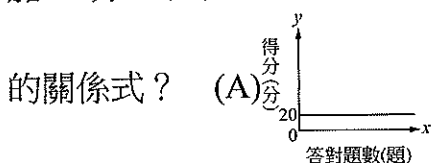
平平：作 $\angle AOB$ 的角平分線交 $\overline{AB}$ 於 C 點，連接 $\overline{OC}$ ，則 $\overline{OC}$ 即為所求。

安安：作 $\overline{AB}$ 的中垂線交 $\overline{AB}$ 於 C 點，連線 $\overline{OC}$ ，則 $\overline{OC}$ 即為所求。

(A)平平 (B)安安 (C)兩人都對 (D)兩人都錯

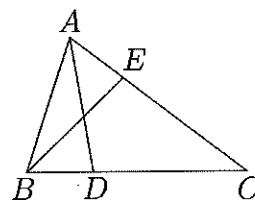


- () 4. 某次段考只考 25 題填充題，每題 4 分，老師們改完考卷後發現全校總體成績不理想，最高分的同學考 80 分，而且還有人考零分，於是老師們決定全校每位學生皆加 20 分。若以 x 為答對題數， y 為得分，請問下列哪一個選項的圖形可以表達 x 、 y 的關係式？



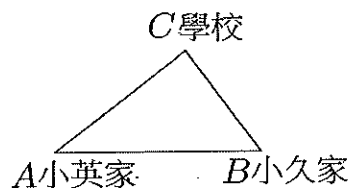
- () 5. 如附圖， $\angle BAE = \angle ABD$ ， $\overline{BD} = \overline{AE}$ 。若 $\triangle ABD \cong \triangle BAE$ ，則根據什麼全等性質？

(A)SSS (B)SAS (C)AAS (D)ASA

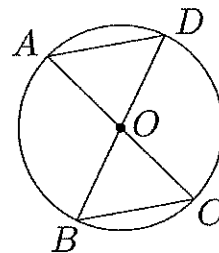


- () 6. 如附圖，小英與小久以相同速度同時從自己的家出發前往學校，其中 $\angle B > \angle A$ ，請問誰花的時間比較久？

(A)小英 (B)小久 (C)一樣久 (D)不能比較



- () 7. 如附圖，圓 O 上有 A 、 B 、 C 、 D 四點，其中 $\overline{AD} = \overline{BC}$ ，則 $\triangle AOD$ 與 $\triangle BOC$ 是依照什麼性質全等？
(A)SSS (B)AAS (C)RHS (D)SAS

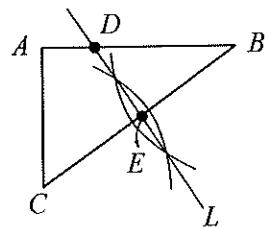


- () 8. 設 $\triangle ABC$ 的邊長分別為 5、 x 、12，請問 x 的範圍為何？ (A) $7 < x$ (B) $7 < x < 17$
(C) $x = 10$ (D) $x < 17$

- () 9. 已知 $\triangle ABC$ ，可以作出與 $\triangle ABC$ 三內角對應相等的三角形共有多少個？ (A)無限多 (B)1 (C)2 (D)3

- () 10. 附圖是小明利用尺規作圖的結果，請問下列敘述何者錯誤？

(A) $\overline{DE} \perp \overline{BC}$ (B) $\overline{CE} = \overline{BE}$ (C) L 為 $\overline{BC}$ 的中垂線 (D) $\overline{DE} = \overline{BE}$



- () 11. 下列哪一個角不能用尺規作圖將其分成三等分？

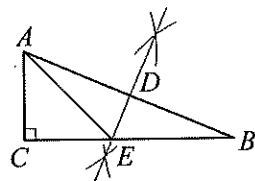
(A) 180° (B) 135° (C) 120° (D) 90°

- () 12. 下列哪一個數列是等差數列也是等比數列？

(A) $1, 1, 1, 1, 1$ (B) $0, 0, 0, 0, 0$ (C) $0, 2, 4, 6, 8$ (D) $1, -1, 1, -1, 1$

- () 13. 已知 $\triangle ABC$ 為一直角三角形，且 $\overline{AC} < \frac{1}{2} \overline{AB}$ ，根據附圖尺規作圖痕跡，請問下列敘述何者錯誤？

(A) $\overline{AE} = \overline{BE}$ (B) $\angle ADE = \angle BDE$ (C) $\overline{AD} = \overline{BD}$ (D) $\angle AED = \angle AEC$



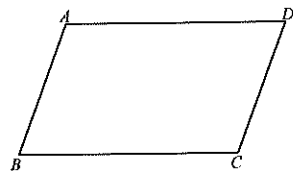
- () 14. 已知等比數列 $\frac{1}{2}, -\frac{1}{\sqrt{2}}, 1, \dots$ ，則此數列的第 10 項為何？ (A) 8 (B) -8 (C) $8\sqrt{2}$ (D) $-8\sqrt{2}$

- () 15. 任意三角形 ABC 中，若找到 $\overline{BC}$ 之中點，則須做下列哪個步驟？ (A) $\overline{BC}$ 之高 (B) $\angle BAC$ 之角平分線 (C) $\overline{BC}$ 之中垂線 (D) $\overline{AC}$ 之高

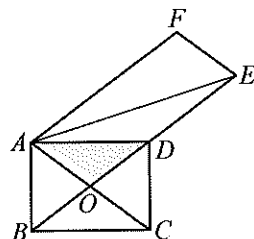
- () 16. 四正數 a, b, c, d 成等比數列，若 $a+b=8$ ， $c+d=162$ ，則公比 $r=$ ？ (A) 3 (B) $\frac{9}{2}$ (C) $\frac{9}{4}$ (D) $\frac{3}{2}$

- () 17. 如附圖，平行四邊形 $ABCD$ 中， O 是平行四邊形兩對角線的交點。若 $\overline{AB}=25$ ， $\overline{AD}=39$ ，平行四邊形的高為 24，作一菱形 $AQCP$ 使得 Q 在 $\overline{BC}$ 上， P 在 $\overline{AD}$ 上，則 $\overline{PD}$ 的長度為多少？

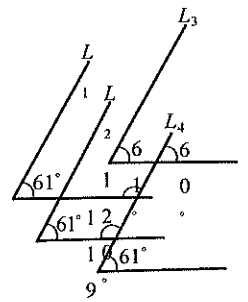
(A) 7 (B) 8 (C) 10 (D) 14



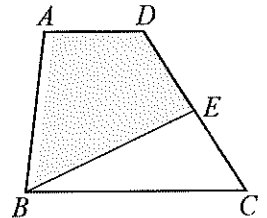
- () 18. 如附圖， $ABCD$ 為矩形， $AOEF$ 為平行四邊形， D 為 $\overline{OE}$ 上一點，且 $\overline{OD} : \overline{DE} = 3 : 5$ ， $\triangle AOD$ 為兩四邊形的重疊區域。若 $\overline{AB}=3$ ， $\overline{BC}=4$ ，則 $AOEF$ 的面積為何？ (A) 24 (B) 20 (C) 18 (D) 16



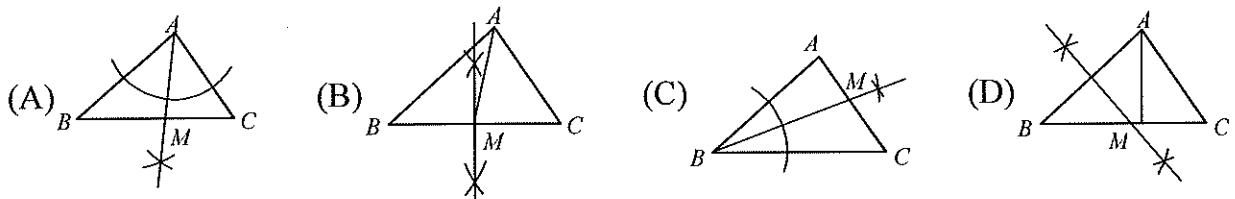
- () 19. 如附圖，將四根折出同樣角度的鐵絲，並將其平放在桌面上，根據以下角度，求四根鐵絲之間的平行關係為？
 (A) L_1 和 L_2 平行， L_3 和 L_4 平行 (B) L_1 和 L_3 平行， L_2 和 L_4 平行
 (C) L_1 和 L_4 平行， L_2 和 L_3 平行 (D) L_1 和 L_3 不平行， L_2 和 L_4 平行



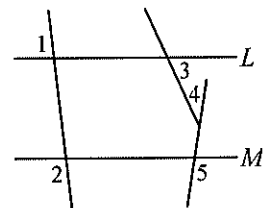
- () 20. 如附圖， $ABCD$ 為梯形， $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ， E 為 $\overline{CD}$ 的中點，設 $\overline{AD} = 5$ 公分， $\overline{BC} = 11$ 公分，若 $\triangle BCE$ 的面積為 22 平方公分，則四邊形 $ABED$ 的面積為多少平方公分？
 (A) 42 (B) 43 (C) 44 (D) 45



- () 21. 下列哪一個是作 $\triangle ABC$ 中線的作圖痕跡？

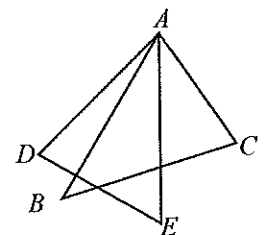


- () 22. 下列有關平行四邊形的敘述，何者正確？
 (A) 是線對稱圖形 (B) 對角線互相垂直
 (C) 可以分割成四個全等的三角形 (D) 對角線等長

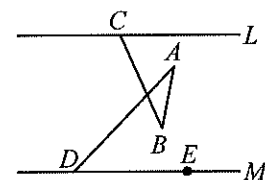


- () 23. 如附圖， $L \parallel M$ 。若 $\angle 1 + \angle 2 = x^\circ$ ， $\angle 3 + \angle 4 + \angle 5 = y^\circ$ ，則下列何者正確？
 (A) $x > y$ (B) $x = y$ (C) $x < y$ (D) 無法判斷 x 、 y 的大小

- () 24. 附圖中， $\overline{AE} = \overline{AB}$ ， $\overline{AD} = \overline{BC}$ ， $\overline{AC} = \overline{DE}$ 。若依對應點順序表示，則下列何者正確？
 (A) $\triangle ABC \cong \triangle EAD$ (B) $\triangle ABC \cong \triangle ADE$
 (C) $\triangle ABC \cong \triangle DAE$ (D) $\triangle ABC \cong \triangle EDA$



- () 25. 如附圖，已知 $L \parallel M$ ， $\angle A = 32^\circ$ ， $\angle B = 36^\circ$ ， $\angle C = 114^\circ$ ，則 $\angle ADE = ?$
 (A) 82° (B) 66° (C) 58° (D) 46°

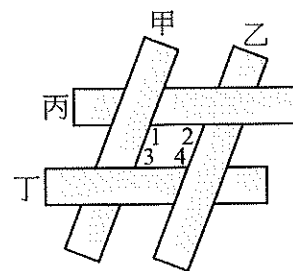


- () 26. 中正路左側的住家門牌號碼編法為 1, 3, 5, 7, 9, 11, ...，為一等差數列；右側的住家門牌號碼編法為 2, 4, 6, 8, 10, 12, ...，為一等差數列，則下列何者錯誤？
 (A) 右側第 55 間住家為 110 號 (B) 右側第 46 間住家為 92 號
 (C) 左側第 61 間住家為 119 號 (D) 左側第 55 間住家為 109 號

- () 27. 阿明背英文單字，第一天背 10 個，之後的每一天都比前一天多背 2 個單字，則一個星期後，阿明一共背了多少個英文單字？ (A) 22 (B) 70 (C) 102 (D) 112

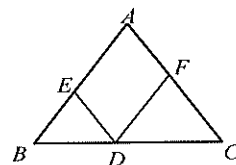
- () 28. 偉峻參加 101 爬樓梯登高比賽，除了 1 到 2 樓的階梯數為 35 階以外，其餘各樓層之間的階梯數都是 19 階。已知偉峻目前爬了 985 階的樓梯，請問他現在來到第幾樓？ (A)52 (B)53 (C)54 (D)55

- () 29. 小明將 4 條大小相同的長方形紙帶甲、乙、丙、丁編織如圖所示。若 $\angle 1 = 110^\circ$ ， $\angle 2 = 69^\circ$ ， $\angle 3 = 70^\circ$ ， $\angle 4 = 111^\circ$ ，則下列何者正確？
(A)丙與甲垂直 (B)甲與乙平行
(C)丙與丁平行 (D)甲與乙平行，且丙與丁平行

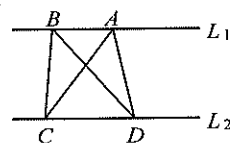


- () 30. 已知 $\overline{AB}$ 為 50 公分，利用線段中點作圖，在 $\overline{AB}$ 上無法作出下列哪一個線段的長？
(A)3.125 公分 (B)16.125 公分 (C)12.5 公分 (D)6.25 公分

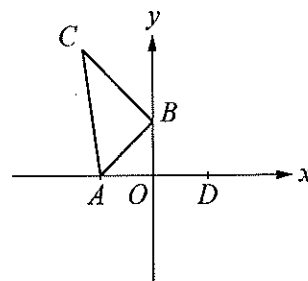
- () 31. 如附圖， $\triangle ABC$ 中，已知 $\overline{AB} = \overline{AC}$ ， $\overline{DF} \parallel \overline{AB}$ ， $\overline{AC} \parallel \overline{DE}$ 。若 $\overline{AB}$ 為 8 公分，則四邊形 $AEDF$ 的周長是多少公分？
(A)12 (B)16 (C)18 (D)24



- () 32. 如附圖， $L_1 \parallel L_2$ ， $\overline{AB} : \overline{CD} = 2 : 3$ 。若 $\triangle ACD$ 面積是 18，則梯形 $ABCD$ 的面積是多少？
(A)30 (B)27 (C)24 (D)21



- () 33. 如附圖，在坐標平面上有 $A(-3, 0)$ 、 $B(0, y)$ 、 $C(-4, 7)$ 三點， y 軸為 $\overline{AD}$ 的中垂線，且 C 、 B 、 D 三點在同一條直線上，請問 $\triangle ABC$ 的周長為何？
(A) $5\sqrt{2}$ (B) $7\sqrt{2}$ (C) $10\sqrt{2}$ (D) $12\sqrt{2}$



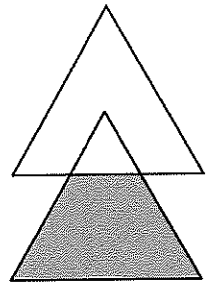
- () 34. 小貝想要將一線段分成兩個部分，已知道他作了 4 次的中垂線作圖，試問下列何者選項中的比，不可能是小貝作圖得到的結果？ (A)1 : 15 (B)7 : 9 (C)5 : 11 (D)3 : 5

- () 35. $\square ABCD$ 中， $\overline{AB} = \frac{5}{3} \overline{AD}$ ，且 $\overline{BC} = 6$ ，則 $\square ABCD$ 的周長為何？ (A)30 (B)31 (C)32 (D)33

- () 36. 下列何者不能在同一平面上作出唯一的一條直線？
(A)作任一角之角平分線 (B)作任一線段之平分線
(C)過 P 點作任一直線之垂直線 (D)過 P 點作任一直線之平行線

- ()37. 附圖為兩個大小相同的正三角形黏貼而成，重疊部分亦為正三角形。已知大正三角形的邊長為 3，小正三角形的邊長為 1，則著色部分的面積為多少平方單位？

(A) $2\sqrt{3}$ (B) $3\sqrt{3}$ (C) $4\sqrt{3}$ (D) $5\sqrt{3}$

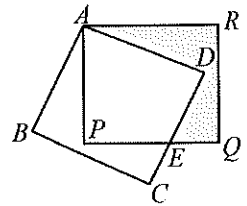


- ()38. 小憲、阿彤兩人玩遊戲，分別從山坡的第一層階梯開始寫下等差數列，已知第一層階梯兩人皆寫下 1，且小憲的公差是 3，且當小憲寫到 133 時，阿彤的數字是 353，請問，阿彤的前一階數字為何？

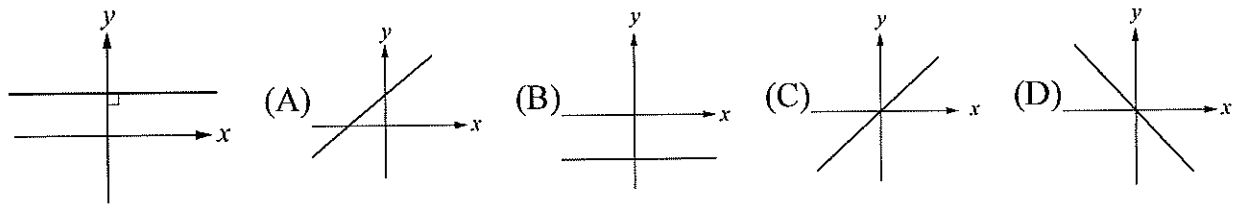
(A)345 (B)350 (C)351 (D)358

- ()39. 如附圖，四邊形 $ABCD$ 、 $APQR$ 為兩全等正方形， $\overline{CD}$ 與 $\overline{PQ}$ 相交於 E 點。若 $\overline{AB} = 4.5$ ，則灰色區域的周長為何？

(A)12 (B)16 (C)18 (D)20

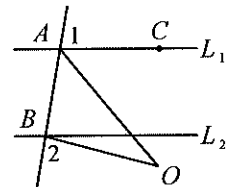


- ()40. 函數 $y = ax + b$ 的圖形如附圖所示，則 $y = bx + a$ 的圖形為下列何者？



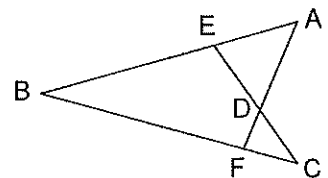
- ()41. 如附圖，若 $\angle 1 = 80^\circ$ ， $\overline{AO}$ 為 $\angle CAB$ 的平分線，且 $\angle 2 = 84^\circ$ ，則 $\angle AOB = ?$

(A) 10° (B) 16° (C) 34° (D) 40°



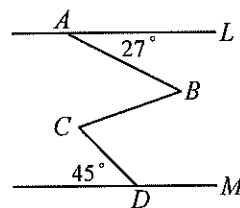
- ()42. 如附圖， $\angle A = 51^\circ$ ， $\angle C = 39^\circ$ ，且 $\angle B + \angle EDF = 150^\circ$ ，求 $\angle B = ?$

(A) 20° (B) 25° (C) 28° (D) 30°

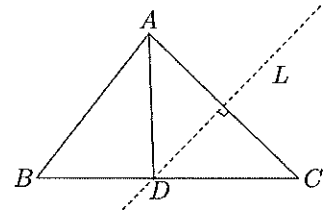


- ()43. 如附圖， $L \parallel M$ ，則 $\angle BCD - \angle ABC = ?$

(A) 18° (B) 27° (C) 45° (D) 72°

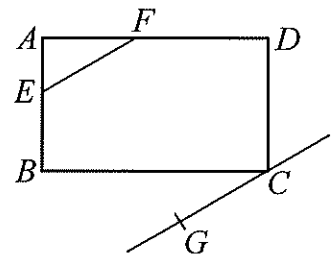


- ()44. 附圖，在 $\triangle ABC$ 中，已知 $\overline{AB}=7$ ， $\overline{BC}=10$ ， $\overline{AC}=8$ ，
今作 $\overline{AC}$ 之中垂線 L 交 $\overline{BC}$ 於 D 點，則連接 $\overline{AD}$ 後，所形成
的 $\triangle ABD$ 周長是多少？
(A)15 (B)17 (C)18 (D)25

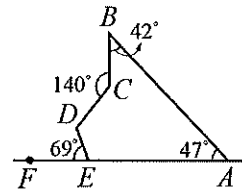


- ()45. 若要利用尺規作圖，從一個 120° 角中找出一個 45° 角，則至少要作幾次的角平分線作圖？ (A)2次 (B)3次 (C)4次 (D)5次
- ()46. 在3與 -384 之間插入6個數，使其成為等比數列，則插入的第5個數為何？
(A)48 (B) -48 (C)96 (D) -96
- ()47. 設常數函數 $y=ax-1-(2x+4)$ ，則下列何者正確？
(A) $a=2$ (B) $a=0$ (C) $y=0$ (D) $y=-1$

- ()48. 如附圖， $ABCD$ 是矩形， $\overline{CG} \parallel \overline{EF}$ 。若 $\angle GCB=30^\circ$ ，則 $\angle FEB=?$
(A) 120° (B) 115° (C) 110° (D) 105°



- ()49. 如附圖， $\angle A=47^\circ$ ， $\angle B=42^\circ$ ， $\angle BCD=140^\circ$ ，
 $\angle DEF=69^\circ$ ，則 $\angle CDE=?$
(A) 111° (B) 140° (C) 91° (D) 120°



- ()50. 已知 $y=\frac{2}{3}x+5$ ，且 x 、 y 皆為正整數。若 $25 \leq y \leq 85$ ，則滿足此條件的所有 x 值之和為下列何者？ (A)2205 (B)2295 (C)2300 (D)2325

九年級自然科暑假作業

班級_____ 座號_____ 姓名_____

將自然第四冊（翰林版本）課本之實驗一點靈書寫一遍，頁數如下，共六頁：

章節	第 1 章	第 2 章	第 3 章	第 4 章	第 5 章	第 6 章
頁數	P. 46	P. 47	P. 106	P. 107	P. 168	P. 169

※請同學依章節順序確實書寫，並註明頁數，切勿跳章節，以免造成批改老師之困擾。

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Blank lined paper for writing.

備註:若頁數不夠，請自行增加空白紙張補足，以完成作業。

112 年科技領域暑假作業說明

科技領域暑假作業請由下列表格五個選擇中，選擇一件完成。

- 電子檔的繳交方式：需先使用 openid 帳號登入 google，再上傳到 google classroom「112 年科技領域-暑假作業繳交區」-「課堂作業」(課程代碼:gzqs3n3)。檔案名稱一律為「112 科技暑假作業 000 班某某某」，若檔案超過一個，後面可加上數字。
- 紙本、實體的繳交方式：於開學繳交給呂協昌老師。

選擇一	1. 利用任何材料、工具製作一個具有「功能」之作品，並給予「作品名稱」。 2. 上述「功能」指能使你生活便利或心情放鬆之意。 3. 「作品名稱」請用標籤紙、便條紙之類的紙張，黏貼於作品上，並簡單說明其「功能」及班級、姓名。 4. 作品大小：並無限制，但長*寬*高以不超過 15cm × 15cm × 15cm 大小為佳。 5. <u>請勿繳交國小一三年級以下程度作品。</u> 6. 繳交方式：(二擇一) ● classroom 課堂作業繳交：請拍一段超過 1 分鐘的介紹影片。 ● 於開學將實體作品，繳交給呂協昌老師
選擇二	1. 拆解家中損毀的「機械裝置」，並將<u>內部機件(零件)</u>選 5 個<u>拍照</u>，查閱其<u>名稱及用途</u>，做成 6 頁簡報上傳 google classroom「課堂作業」。 2. 6 頁簡報：第 1 頁為班級、姓名及「機械裝置」照片。第 2~6 頁為 5 個<u>內部機件(零件)</u><u>照片、名稱及用途</u>。 甲、簡報檔名規定為「112 科技暑假作業 000 班某某某」，範例：112 科技暑假作業 701 班王小明。 3. 上述「機械裝置」泛指可運轉、操作、節省力氣、節省時間、或改變運動方式的裝置。 甲、例如收音機、吹風機、門把、電燈開關、玩具車、釣魚玩具、腳踏車、釘書機、修正帶……等 乙、<u>不要挑這電風扇與立可帶這兩種機構。</u> 4. 若「機械裝置」之機件，不須拆解即可目視，也可作為簡報內容
選擇三	1. 科技媒體閱讀心得寫作<u>兩篇</u> 內容限定： ● 書籍：國家地理雜誌、牛頓、大地、天下文化出版系列... 等自然科學雜誌、書籍。 ● 電視：discovery、動物星球、國家地理頻道。 ● 網站： ➢ TED 演講心得 (每段影片約 20 分鐘) ➢ PanSci 泛科學 網址 https://pansci.asia/ ➢ 國立台灣大學科學教育發展中心 網址 http://case.ntu.edu.tw/blog/ ➢ DQ 地球圖輯隊帶你看透全世界 網址 https://dq.yam.com/list.php 心得寫作表格： A. 可向教務處呂協昌老師索取 2 張。 B. 可在 google classroom「課堂作業」處，下載列印 2 張紙本，或直接以電子檔案書寫。 2. 繳交方式：(二擇一) ● classroom「課堂作業」處繳交：1. 直接繳交電子檔 或 2. 拍照上傳 或 3. 拍

	成影片上傳 ● 於開學將兩張紙本心得，繳交給呂協昌老師
選擇四	暑假參與「科技活動」之過程、心得。 「科技活動」：參觀博物館、科教館、演講、展覽、營隊、科學競賽、在家實作…等與生活科技、資訊科技相關內容，如不清楚請7、8月時來電教務處詢問。 繳交方式一：製作電子簡報（使用程式如 powerpoint、openoffice…） ● 簡報頁數至少 14 頁上傳 google classroom「課堂作業」處，檔名規定為「112 科技暑假作業 000 班某某某」。 繳交方式二：製作影片 ● 影片內容至少 1 分鐘，並配上音樂、文字說明。上傳 google classroom「課堂作業」處，檔名規定為「112 科技暑假作業 000 班某某某」。 繳交方式三：以 4 開紙張製作（寬 39cm*長 53 cm 的圖畫紙），請記得於右下角註明：「112 科技暑假作業 000 班某某某」
選擇五	製作 AR 擴增實境： 1. 自己上網搜尋、學習使用 AR 線上編輯程式，例如 eyejack 或 makar 來編輯製作簡單的 AR 擴增實境。 2. 請製作兩個 AR 擴增實境。 3. 完成請拍成影片，內容須包括 1. 製作的流程（請搭配製作畫面詳細說明）、2. 演示操作的過程。若內容過多，可分開成數個影片來呈現。 4. 影片檔名規定為「112 科技暑假作業 000 班某某某」，若有多個檔案，可在檔名後面多加上數字，如「112 科技暑假作業 000 班某某某 01」。
選擇六	ChatGPT： 1. 使用 ChatGPT 協助書寫一篇 400 個字的自傳。 2. 自傳中請勿出現假訊息的內容。 3. 完成的自傳，請複製貼上於文件檔(如 word)，並 classroom 課堂作業繳交。檔名規定為「112 科技暑假作業 000 班某某某」，範例：112 科技暑假作業 701 班王小明。 4. ChatGPT：網址 https://openai.com/blog/chatgpt

補充說明：若忘記如何上傳電子檔至 google classroom 課堂作業，參考「暑假作業繳交操作手冊」

112 年度基隆市立信義國中體育科暑假作業個人登錄表

學生個人資料

姓名			性別	☐ 男	☐ 女
出生年月日	年	月	日	就讀班級	年 班 號
連絡電話			e-mail		
編號	總計使用 次數／距離	測量日期	成績(男生 1600M，女生 800M)		備註
	次	前測 月 日	分 秒 (秒)		☐ 進步
	km	後測 月 日	分 秒 (秒)		☐ 退步

跑走次數及里程數登記表 (km)

日期	第一次	第二次	第三次	第四次	第五次
7/1					
7/2					
7/3					
7/4					
7/5					
7/6					
7/7					
7/8					
7/9					
7/10					
7/11					
7/12					
7/13					
7/14					
7/15					
7/16					
7/17					
7/18					
7/19					
7/20					
7/21					
7/22					
7/23					
7/24					
7/25					
7/26					
7/27					
7/28					
7/29					
7/30					
7/31					

跑走次數及里程數登記表 (km)

日期	第一次	第二次	第三次	第四次	第五次
8/1					
8/2					
8/3					
8/4					
8/5					
8/6					
8/7					
8/8					
8/9					
8/10					
8/11					
8/12					
8/13					
8/14					
8/15					
8/16					
8/17					
8/18					
8/19					
8/20					
8/21					
8/22					
8/23					
8/24					
8/25					
8/26					
8/27					
8/28					
8/29					

個人心得及輔助資料(150 字左右)

※請注意單次使用未滿 1km 以上的不予紀錄。

112 年度藝術與人文領域暑假作業

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

各位同學：

朱銘（1938 年 1 月 20 日—2023 年 4 月 22 日）是臺灣重要的雕塑家，其作品「人間系列」是觀察人間百態後的系列創作，目前「人間系列-紳士」正在海洋廣場展出，請同學們暑假期間至海洋廣場參觀此作品，並寫下你/妳的心得，至少 500 字以上，並且貼上此作品的照片，若不便印出照片請以畫畫的方式表現。

心得：(可包含朱銘的生平、創作特色、以及觀賞後心得至少 500 字, 若紙張不夠可翻面繼續寫或自行找紙張增加頁數)

-----請翻面-----

綜合領域 111 學年度九年級暑假作業

作業說明：

1. 請完成生涯檔案 p. 56，觀察社會趨勢，並蒐集相關資料，把你所想像十年後的職業世界描述出來(可以用寫作、繪圖或資料剪貼等方式)。
2. 本作業將作為 112 學年度上學期生涯檔案檢閱範圍及平時成績之一，請同學們務必確實完成。